ESTUDIO DE ENFERMERÍA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA

La educación en inteligencia emocional tiene su importancia para desarrollar la habilidad de entender y comprender a manejar e integrar las emociones de los adolescentes. La mejor forma de desarrollar la autoestima, es a través del aprendizaje como factor importante para la adquisición de habilidades y hábitos de vida saludable.

AUTORAS:

Investigadora principal:
MARIA ROSARIO MONTER ARDANUY
Enfermera de Atención Primaria

Investigadora:
MILAGROS LOBETE CARDEÑOSO
Enfermera especialista en Calidad Asistencial

Análisis estadístico:
ELIA PÉREZ FERNÁNDEZ
Analista de datos. Licenciada en Matemáticas y en CC y TT Estadísticas

Año – 2020

Nota de la autora

Inicio este estudio en después de 10 años de educación para la salud en el Instituto de Educación Secundaria (IES) "Sierra de Guadarrama" en Soto del Real, Madrid.

El propósito de los talleres de salud era poder impartir los conceptos de educación para la salud desde la enseñanza obligatoria en una edad temprana, en un espacio cotidiano, como es la escuela y con sus compañeros/as de aprendizaje y juegos.

Se han realizado diferentes estudios sobre el estilo de vida y conducta de los adolescentes, utilizando el estudio internacional HBSC, que se realiza en algunas comunidades autónomas como Madrid y Andalucía. El estudio que se presenta, utiliza el mismo cuestionario como herramienta, para conocer la evolución de un grupo de adolescentes a lo largo de cuatro cursos escolares, en su etapa de Instituto de ESO.

En el Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) "Sierra de Guadarrama" se impartió educación para la salud y se comparó con otro instituto similar que no recibía educación para la salud Instituto "La Cabrera" en La Cabrera.

Hay que considerar que el tiempo que se dedica a la educación para la salud es muy poco ya que solo son 3 horas en los 3 primeros cursos de secundaria y 2 horas en 4º curso.

Es insuficiente el conocimiento de los adolescentes en temas como la alimentación, el tabaco, el alcohol, otras drogas y sexualidad, y es necesario incidir en aspectos de autoestima, por su repercusión en el consumo de drogas como en el acoso y sobretodo el conocimiento de uno mismo.

Con este estudio quiero dar a conocer cómo van evolucionando los diferentes conceptos de los adolescentes sobre cómo perciben la vida en cada curso. Se pueden sacar conclusiones de cada tema, pero a veces no es fácil relacionar unos temas con otros, pese a intuir que tienen una conexión, por lo cual más adelante se realizara algún estudio de correlación.

Los datos obtenidos son cuantiosos y se presentan la gran mayoría en tablas y gráficos para que cada uno pueda analizar o valorar según su interés.
Con este estudio se quiere dar a conocer la importancia de educar para la salud en la adolescencia, pese que a corto plazo en algunas temas no se aprecie su efectividad, a medio y largo plazo contribuye a evitar problemas de salud, embarazos, tabaco, alcohol, drogas, acoso, alimentación y contribuye a mejorar la buena convivencia con uno mismo y su entorno.

ÍNDICE

ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN 2014- 2019

Contenido	Página
Introducción	4
Descripción del estudio	5
Metodología	7
Cronograma	10
Análisis estadístico	11
Resultados:	13
Estructura sociodemográfica	15
Contexto Familiar	28
Contexto social	40
Alimentación Y Dieta	51
Salud-	60
Higiene – Sueño	69
Autoestima	75
Grupo de Iguales	85
Acoso	92
Instituto	101
Ocio	119
Redes	132
Consumos: Alcohol, Tabaco, Otras drogas	138
Sexualidad	157
Análisis de los factores asociados	181
Conclusiones	197
Referencia bibliográfica	202

INTRODUCCIÓN

La OMS definió la adolescencia como un grupo de personas cuya edad está comprendida entre los 10 y los 19 años; pudiendo diferenciarse en dos periodos: adolescencia inicial entre los 10 y 14 años de edad, y adolescencia establecida o propiamente dicha entre los 15 y los 19 años.

La adolescencia es una etapa crítica para el desarrollo de la identidad sexual, y del cuidado de sí mismo, siendo en esta etapa donde el individuo tiene una función social indefinida, con dudas e inestabilidad y una gran influencia de las personas de edad similar.

En la sociedad actual, las drogas, el SIDA, las infecciones de transmisión sexual, los accidentes de tráfico, los trastornos de la alimentación entre los que se encuentran, la obesidad, la anorexia y la vigorexia, el estrés, la baja autoestima, la tasa de autoagresiones, bullyíng, retos que ponen en peligro sus vidas, así como, otros muchos temas relacionados con la salud, son objeto de una preocupación creciente, a través de los medios de difusión.

Un alto porcentaje de adolescentes están insatisfechos con su imagen corporal, ocasionado por los cánones que la sociedad establece, por lo que en ocasiones la insatisfacción de su imagen corporal, les lleva a trastornos de la conducta alimentaria, depresiones, problemas de aprendizaje, conductas violentas.

La autoestima hace referencia al concepto de sí mismo y a su imagen, teniendo relación con el desarrollo personal y social.

La baja autoestima, es un problema, que afecta de forma preferente en esta etapa de la vida, donde el grupo de iguales es su principal referente. Una baja autoestima se relaciona con una mayor probabilidad de sufrir influencias que puedan perjudicar tanto en esta etapa de la vida como en etapas posteriores. Influyen en el desarrollo cognitivo e intelectual, con repercusiones en la sociabilidad, sus relaciones personales y los problemas de comportamiento dentro del ámbito académico, llevando al fracaso escolar.

La adolescencia se relaciona igualmente, con un consumo cada vez mayor de sustancias nocivas, relacionado con dos aspectos del aprendizaje social, por un lado de integración y experimentación con el grupo de iguales y por otro lado la imitación de pautas de la familia en sus relaciones sociales consumiendo sustancias socialmente aceptables. No obstante, los medios de comunicación y los mensajes publicitarios contribuyen negativamente en el consumo.

Los signos de alerta de conductas violentas, están asociados a una baja autoestima y al consumo de alcohol y drogas ilegales. Estas situaciones se desencadenan tanto en el ámbito escolar, hacia sus iguales o profesores como en el ámbito familiar. Además, se ha comprobado que la asociación de drogas y alcohol ocasiona anualmente numerosas muertes entre este grupo de edad.

El comportamiento sexual en la adolescencia es un hecho a tener en cuenta, como se comprobó en los estudios de HBSC realizados en España sobre el comportamiento sexual y el uso de preservativo en adolescentes de cuarto curso de la ESO, existía un gran desconocimiento sobre la sexualidad y la prevención de enfermedades de transmisión sexual y de embarazos no deseados. Los adolescentes son una población sexualmente activa y que el preservativo no se utiliza en todas las relaciones sexuales, por lo que esta conducta de riesgo, puede derivar en graves consecuencias para la salud.

No obstante, como indicó la Organización Panamericana de la Salud, "*la evaluación de los programas de educación en el desarrollo de habilidades para la vida, dirigidos a este grupo de población, puede retrasar el inicio del uso de drogas, prevenir conductas sexuales de alto riesgo, enseñar a controlar la agresividad, mejorar el rendimiento académico y promover el ajuste social positivo, adoptando conductas positivas de salud que podrán perdurar en etapas posteriores de la vida".* O.P.S. 2001

La educación para el desarrollo de la infancia y la adolescencia en las escuelas es escasa y discontinua, sobre temas puntuales desde hace mucho tiempo, pasando de la etapa de la llamada Higiene Escolar a Salud Escolar en primaria centrada en la alimentación (desayunos saludables) y prevención de caries y en adolescentes el uso del preservativo como prevención de embarazo y ETS. Hay experiencias aisladas, no institucionalizadas, que abordan los temas reseñados anteriormente sobre sexualidad, consumos de sustancias, alteraciones de conducta alimentaria, autoestima, etc. Esta educación al no estar en el currículo escolar, pierde la continuidad a lo largo del desarrollo del niño al adolescente.

Es importante poder acercar la salud a los adolescentes a su entorno, donde esté el grupo de iguales, facilitando la adquisición de dichas conductas.

DESCRIPCIÓN

El procedimiento utilizado para elaborar los cuestionarios utilizará: Health Behaviour in School-ageChildren (HBSC), estudio sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud. Un estudio internacional promovido por la O.M.S. que esencialmente, evalúa 5 dimensiones (social, educativa, emocional, familiar y física) en los 76 ítems. Se ha realizado una adaptación del cuestionario en base de que cada ítem sea representativo de la dimensión que tiene que evaluar (validez convergente) y que no esté relacionado con las otras dimensiones (validez discriminante). No obstante tratándose en todos los casos de ítems que evalúan la autoestima, parece razonable suponer que existirá cierta relación entre ellos.

Desde primer curso de ESO se imparten nociones básicas de sexualidad y el HBSC no tiene el test hasta tercer curso, con lo cual se buscó otro que se adaptaba más al tipo y momento que se imparte la educación, el seleccionado fue: "Test de actitudes sexuales del adolescente del Asentamiento Humano" El Indio-Castilla-Piura**,** en los 26 ítems relacionado con los conocimientos de sexualidad~~.~~

Consideramos que está justificada la realización del estudio, en primer lugar, porque la adolescencia presenta unos riesgos potenciales específicos que no están presentes en otra etapa de la vida y en segundo lugar, porque la adquisición temprana de hábitos de vida saludables, hará que puedan mantenerse a lo largo de la vida del individuo. Este hecho unido a las repercusiones que tiene no intervenir, en la salud a largo y corto plazo, hace necesario que sea abordado por el sistema sanitario y educativo dando más relevancia a la figura del profesor como agente responsable de acompañar a los escolares en su desarrollo de inducir el cambio. Sin embargo, los problemas propios de la adolescencia siguen aumentando, y los resultados indican la necesidad de un abordaje multidisciplinar, integrando a todos los responsables de la educación para la salud de los adolescentes, lo que incluye a los profesionales sanitarios, como agentes principales de fomentar la educación sanitaria en la comunidad.

La mayoría de las investigaciones se han centrado en ofrecer cortes transversales que nos han permitido conocer la magnitud de la problemática en los adolescentes, pero no se ha avanzado en programar y realizar intervenciones preventivas a diferentes niveles, primario, secundario, lo cual es totalmente necesario si queremos fomentar la adquisición de hábitos de vida saludable en este grupo de edad.

Una revisión de la Cochrane Library sobre programas escolares en la adolescencia, vio necesario abordar preguntas acerca de si los efectos beneficiosos pueden mantenerse fuera del contexto escolar y los efectos de estas intervenciones se pueden mantener a largo plazo (más de 12 meses).

Por lo que sería interesante, poder evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre los diversos aspectos: hábitos de vida, educación, ocio, familia, amigos, salud y sexualidad en adolescentes en la enseñanza secundaria.

HIPÓTESIS

Los adolescentes de enseñanza secundaria que reciban la intervención educativa en autoestima y su influencia social, trastornos de la alimentación, sexualidad, tabaco, alcohol y drogas tendrán mejor nivel de autoconocimiento en sus contextos social, académico, emocional, familiar y físico.

OBJETIVO GENERAL:

Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre autoestima, trastornos de conducta alimentaria, pautas de salud, sexualidad, consumo de drogas, en los adolescentes de enseñanza secundaria obligatoria en un IES.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre autoestima, en adolescentes en el ámbito personal y emocional.
2. Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre autoestima, en adolescentes en el ámbito de salud y enfermedad.
3. Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre autoestima, en adolescentes en el ámbito de relaciones interpersonales.
4. Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre autoestima, en adolescentes en el ámbito escolar y académico.
5. Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre autoestima, en adolescentes en sus hábitos saludables, tabaco, alcohol y drogas
6. Evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre autoestima, en adolescentes en su fisiología, anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.
7. Evaluar la efectividad sobre los conocimientos de una alimentación adecuada y conocer los riesgos que pueden suponer las dietas.

METODOLOGÍA

Tipo de estudio:

Estudio descriptivo-analítico y longitudinal, en alumnos de enseñanza secundaria del Instituto “Sierra de Guadarrama” de Soto del Real y con grupo control del Instituto “La Cabrera” de La Cabrera, ambos de la zona norte de la Comunidad de Madrid, con similares características.

Los participantes:

Se realizó el estudio durante 4 cursos académicos. Desde el curso 2014 al 2018, se comenzó con los alumnos de 1º de la ESO y se terminó con los alumnos de 4º de la ESO de los dos centros seleccionados.

Tras una primera conversación con el equipo directivo de los dos centros para explicar los objetivos del estudio. Se envió una carta a los padres informando del estudio, del anonimato, confidencialidad y solicitando el consentimiento para la participación de sus hijos en el estudio.

Todos los meses de noviembre de cada curso se pasaban los mismos cuestionarios. A los adolescentes se les informo del objetivo del estudio de la confidencialidad y del

anonimato. Se les pasaba un documento que firmaban donde se comprometían a ser sinceros en sus respuestas.
El equipo investigador entregaba los cuestionarios al inicio manteniéndose presente junto al tutor durante su realización.

Criterio de inclusión en el estudio:

Alumnos a partir de 12 años que estén matriculados en la Enseñanza Secundaria de los centros mencionados.

Criterio de exclusión en el estudio:

Alumnos que no quieran realizarlo.
Alumnos que presenten alguna dificultad o aquellos que no comprendan el idioma.

Descripción:

El estudio comienza con los alumnos matriculados en primer curso de la ESO. Hay que contar que en los sucesivos cursos pueda haber una variación en el número de alumnos. En La Cabrera se incluyen las nuevas matriculaciones o repetidores/as.

En el caso del IES de Soto del Real, donde se imparte educación para la salud, solo se incluyen en el estudio los repetidores del mismo centro que han recibido la educación en años anteriores, quedando excluidos los alumnos que se incorporen al instituto sin haber recibido dicha educación.

Se realizan 3 intervenciones educativas, por curso en 1º, 2º y 3º curso, salvo en 4º curso que se realizan 2 intervenciones. Los temas impartidos son: autoestima emocional, personal, social y tendencia a retos y coacciones perjudiciales; trastornos de la alimentación e influencia social; tabaco, alcohol y otras drogas; afectividad y sexualidad, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.

Se pasan los cuestionarios a los alumnos de los diferentes cursos con criterios de inclusión, un total de 784 en los cuatro años, distribuido por cursos según se distribuye en la tabla.

Instituto/sexo	Año académico de ESO				Total registros
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	
La Cabrera/Chica	66	60	45	38	209
La Cabrera/Chico	65	62	50	36	213
Soto del Real/Chica	40	47	55	50	192
Soto del Real/Chico	41	46	45	38	170
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**784**

Las alumnas y alumnos que han realizado los cuestionarios a lo largo de estos años han sido 282, de estos no todos han realizado la ESO completa en el Instituto, por motivos que se desconocen, no han terminado esta enseñanza en el mismo Instituto o bien dejaron los estudios. Como se aprecia en la tabla siguiente.

Años de permanencia en el Instituto

	La Cabrera				Soto del Real				Permanencia por años	
Nº años en el IES	**Chica**	**%**	**Chico**	**%**	**Chica**	**%**	**Chico**	**%**	**Alumnos /as**	**%**
4 años	29	**38,6**	22	**26,2**	33	**51,6**	26	**44,1**	110	**39**
3 años	12	**16,0**	16	**19,0**	10	**15,7**	13	**22,0**	51	**18**
2 años	22	**29,4**	31	**36,9**	9	**14,0**	7	**11,9**	69	**24,5**
1 año	12	**16,0**	15	**17,9**	12	**18.7**	13	**22,0**	**52**	**18,5**
Total Filas	**75**	**100**	**84**	**100**	**64**	**100**	**59**	**100**	**282**	**100**

Duración de las sesiones docentes: 60 minutos.

Recogida y análisis de los datos:

Se determina que en un mismo centro no coexistan participantes de los dos grupos (intervención y control), ya que dificultaría en gran medida las posibles interacciones, que pudiesen condicionar los resultados de alguna manera, y por eso se ha elegido otro Centro de Educación Secundaria de diferente municipio, también de la zona norte de Madrid, para que no se produzca ese sesgo.

En principio se realiza un análisis evolutivo descriptivo, a partir de los datos recogidos a través de los cuestionarios mencionados. Se comparan las respuestas de cada participante obtenidas de los cuestionarios en los diferentes años, teniendo cada alumno un código que será el referente en todos los años.

Posteriormente se han utilizado el chi cuadrado estudiado los posibles factores asociados con la respuesta de los alumnos a los aspectos más relevantes de cada bloque. Para este estudio se han utilizado y modelos mixtos de regresión logística binaria para analizar los posibles factores relacionados y estimar la magnitud del efecto década uno. Teniendo en cuenta que el mismo sujeto responde al cuestionario en cada año es necesario considerar, además de la variabilidad entre sujetos, como variabilidad intrasujeto se considera el año como una medida repetida.

En el apartado de análisis estadístico se describen con detalle los métodos estadísticos utilizados explican los modelos mixtos utilizados.

CRONOGRAMA

Primera Etapa: Preparatoria. Conversación con el equipo directivo de los dos centros para explicar los objetivos del estudio. Solicitud de permisos a los padres y alumnos, selección de participantes, reuniones informativas, consentimientos informados. Seis meses.

Reunión de la investigadora principal con los Institutos para la impartición de sesiones y recogida de datos.

Selección de participantes que cumplan los criterios de inclusión-exclusión.

Elaboración de códigos para la base de datos necesaria para mantener la privacidad y anonimato de los alumnos siendo la única que tenga conocimiento la investigadora principal.

Segunda Etapa: **Cuestionarios e intervención**. 4 años (2014-2018)

Se pasa el cuestionario HealthBehaviour in School-ageChildren. Otro cuestionario para evaluar sexualidad, Conocimientos y Actitudes Sexuales en Adolescentes, en ambos institutos. Este material es distribuido por el equipo investigador que se encontrará presente junto al tutor durante todo el tiempo para poder así contestar a las dudas que puedan surgir.

Intervención enfermera en educación para la salud, consistente en 3 sesiones por cada uno de los 3 primeros cursos más 2 sesiones en 4º curso, de 60 minutos de duración. Esta etapa se desarrolla en un aula del centro asistencial seleccionada para su realización.

Tercera Etapa: **Base de datos** y análisis.

Se realiza la depuración y transcripción de los datos en una base ACCES y posterior análisis en SPSS, Stata.

Los datos se sistematizan anualmente para el análisis descriptivo de los cuatro años de intervención, tanto en el Instituto con intervención y en el de control. Posteriormente se efectúa el análisis de chi cuadrado y modelos mixtos de regresión logística binaria.

Se realizará unas conclusiones y propuestas.

Cuarta Etapa: Divulgación de resultados

El equipo investigador elabora un informe detallado sobre los resultados. Se redacta el artículo científico en español y en inglés para su publicación en revistas científicas.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

MÉTODO ESTADÍDTICO

En primer lugar se realiza un análisis descriptivo de las respuestas a las preguntas más relevantes presentando frecuencias absolutas y relativas por centro, sexo y año.

El análisis descriptivo nos acerca a la realidad de estudio, pero cuando el objeto está relacionado con el comportamiento humano, sus emociones y sus relaciones sociales, es preciso realizar un análisis más complejo y afinado que facilite una visión más ajustada a la realidad, como los diferentes factores (variable) interactúan e influyen en el comportamiento final de los adolescentes en estudio.

Para analizar los posibles factores relacionados y estimar la magnitud del efecto, se han ajustado modelos mixtos de regresión logística binaria. En los modelos de regresión logística la variable respuesta es una variable dicotómica, por lo que para estudiar los diferentes aspectos analizados en este estudio se han considerado nuevas variables con las respuestas agrupadas en dos valores. Teniendo en cuenta que el mismo sujeto responde al cuestionario cada año, es necesario considerar además de la variabilidad entre sujetos, variabilidad intrasujeto; por este motivo se han utilizado modelos de efectos mixtos, considerando el año como una medida repetida (la variable dependiente se valora para cada año). Como medida del efecto con estos modelos se estiman odds ratio OR (razón de probabilidades), que se interpretan como cuánto más probable es la variable respuesta en función de la variable explicativa. Así los OR toman valores entre 0 e infinito, de forma que: un valor de 1 indica ausencia de asociación, un valor >1 indica una asociación positiva, aumenta la probabilidad de la variable respuesta frente al valor de referencia, y un valor <1 indica una asociación negativa, disminuye la probabilidad de la variable respuesta frente al valor de referencia. Las estimaciones de los OR se acompañan con el correspondiente intervalo de confianza al 95% y el contraste de hipótesis que evalúa la hipótesis nula OR=1.

En todos los modelos se han incluido como variables explicativas básicas: centro, género, año y convivencia. También se ha considera un posible efecto de interacción centro*género. Un efecto de interacción estadísticamente significativo indica que las diferencias por centro dependen del género.
Para el análisis de datos se ha utilizado el programa de análisis estadístico STATA 13.

RESULTADOS

RESUMEN RESULTADOS

Cuando se realizó el proyecto no estaban incluidas las charlas de consumos de drogas, fue una demanda del Instituto debido al aumento del consumo detectado en edades tempranas. El tema de consumos de tabaco, alcohol y otras drogas se empezó a tratar algo en 3º curso y se profundizo en 4º curso, por lo que no hay resultados suficientes sobre esta intervención, ya que el cuestionario se realizó a principio de 4º curso, como en años anteriores y no se repitió al finalizar el ciclo.

Los resultados evolutivos experimentados por los adolescentes, son bastante relevantes en cuanto a las diferencias entre centros, relaciones familiares, percepción de la situación económica y relaciones entre iguales.

La información obtenida permite conocer la evolución de los adolescentes en pautas de comportamiento social, hábitos, autoestima, acoso, consumo de drogas, sexualidad, además de determinar las necesidades formativas en educación sanitaria para acompañar el desarrollo desde edades tempranas.

Hay que tener en cuenta que en los 4 años que ha durado el estudio, se ha producido un cambio socio económico, debido a la crisis y un avance tecnológico, incrementándose el acceso a las redes en la adolescencia sin control de contenidos.

Estos cambios socio-tecnológicos no son bien recogidos por los cuestionarios utilizados, ya que no están suficientemente adaptados al avance tecnológico en redes, estas tienen una repercusión importante con las forma de relación y su incidencia en aspectos como el acoso, la sexualidad, las apuestas, etc. Se sabe que a los 11 años ya están viendo pornografía, lo cual deteriora el comportamiento afectivo-sexual de los adolescentes y empiezan a incorporarse y participar en ciertas páginas de internet a edades tempranas.

Esta situación hace necesario el introducir unos módulos dentro de la educación tanto en enseñanza primaria, como en secundaria. Por todo lo descrito, es importante incorporar en el currículum escolar la educación para la salud y comportamiento cívico, con un número suficiente de horas como puedan obtener otras asignaturas.

1. ESTRUCTURA SOCIO-DEMOGRÁFICAS

1.1. LOS MUNICIPIOS: POBLACIÓN Y ECONOMÍA

1.2. SITUACIÓN FAMILIAR

1.1. LOS MUNICIPIOS: POBLACIÓN Y SITUACIÓN ECONÓMICA

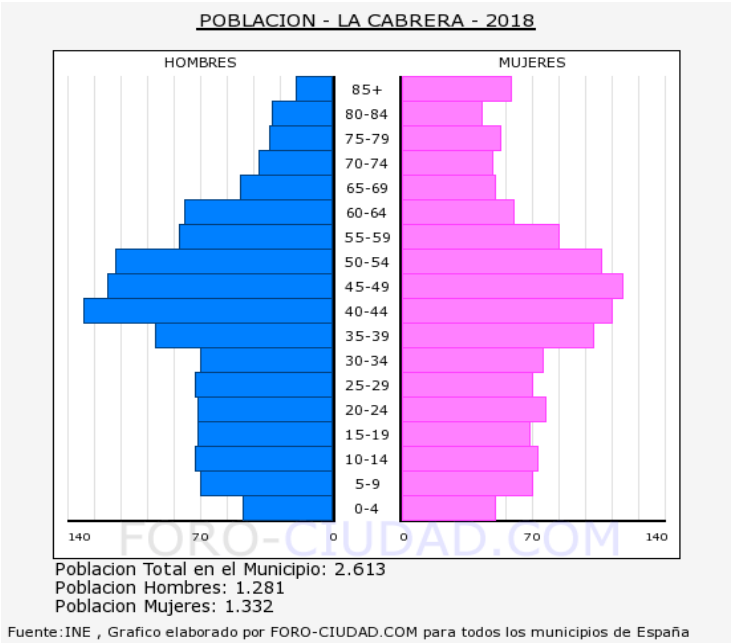
Los datos que se representan a continuación, siempre que estén disponibles, van desde 2014 a 2018, periodo de años que abarca el estudio. Las fuentes de estos datos han sido: El INE, El Foro Ciudad y Expansión.

LA CABRERA

La Cabrera es un municipio situado en la Sierra Norte de Madrid, a unos 56 km de la capital. Con una población en 2018 de 2.613 habitantes, el 50,97% de mujeres y el 49,03% de hombres.

Evolución de la población desde 2014 hasta 2018			
Año	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
2018	1.281	1.332	2.613
2017	1.278	1.292	2.570
2016	1.269	1.291	2.560
2015	1.270	1.304	2.574
2014	1.292	1.298	2.590

Fuente: FORO-CIUDAD



Paro registrado desde 2014

Como se puede apreciar en la tabla siguiente el paro ha ido descendiendo desde el año de estudio, hasta 100 personas menos en 2018.

Las personas más afectadas son los mayores de 45 años**,** seguido de las edades entre 25 y 44 años, el grupo menos numeroso son los menores de 25 años.

Evolución del paro en La Cabrera			
Año	**Tasa de paro**	**Nº parados**	**Población**
2018	9,28%	134	2.613
2017	10,35%	146	2.570
2016	12,47%	171	2.560
2015	15,79%	215	2.574
2014	17,40%	234	2.590

Fuente: Expansión –datosmacro.com

Renta bruta y renta disponible

Se presenta los datos del Ministerio de Hacienda de renta bruta media en el municipio de La Cabrera y la renta disponible después de descontar la liquidación por IRPF y lo aportado a la Seguridad Social.

Evolución de la Renta Media en La Cabrera		
Año	**Renta Bruta**	**Renta Disponible**
2016	25.413€	20.972€
2015	24.523€	20.331€
2014	23.785€	19.576€
2013	24.219€	19.876€

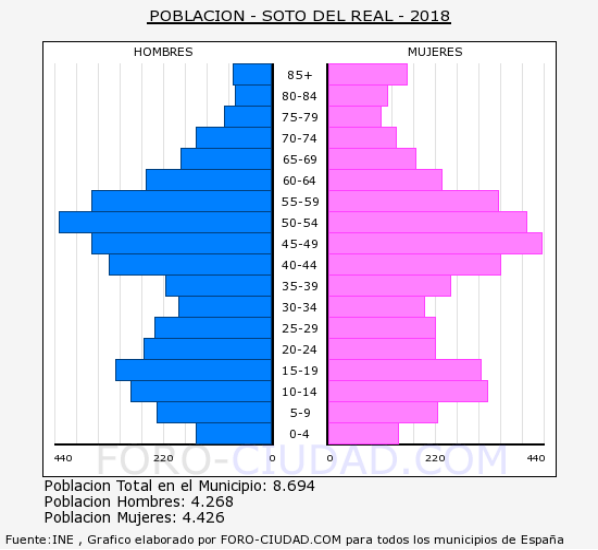
Fuente: FORO-CIUDAD

SOTO DEL REAL

Soto del Real está situado en la sierra norte de Madrid a unos 46 km de la capital. La población en 2018 era de 8.694 habitantes, siendo el 50,90% mujeres y el 49.09% hombres.

Evolución de la población desde 2014 hasta 2018			
Año	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
2018	4.268	4.426	8.694
2017	4.223	4.384	8.607
2016	4.150	4.333	8.483
2015	4.147	4.309	8.456
2014	4.138	4.344	8.482

Fuente: FORO-CIUDAD



Paro registrado desde 2014

Según los datos se aprecia una pequeña subida del paro en los años 2017 y 2018. Como en La Cabrera los más afectados son primero los mayores de 45 años, seguidos de las personas de 25 a 44 años y el grupo menos numeroso son los menores de 25 años.

Evolución del paro en Soto del Real			
Año	**Tasa de paro**	**Nº parados**	**Población**
2018	7,95%	383	8.694
2017	7,89%	367	8.607
2016	9,50%	425	8.483
2015	10,59%	466	8.456
2014	12,34%	535	8.482

Fuente: Expansión – datosmacro.com

Renta bruta y renta disponible

Se presenta los datos del Ministerio de Hacienda de renta bruta media en el municipio de Soto del Real y la renta disponible después de descontar la liquidación por IRPF y lo aportado a la Seguridad Social.

Evolución de la Renta Media en Soto del Real		
Año	**Renta Bruta**	**Renta Disponible**
2016	34.719€	27.546€
2015	34.872€	27.707€
2014	33.973€	26.539€
2013	33.949€	26.492€

Fuente: FORO-CIUDAD

La renta disponible en 2016, según datos del Ministerio de Hacienda, es de 20.972€ de media en el municipio de La Cabrera y en Soto del Real 27.546€. En relación al paro los dos municipios han experimentado un descenso del mismo desde 2014, pero partiendo de situaciones diferentes, en La Cabrera el paro en 2014 era de 17,4%, frente al 12,3% de Soto del Real. En 2018 La Cabrera había bajado al 9,3% y Soto del Real al 7,9%, disminuyendo la diferencia entre los dos pueblos.

1.2. SITUACIÓN FAMILIAR

A partir de este punto, se hace referencia a los datos obtenidos a través de las encuestas realizadas a los adolescentes en los cuatro años de ESO de 2014- 2018

Tabla 1.2.1 Tienen trabajo el padre /madre

Instituto/sexo	Trabaja el padre				Trabaja la madre			
	1erlESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO	1erlESO	2ºESO	3ºESO	4ºESO
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Sí	78,79%	83,33%	82,22%	84,21%	69,70%	76,67%	77,78%	78,95%
No	13,64%	6,67%	8,89%	7,89%	30,30%	23,33%	20,00%	21,05%
No lo sé	3,03%	3,33%	2,22%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
No tengo/no veo	4,55%	6,67%	6,67%	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**61**	**50**	**36**
Sí	83,08%	80,65%	76,00%	83,33%	73,85%	80,33%	78,00%	72,22%
No	13,85%	8,06%	10,00%	8,33%	23,08%	13,11%	16,00%	22,22%
No lo sé	1,54%	3,23%	4,00%	2,78%	1,54%	4,92%	0,00%	0,00%
No tengo/no veo	1,54%	8,06%	10,00%	5,56%	1,54%	1,64%	6,00%	5,56%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Sí	87,50%	85,11%	85,45%	80,00%	70,00%	80,85%	81,82%	88,00%
No	5,00%	8,51%	9,09%	16,00%	27,50%	17,02%	16,36%	10,00%
No lo sé	0,00%	2,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
No tengo/no veo	7,50%	4,26%	5,45%	4,00%	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Sí	97,56%	91,30%	91,11%	89,47%	85,37%	84,78%	75,56%	84,21%
No	0,00%	4,35%	4,44%	2,63%	14,63%	15,22%	22,22%	15,79%
No lo sé	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%
No tengo/no veo	2,44%	4,35%	4,44%	7,89%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

En relación a las madres la actividad laboral fuera del hogar, es mayor en Soto del Real con un porcentaje del 6-7% superior a las madres de La Cabrera en los cuatro años del estudio.

Tabla 1.2.2 Motivos por lo que no trabaja tu padre/madre

Instituto/sexo	Motivos del padre				Motivos de la madre			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Cuida de otros/ está a tiempo parcial	1,52%	1,67%	2,22%	0,00%	9,09%	11,67%	4,44%	10,53%
Está buscando trabajo	7,58%	1,67%	2,22%	5,26%	19,70%	5,00%	8,89%	5,26%
Está enfermo/ jubilado/ estudiante	1,52%	1,67%	4,44%	2,63%	0,00%	1,67%	2,22%	0,00%
No lo sé	6,06%	5,00%	2,22%	5,26%	1,52%	5,00%	4,44%	5,26%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Cuida de otros/ está a tiempo parcial	0,00%	0,00%	2,00%	0,00%	7,69%	6,45%	10,0%	8,33%
Está buscando trabajo	10,77%	3,23%	8,00%	2,78%	7,69%	3,23%	2,00%	8,33%
Está enfermo/jubilado/ estudiante	0,00%	3,23%	0,00%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	2,78%
No lo sé	4,62%	4,84%	4,00%	2,78%	9,23%	9,68%	4,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Cuida de otros/está a tiempo parcial	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	8,51%	5,45%	2,00%
Está buscando trabajo	2,50%	6,38%	5,45%	10,0%	15,00%	8,51%	9,09%	6,00%
Está enfermo/jubilado/estudiante	2,50%	2,13%	3,64%	6,00%	2,50%	0,00%	1,82%	0,00%
No lo sé	0,00%	2,13%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Cuida de otros/está a tiempo parcial	0,00%	2,17%	0,00%	0,00%	9,76%	4,35%	8,89%	5,26%
Está buscando trabajo	0,00%	2,17%	2,22%	2,63%	4,88%	8,70%	6,67%	7,89%
Está enfermo/jubilado/estudiante	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
No lo sé	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%	0,00%	2,17%	8,89%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Hay más paro femenino, especialmente en La Cabrera.

Tabla 1.2.3 - Ocupación padre/madre

La Cabrera	Vida laboral padre		Vida laboral madre	
Instituto/sexo	**2014**	**2017**	**2014**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**38**	**66**	**38**
1.Directores y Gerentes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 - Técnicos/as y profesionales científicos – sanitarios farmacia dietistas terapeutas veterinarios logopedas	3,03%	7,89%	15,15%	23,68%
3 – Técnicos profesionales de apoyo Técnicos dibujo ciencias, físicas metalurgia construcción y electricidad,	6,06%	10,53%	0,00%	2,63%
4 – Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina. Atención al público, correos ,	6,06%	7,89%	7,58%	10,53%
5 –trabajadores de Servicios de restauración, personales, protección y vendedores. Camareros,	12,12%	10,53%	37,88%	36,84%
6 -Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero–	4,55%	5,26%	4,55%	5,26%
7 -Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores	25,76%	13,16%	0,00%	0,00%
8 -Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,64%	13,16%	0,00%	0,00%
9 - Trabajadores no cualificados	3,03%	13,16%	7,58%	5,26%
10 - Trabajo doméstico no remunerado	1,52%	2,63%	4,55%	7,89%
11 -Parados/as	10,61%	7,89%	21,21%	7,89%
12 – no tengo no veo	4,55%	2,63%	0,00%	0,00%
13. – N/c y no clasificables	9,09%	5,26%	1,52%	0,00%
La Cabrera chico	**65**	**36**	**65**	**36**
1.Directores y Gerentes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 - Técnicos/as y profesionales científicos – sanitarios farmacia dietistas terapeutas veterinarios logopedas	6,15%	2,78%	9,23%	0,00%
3 – Técnicos profesionales de apoyo Técnicos dibujo ciencias, físicas metalurgia construcción y electricidad,	4,62%	2,78%	0,00%	0,00%
4 – Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina. Atención al público, correos ,	3,08%	11,11%	16,92%	30,56%
5 –trabajadores de Servicios de restauración, personales, protección y vendedores. Camareros,	18,46%	2,78%	15,38%	16,67%
6 -Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero–	6,15%	8,33%	3,08%	0,00%
7 -Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores	15,38%	13,89%	7,69%	5,56%
8 -Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	13,85%	22,22%	0,00%	0,00%
9 - Trabajadores no cualificados	10,77%	16,67%	13,85%	16,67%
10 - Trabajo doméstico no remunerado	0,00%	0,00%	12,31%	11,11%
11 -Parados/as	12,31%	8,33%	12,31%	16,67%
12 – no tengo no veo	1,54%	8,33%	1,54%	2,78%
13. – N/c y no clasificables	7,69%	2,78%	7,69%	0,00%
Total general	**131**	**74**	**131**	**74**

Tabla 1.2.4 - Ocupación padre/madre

Soto del Real	Vida laboral padre		Vida laboral madre	
Instituto/sexo	2014	2017	2014	2017
Soto del Real Chica	**40**	**50**	**40**	**50**
1.Directores y Gerentes	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 - Técnicos/as y profesionales científicos – sanitarios farmacia dietistas terapeutas veterinarios logopedas	15,00%	14,00%	20,00%	20,00%
3 – Técnicos profesionales de apoyo Técnicos dibujo ciencias, físicas metalurgia construcción y electricidad,	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%
4 – Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina. Atención al público, correos ,	10,00%	12,00%	15,00%	18,00%
5 –trabajadores de Servicios de restauración, personales, protección y vendedores. Camareros,	20,00%	12,00%	17,50%	24,00%
6 -Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero–	10,00%	6,00%	0,00%	0,00%
7 -Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores	10,00%	10,00%	2,50%	2,00%
8 -Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	5,00%	12,00%	0,00%	0,00%
9 - Trabajadores no cualificados	15,00%	12,00%	10,00%	22,00%
10 - Trabajo doméstico no remunerado	0,00%	0,00%	12,50%	4,00%
11 -Parados/as	7,50%	16,00%	17,50%	8,00%
12 – no tengo no veo	5,00%	2,00%	2,50%	2,00%
13. – N/c y no clasificables	2,50%	4,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real chico	**41**	**38**	**41**	**38**
1.Directores y Gerentes	4,88%	5,26%	0,00%	5,26%
2 - Técnicos/as y profesionales científicos – sanitarios farmacia dietistas terapeutas veterinarios logopedas	26,83%	26,32%	24,39%	21,05%
3 – Técnicos profesionales de apoyo Técnicos dibujo ciencias, físicas metalurgia construcción y electricidad,	0,00%	0,00%	2,44%	2,63%
4 – Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina. Atención al público, correos ,	9,76%	10,53%	21,95%	13,16%
5 –trabajadores de Servicios de restauración, personales, protección y vendedores. Camareros,	14,63%	21,05%	17,07%	23,68%
6 -Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero–	2,44%	2,63%	0,00%	0,00%
7 -Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores	2,44%	5,26%	4,88%	5,26%
8 -Operadores de instalaciones y maquinaria, y montadores	24,39%	13,16%	0,00%	0,00%
9 - Trabajadores no cualificados	12,20%	5,26%	9,76%	13,16%
10 - Trabajo doméstico no remunerado	0,00%	0,00%	14,63%	7,89%
11 -Parados/as	0,00%	2,63%	4,88%	7,89%
12 – no tengo no veo	2,44%	7,89%	0,00%	0,00%
13. – N/c y no clasificables	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total general	**81**	**88**	**81**	**88**

Tabla 1.2.5. Estudios terminados padre/madre

INSTITUTO/SEXO	Estudios del padre				Estudios de la madre			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	***38***	**66**	**60**	**45**	**38**
No estudió (no sabe leer/con dificultad)	1,52%	1,67%	2,22%	2,63%	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
Estudios básico/primarios	36,36%	38,33%	33,33%	31,58%	18,18%	20,00%	15,56%	15,79%
Estudios secundarios (Bach. o FP)	37,88%	36,67%	37,78%	39,47%	36,36%	31,67%	31,11%	28,95%
Estudios universitarios	19,70%	20,00%	24,44%	23,68%	42,42%	46,67%	53,33%	55,26%
No tengo o no veo a esa persona	4,55%	3,33%	2,22%	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
No estudió (no sabe leer/con dificultad)	1,54%	0,00%	2,00%	2,78%	3,08%	1,61%	2,00%	0,00%
Estudios básico/primarios	32,31%	33,87%	40,00%	36,11%	18,46%	17,74%	24,00%	25,00%
Estudios secundarios (Bach. o FP)	43,08%	45,16%	42,00%	44,44%	41,54%	46,77%	34,00%	41,67%
Estudios universitarios	12,31%	11,29%	10,00%	11,11%	27,69%	27,42%	38,00%	27,78%
No tengo o no veo a esa persona	4,62%	6,45%	6,00%	5,56%	3,08%	3,23%	2,00%	5,56%
No lo se	6,15%	3,23%	0,00%	0,00%	6,15%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
No estudió (no sabe leer/con dificultad)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Estudios básico/primarios	2,50%	4,26%	10,91%	8,00%	10,00%	10,64%	16,36%	12,00%
Estudios secundarios (Bach o FP)	37,50%	36,17%	38,18%	40,00%	40,00%	40,43%	40,00%	42,00%
Estudios universitarios	52,50%	55,32%	45,45%	50,00%	47,50%	46,81%	41,82%	44,00%
No tengo o no veo a esa persona	7,50%	4,26%	5,45%	2,00%	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
No estudió (no sabe leer/con dificultad)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Estudios básico/primarios	9,76%	8,70%	11,11%	13,16%	4,88%	4,35%	2,22%	2,63%
Estudios secundarios (Bach o FP)	39,02%	41,30%	44,44%	34,21%	43,90%	45,65%	48,89%	44,74%
Estudios universitarios	48,78%	45,65%	40,00%	47,37%	51,22%	50,00%	48,89%	52,63%
No tengo o no veo a esa persona	2,44%	4,35%	4,44%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

En Soto del Real el nivel académico de los padres y madres es más elevado con estudios medios y universitarios por encima del 85%.
En La Cabrera con estudios medios y universitarios en padres está entre el 56,5% al 59,5% y en las madres el 63,3 al 77,9%.

El nivel de no saben o leen con dificultad en La Cabrera no supera el 3,08% - (con estudios primarios es 27,2%). Las madres tienen mayor formación académica. En en Soto del Real como mínimo todos tienen estudios primarios

Tabla 1.2.6. Tiene tu familia coche propio o furgoneta

Instituto/sexo	Tiene la familia coche o furgoneta			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No	6,06%	5,00%	4,44%	5,26%
Si, dos o mas	51,52%	56,67%	64,44%	71,05%
Si, uno	37,88%	35,00%	31,11%	23,68%
N/C	4,55%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No	6,15%	12,90%	6,00%	11,11%
Si, dos o mas	52,31%	54,84%	56,00%	61,11%
Si, uno	36,92%	32,26%	36,00%	27,78%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	12,50%	14,89%	9,09%	2,00%
Si, dos o mas	67,50%	57,45%	60,00%	66,00%
Si, uno	17,50%	27,66%	30,91%	32,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No	2,44%	2,17%	2,22%	2,63%
Si, dos o mas	70,73%	73,91%	71,11%	71,05%
Si, uno	26,83%	23,91%	26,67%	26,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 1.2.7. Tienes dormitorio para ti solo

Instituto/sexo	Tienes dormitorio para ti solo			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No	19,70%	13,33%	13,33%	15,79%
Si	77,27%	85,00%	86,67%	84,21%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No	13,85%	16,13%	18,00%	11,11%
Si	81,54%	83,87%	80,00%	88,89%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	12,50%	12,77%	10,91%	14,00%
Si	85,00%	87,23%	89,09%	86,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No	21,95%	19,57%	15,56%	15,79%
Si	78,05%	80,43%	84,44%	84,21%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 1.2.8. Tiene ordenadores tu familia

Instituto/sexo	Tiene ordenadores tu familia			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No	19,70%	13,33%	13,33%	15,79%
Si	77,27%	85,00%	86,67%	84,21%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No	13,85%	16,13%	18,00%	11,11%
Si	81,54%	83,87%	80,00%	88,89%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	12,50%	12,77%	10,91%	14,00%
Si	85,00%	87,23%	89,09%	86,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No	21,95%	19,57%	15,56%	15,79%
Si	78,05%	80,43%	84,44%	84,21%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 1.2. 9 - En los últimos 12 meses, cuantas veces saliste de vacaciones con tus padres

Instituto/ sexo	Vacaciones con tus padres			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
0 veces salgo de vacaciones con mis padres	9,09%	8,33%	17,78%	10,53%
1-2 veces salgo de vacaciones con mis padres	51,52%	46,67%	40,00%	52,63%
3-4 veces salgo de vacaciones con mis padres	36,36%	43,33%	42,22%	36,84%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
0 veces salgo de vacaciones con mis padres	7,69%	14,52%	14,00%	11,11%
1-2 veces salgo de vacaciones con mis padres	58,46%	48,39%	50,00%	69,44%
3-4 veces salgo de vacaciones con mis padres	29,23%	37,10%	34,00%	19,44%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
0 veces salgo de vacaciones con mis padres	5,00%	12,77%	18,18%	16,00%
1-2 veces salgo de vacaciones con mis padres	50,00%	51,06%	56,36%	58,00%
3-4 veces salgo de vacaciones con mis padres	42,50%	36,17%	25,45%	26,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**40**	**47**	**55**	**50**
0 veces salgo de vacaciones con mis padres	2,50%	4,26%	5,45%	4,00%
1-2 veces salgo de vacaciones con mis padres	42,50%	38,30%	30,91%	32,00%
3-4 veces salgo de vacaciones con mis padres	57,50%	55,32%	45,45%	40,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

PODER ADQUISITIVO

Las respuestas de los adolescentes a las preguntas de las tablas 1.2.6 a 1.2.9 han sido:

Tu familia tiene coche propio o furgoneta: no hay mucha diferencia en ambos centros, tienen al menos un coche o furgoneta

Tienes dormitorio propio en 1er curso está entre el 77 y 85% y en 4º curso están entre el 84 y 89%, no hay diferencia en ambos centros.

Tienes ordenador en 1er curso está entre el 77 y 85% y en 4º curso están entre el 84 y 89% no hay diferencia en ambos centros.

En los últimos 12 meses, cuantas veces saliste de vacaciones con tus padres, **no salen** en 1er curso La Cabrera entre el 7,69% chicos y 9,09% chicas y en Soto del Real el 5% chicas y 2,5% chicos; en 4º curso La Cabrera entre el 10,53% chicos y 11,11% chicas y en Soto del Real el 16% chicas y 4% chicos.

Tabla 1.2. 10. Como de adinerada es tu familia

Instituto/sexo	Como de adinerada es la familia			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Muy rica	3,08%	-	2,22%	-
Bastante rica	7,58%	6,67%	4,44%	5,26%
Normal	81,82%	80,00%	80,00%	86,84%
No muy pobre	7,58%	11,67%	13,33%	7,89%
Pobre	-	1,67%	-	-
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Muy rica	3,08%	6,45%	4,00%	2,78%
Bastante rica	16,92%	16,13%	12,00%	8,33%
Normal	73,85%	66,13%	74,00%	83,33%
No muy pobre	6,15%	9,68%	10,00%	5,56%
Pobre	-	-	-	-
N/C		1,61%		
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Muy rica	0,00%	2,13%	0,00%	0,00%
Bastante rica	5,00%	0,00%	5,45%	2,00%
Normal	82,50%	87,23%	87,27%	88,00%
No muy pobre	12,50%	10,64%	7,27%	10,00%
Pobre	-	-	-	-
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Muy rica	2,44%	0,0%	4,44%	2,63%
Bastante rica	12,20%	17,39%	15,56%	0,00%
Normal	80,49%	69,57%	71,11%	86,84%
No muy pobre	2,44%	13,04%	8,89%	10,53%
Pobre	2,44%	-	-	-
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

<u>Como de adinerada es tu familia, la respuesta varía según curso y sexo</u>

En cuanto a la situación económica hay diferencias de percepciones en ambos pueblos ya que en situación de paro la valoración en las respuestas era de normal o rica y en otras con trabajos de nivel medio-alto era también de normal e incluso de pobre

La percepción de situación económica, no parece guardar relación siempre con la situación laboral de los padres/madres, que según estén en paro o trabajando.

A la pregunta de si tu familia es rica o muy rica, los chicos tienen una valoración mejor en cuanto a la situación económica familiar en ambos centros y las chicas tienen una valoración más baja.

2. CONTEXTO FAMILIAR

2.1. ESTRUCTURA familiar (con quien vive)

2.2. Relaciones con la madre y el padre

2.3. Actividades en familia

2.1 ESTRUCTURA FAMILAR

Tabla 2.1.1. Con quien viven los adolescentes

Instituto/sexo	Con quien viven			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera	**131**	**122**	**95**	**74**
Con madre y padre	96	81	67	53
con madre solo	28	31	21	13
Con padre solo	**1**	**1**	**4**	**5**
otros	6	9	3	3
Soto del Real	**81**	**93**	**100**	**88**
Con madre y padre	66	75	78	72
con madre solo	12	15	17	15
Con padre solo	1	1	2	1
otros	**2**	**2**	**3**	**0**
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 2.1.2. Con quien viven los adolescentes en porcentaje

Instituto/sexo	Con quien viven %			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Total	**131**	**122**	**95**	**74**
Con madre y padre	73,3%	66,4%	70,5%	71,6%
con madre solo	21,4%	25,4%	22,1%	17,6%
Con padre solo	0,8%	0,8%	4,2%	6,8%
otros	4,6%	7,4%	3,2%	4,1%
Soto del Real Total	**81**	**93**	**100**	**88**
Con madre y padre	81,5%	80,6%	78,0%	81,8%
con madre solo	14,8%	16,1%	17,0%	17,0%
Con padre solo	1,2%	1,1%	2,0%	1,1%
otros	2,5%	2,2%	3,0%	0,0%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

2.2. RELACIÓN CON LA MADRE Y EL PADRE

Tabla 2.2.1 Como de fácil te resulta hablar con tu madre/padre

Instituto/sexo	Facilidad hablar con la madre				Facilidad hablar con el padre			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Muy difícil	4,55%	5,00%	0,00%	0,00%	10,61%	11,67%	6,67%	10,53%
Difícil	12,12%	11,67%	6,67%	15,79%	19,70%	23,33%	26,67%	26,32%
Fácil	27,27%	35,00%	42,22%	55,26%	24,24%	40,00%	46,67%	47,37%
Muy fácil	54,55%	48,33%	48,89%	28,95%	37,88%	18,33%	15,56%	13,16%
No tengo o no veo	1,52%	0,00%	0,00%	0,00%	7,58%	6,67%	4,44%	2,63%
N/C	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Muy difícil	3,08%	3,23%	2,00%	2,78%	0,00%	1,61%	2,00%	0,00%
Difícil	4,62%	8,06%	12,00%	13,89%	6,15%	6,45%	16,00%	19,44%
Fácil	18,46%	33,87%	28,00%	36,11%	26,15%	41,94%	16,00%	41,67%
Muy fácil	67,69%	48,39%	50,00%	41,67%	63,08%	40,32%	54,00%	30,56%
No tengo o no veo	4,62%	4,84%	8,00%	5,56%	1,54%	6,45%	12,00%	8,33%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Muy difícil	2,5%	2,1%	1,8%	2,0%	25,0%	8,5%	9,1%	14,0%
Difícil	12,5%	8,5%	18,2%	20,0%	12,5%	21,3%	36,4%	24,0%
Fácil	27,5%	31,9%	40,0%	28,0%	17,5%	38,3%	23,6%	36,0%
Muy fácil	55,0%	55,3%	38,2%	46,0%	37,5%	25,5%	21,8%	18,0%
No tengo o no veo	2,5%	2,1%	1,8%	4,0%	7,5%	6,4%	9,1%	6,0%
N/C	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Muy difícil	0,00%	2,17%	0,00%	0,00%	4,88%	2,17%	0,00%	5,26%
Difícil	4,88%	2,17%	11,11%	21,05%	7,32%	6,52%	13,33%	7,89%
Fácil	24,39%	21,74%	42,22%	39,47%	24,39%	32,61%	44,44%	50,00%
Muy fácil	70,73%	71,74%	44,44%	36,84%	60,98%	54,35%	37,78%	26,32%
No tengo o no veo	0,00%	2,17%	2,22%	0,00%	2,44%	4,35%	4,44%	7,89%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Les resulta más fácil hablar con la madre que con el padre, coincidiendo en ambos centros

Tabla 2.2.2 Mi madre / padre me ayuda tanto como lo necesito

Instituto/sexo	Mi madre me ayuda				Mi padre me ayuda			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi siempre	81,82%	71,67%	93,33%	86,84%	57,58%	50,00%	53,33%	71,05%
Algunas veces	18,18%	28,33%	6,67%	13,16%	27,27%	33,33%	31,11%	13,16%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,06%	11,67%	11,11%	13,16%
No tengo o no veo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	5,00%	4,44%	2,63%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,06%	11,67%	11,11%	13,16%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi siempre	90,77%	85,48%	76,00%	77,78%	72,31%	66,13%	68,00%	61,11%
Algunas veces	6,15%	6,45%	18,00%	11,11%	20,00%	19,35%	22,00%	33,33%
Nunca	0,00%	1,61%	0,00%	5,56%	1,54%	3,23%	0,00%	0,00%
No tengo o no veo	1,54%	4,84%	6,00%	5,56%	4,62%	8,06%	10,00%	5,56%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%	1,54%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi siempre	92,50%	82,98%	83,64%	90,00%	70,00%	68,09%	58,18%	54,00%
Algunas veces	5,00%	14,89%	12,73%	8,00%	12,50%	21,28%	29,09%	36,00%
Nunca	0,00%	0,00%	1,82%	0,00%	7,50%	4,26%	5,45%	6,00%
No tengo o no veo	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%	10,00%	6,38%	7,27%	4,00%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi siempre	87,80%	89,13%	93,33%	73,68%	70,73%	73,91%	71,11%	65,79%
Algunas veces	12,20%	8,70%	4,44%	26,32%	26,83%	19,57%	20,00%	26,32%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,17%	4,44%	0,00%
No tengo o no veo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,44%	4,35%	4,44%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Reciben más ayuda por parte de la madre que del padre en ambos centros.

Tabla 2.2.3.A mi madre/ padre le gusta que tome mis propias decisiones

Instituto/sexo	A mi madre le gusta que tome mis decisiones				A mi padre le gusta que tome mis decisiones			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi siempre	53,03%	53,33%	64,44%	60,53%	42,42%	41,67%	44,44%	52,63%
Algunas veces	43,94%	43,33%	33,33%	28,95%	42,42%	40,00%	48,89%	34,21%
Nunca	3,03%	3,33%	2,22%	10,53%	6,06%	13,33%	2,22%	10,53%
No tengo o no veo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	5,00%	4,44%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi siempre	55,38%	53,23%	58,00%	41,67%	56,92%	59,68%	54,00%	58,33%
Algunas veces	35,38%	37,10%	36,00%	50,00%	29,23%	22,58%	34,00%	36,11%
Nunca	6,15%	3,23%	0,00%	2,78%	7,69%	6,45%	2,00%	0,00%
No tengo o no veo	1,54%	4,84%	6,00%	5,56%	4,62%	8,06%	10,00%	5,56%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%	1,54%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi siempre	50,00%	59,57%	43,64%	68,00%	40,00%	44,68%	49,09%	52,00%
Algunas veces	42,50%	36,17%	50,91%	26,00%	45,00%	42,55%	40,00%	42,00%
Nunca	5,00%	2,13%	3,64%	4,00%	5,00%	6,38%	3,64%	2,00%
No tengo o no veo	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%	10,00%	6,38%	7,27%	4,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi siempre	43,90%	54,35%	57,78%	50,00%	60,98%	63,04%	66,67%	60,53%
Algunas veces	48,78%	41,30%	40,00%	47,37%	34,15%	30,43%	26,67%	31,58%
Nunca	7,32%	2,17%	0,00%	2,63%	2,44%	2,17%	2,22%	0,00%
No tengo o no veo	0,00%	2,17%	2,22%	0,00%	2,44%	4,35%	4,44%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 2.2.4. Mi madre/ padre consigue hacerme sentir mejor

Instituto/sexo	Mi madre consigue hacerme Sentir mejor				Mi padre consigue hacerme Sentir mejor			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi siempre	75,76%	65,00%	66,67%	63,16%	56,06%	45,00%	40,00%	50,00%
Algunas veces	21,21%	25,00%	28,89%	34,21%	28,79%	33,33%	42,22%	36,84%
Nunca	3,03%	10,00%	4,44%	2,63%	6,06%	16,67%	13,33%	10,53%
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	5,00%	4,44%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi siempre	80,00%	72,58%	56,00%	44,44%	67,69%	66,13%	56,00%	52,78%
Algunas veces	15,38%	16,13%	32,00%	41,67%	20,00%	17,74%	28,00%	38,89%
Nunca	1,54%	4,84%	6,00%	8,33%	6,15%	4,84%	6,00%	2,78%
No tengo o no veo	1,54%	4,84%	6,00%	5,56%	4,62%	8,06%	10,00%	5,56%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%	1,54%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi siempre	72,50%	55,32%	50,91%	60,00%	67,50%	53,19%	45,45%	50,00%
Algunas veces	25,00%	40,43%	43,64%	32,00%	15,00%	34,04%	41,82%	34,00%
Nunca	0,00%	2,13%	3,64%	6,00%	7,50%	6,38%	5,45%	12,00%
No tengo o no veo	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%	10,00%	6,38%	7,27%	4,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi siempre	80,49%	73,91%	82,22%	55,26%	65,85%	65,22%	64,44%	47,37%
Algunas veces	19,51%	21,74%	13,33%	39,47%	31,71%	28,26%	26,67%	34,21%
Nunca	0,00%	2,17%	2,22%	5,26%	0,00%	2,17%	4,44%	10,53%
No tengo o no veo	0,00%	2,17%	2,22%	0,00%	2,44%	4,35%	4,44%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 2.2.5. Mi madre/ padre cariñosos

Instituto/sexo	Madre cariñosa				Padre cariñoso			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi siempre	87,88%	78,33%	86,67%	81,58%	68,18%	61,67%	62,22%	55,26%
Algunas veces	12,12%	21,67%	13,33%	18,42%	18,18%	26,67%	26,67%	34,21%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,55%	6,67%	6,67%	7,89%
No tengo o no veo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%	5,00%	4,44%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi siempre	89,23%	82,26%	78,00%	77,78%	73,85%	67,74%	64,00%	66,67%
Algunas veces	7,69%	11,29%	14,00%	16,67%	16,92%	14,52%	22,00%	27,78%
Nunca	0,00%	0,00%	2,00%	0,00%	3,08%	6,45%	4,00%	0,00%
No tengo o no veo	1,54%	4,84%	6,00%	5,56%	4,62%	8,06%	10,00%	5,56%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%	1,54%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi siempre	90,00%	82,98%	83,64%	82,00%	72,50%	65,96%	56,36%	62,00%
Algunas veces	7,50%	14,89%	14,55%	16,00%	10,00%	23,40%	32,73%	28,00%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,50%	4,26%	3,64%	6,00%
No tengo o no veo	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%	10,00%	6,38%	7,27%	4,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi siempre	90,24%	91,30%	88,89%	81,58%	80,49%	76,09%	64,44%	65,79%
Algunas veces	9,76%	6,52%	8,89%	18,42%	14,63%	17,39%	26,67%	23,68%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,44%	2,17%	4,44%	2,63%
No tengo o no veo	0,00%	2,17%	2,22%	0,00%	2,44%	4,35%	4,44%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Relaciones con la madre y el padre.

En la intervención educativa se aborda la importancia de unas relaciones basadas en el respeto de la propia persona.

La satisfacción de las relaciones familiares en cuanto a comunicación, que se sientan apoyados y ayudados no presenta diferencias entre los chicos de ambos municipios, oscila entre el 87,8% al 91,1%.

Las chicas manifiestan un nivel de satisfacción más bajo en sus relaciones familiares especialmente en Soto del Real con valores que no llegan al 70% en los últimos años de la ESO (podría influir las relaciones de convivencia con los padres). En La Cabrera la satisfacción se encuentra en una media del 75% de satisfacción. (Podría influir las relaciones de convivencia con los padres o situación socioeconómica).

2.3. ACTIVIDADES FAMILIARES COMPARTIDAS

Tabla 2.3.1.Frecuencia con la que sueles comer tú y tu familia

Instituto/sexo	Comer con la familia			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días	43,94%	28,33%	28,89%	26,32%
La mayoría de los días	27,27%	36,67%	28,89%	21,05%
Alrededor de una vez por semana	15,15%	20,00%	15,56%	34,21%
Menos de una vez por semana	6,06%	5,00%	20,00%	5,26%
Nunca	7,58%	10,00%	6,67%	13,16%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días	44,62%	41,94%	32,00%	36,11%
La mayoría de los días	15,38%	22,58%	22,00%	16,67%
Alrededor de una vez por semana	15,38%	12,90%	20,00%	22,22%
Menos de una vez por semana	4,62%	1,61%	14,00%	8,33%
Nunca	18,46%	19,35%	12,00%	16,67%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días	22,50%	21,28%	16,36%	12,00%
La mayoría de los días	30,00%	29,79%	23,64%	22,00%
Alrededor de una vez por semana	20,00%	19,15%	20,00%	24,00%
Menos de una vez por semana	7,50%	10,64%	7,27%	14,00%
Nunca	20,00%	19,15%	32,73%	28,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días	19,51%	26,09%	20,00%	28,95%
La mayoría de los días	24,39%	19,57%	22,22%	21,05%
Alrededor de una vez por semana	24,39%	15,22%	22,22%	13,16%
Menos de una vez por semana	12,20%	8,70%	11,11%	10,53%
Nunca	19,51%	30,43%	24,44%	26,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Comen con la familia todos los días o la mayoría de los días, en La Cabrera las chicas en 1er curso 71,21% y en 4º curso 43,37%, los chicos en 1er curso 60% y en 4º curso 52,78%.

En Soto del Real las chicas en 1er curso 52,50% y en 4º curso 42,00%, los chicos en 1er curso 43,90% y en 4º curso 49,95%.

Tabla 2.3.2.Frecuencia con la que sueles jugar dentro de casa tú con tu familia.

Instituto/sexo	Jugar en casa con la familia			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días	10,61%	6,67%	2,22%	0,00%
La mayoría de los días	16,67%	15,00%	8,89%	5,26%
Alrededor de una vez por semana	19,70%	13,33%	22,22%	15,79%
Menos de una vez por semana	15,15%	23,33%	26,67%	39,47%
Nunca	37,88%	41,67%	40,00%	39,47%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días	15,38%	9,68%	12,00%	8,33%
La mayoría de los días	16,92%	20,97%	14,00%	11,11%
Alrededor de una vez por semana	29,23%	27,42%	14,00%	19,44%
Menos de una vez por semana	12,31%	16,13%	12,00%	13,89%
Nunca	24,62%	24,19%	48,00%	47,22%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días	2,50%	10,64%	3,64%	6,00%
La mayoría de los días	15,00%	12,77%	3,64%	2,00%
Alrededor de una vez por semana	25,00%	17,02%	30,91%	10,00%
Menos de una vez por semana	27,50%	25,53%	23,64%	30,00%
Nunca	30,00%	34,04%	38,18%	52,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días	21,95%	8,70%	11,11%	2,63%
La mayoría de los días	12,20%	10,87%	8,89%	7,89%
Alrededor de una vez por semana	21,95%	32,61%	15,56%	21,05%
Menos de una vez por semana	17,07%	23,91%	28,89%	34,21%
Nunca	26,83%	23,91%	31,11%	34,21%
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Jugar con la familia en casa, en ambos centros coincide que con relación a la diversión y en compartir juegos es escasa, destacando las chicas de Soto del Real que nunca es un 52%.

Tabla 2.3.3. Frecuencia con la que sales de paseo tú y tu familia.

Instituto/sexo	Pasear con la familia			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días	6,06%	3,33%	0,00%	5,26%
La mayoría de los días	24,24%	20,00%	13,33%	10,53%
Alrededor de una vez por semana	24,24%	20,00%	35,56%	23,68%
Menos de una vez por semana	21,21%	33,33%	33,33%	28,95%
Nunca	24,24%	23,33%	17,78%	31,58%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días	13,85%	9,68%	8,00%	5,56%
La mayoría de los días	12,31%	9,68%	10,00%	8,33%
Alrededor de una vez por semana	26,15%	27,42%	10,00%	16,67%
Menos de una vez por semana	13,85%	19,35%	26,00%	22,22%
Nunca	32,31%	32,26%	46,00%	47,22%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días	0,00%	4,26%	1,82%	0,00%
La mayoría de los días	20,00%	17,02%	7,27%	8,00%
Alrededor de una vez por semana	40,00%	27,66%	21,82%	22,00%
Menos de una vez por semana	20,00%	34,04%	43,64%	46,00%
Nunca	20,00%	17,02%	23,64%	24,00%
N/C	0,00%	0,00%	1,82%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días	14,63%	6,52%	6,67%	5,26%
La mayoría de los días	14,63%	23,91%	20,00%	13,16%
Alrededor de una vez por semana	34,15%	32,61%	40,00%	42,11%
Menos de una vez por semana	14,63%	21,74%	8,89%	23,68%
Nunca	21,95%	15,22%	24,44%	15,79%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Frecuencia con la que sueles salir de paseo tú y tu familia.

Se comparten menos los paseos en La Cabrea en ambos sexos, la respuesta nunca es entre el 21 al 47% y en Soto del Real nunca está entre el 16 al 24%.

Tabla 2.3.4. Frecuencia con la que sueles hacer deporte con tu familia.

Instituto/sexo	Hacer deporte con la familia			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días	4,55%	5,00%	2,22%	5,26%
La mayoría de los días	7,58%	11,67%	2,22%	5,26%
Alrededor de una vez por semana	15,15%	11,67%	17,78%	2,63%
Menos de una vez por semana	13,64%	15,00%	28,89%	28,95%
Nunca	59,09%	56,67%	48,89%	57,89%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días	9,23%	6,45%	8,00%	2,78%
La mayoría de los días	9,23%	3,23%	6,00%	5,56%
Alrededor de una vez por semana	15,38%	16,13%	8,00%	16,67%
Menos de una vez por semana	24,62%	20,97%	14,00%	19,44%
Nunca	38,46%	50,00%	64,00%	55,56%
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días	12,50%	2,13%	0,00%	0,00%
La mayoría de los días	10,00%	4,26%	1,82%	2,00%
Alrededor de una vez por semana	25,00%	12,77%	18,18%	10,00%
Menos de una vez por semana	22,50%	29,79%	18,18%	24,00%
Nunca	42,50%	42,55%	60,00%	64,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días	9,76%	6,52%	11,11%	7,89%
La mayoría de los días	17,07%	19,57%	15,56%	13,16%
Alrededor de una vez por semana	21,95%	26,09%	11,11%	7,89%
Menos de una vez por semana	14,63%	8,70%	17,78%	26,32%
Nunca	36,59%	39,13%	44,44%	44,74%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

<u>Frecuencia con la que sueles hacer deporte con tu familia.</u>

Todos los días no supera el 10% y nunca del 44 al 64% siendo similar en ambos centros.

Tabla 2.3.5. Frecuencia con que sueles sentarte y charlar con tu familia.

Instituto/sexo	Sentarse y charlar con la familia			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días	36,36%	26,67%	22,22%	15,79%
La mayoría de los días	24,24%	13,33%	24,44%	31,58%
Alrededor de una vez por semana	9,09%	20,00%	28,89%	31,58%
Menos de una vez por semana	15,15%	26,67%	15,56%	13,16%
Nunca	15,15%	13,33%	8,89%	7,89%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días	41,54%	27,42%	24,00%	22,22%
La mayoría de los días	26,15%	25,81%	28,00%	33,33%
Alrededor de una vez por semana	12,31%	11,29%	14,00%	13,89%
Menos de una vez por semana	6,15%	12,90%	12,00%	8,33%
Nunca	12,31%	20,97%	22,00%	22,22%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días	10,00%	27,66%	18,18%	16,00%
La mayoría de los días	32,50%	19,15%	34,55%	28,00%
Alrededor de una vez por semana	27,50%	23,40%	20,00%	16,00%
Menos de una vez por semana	17,50%	19,15%	14,55%	24,00%
Nunca	12,50%	10,64%	12,73%	16,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días	17,07%	21,74%	26,67%	15,79%
La mayoría de los días	21,95%	32,61%	24,44%	34,21%
Alrededor de una vez por semana	17,07%	30,43%	26,67%	21,05%
Menos de una vez por semana	19,51%	6,52%	11,11%	21,05%
Nunca	21,95%	8,70%	11,11%	7,89%
N/C	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Frecuencia con la que sueles sentarte y charlar sobre cosas con tu familia.

En La Cabrera **nunca hablan con la familia**, las chicas en 1er curso el 15,15% y en 4º curso desciende al 7,89%, los chicos en 1er curso el 12, 31% y en 4º curso empeora al 22,20%.

La Cabrera **hablan todos los días** las chicas 1er curso 36,36%% y 4º curso 15,79%, los chicos 1er curso 41,54% y 4º curso 22,22%, disminuye la comunicación en ambos sexos a medida que pasan los cursos.

Soto del Real **nunca hablan**, las chicas 1er curso 12,50% y 4º curso 16,00%, empeora la comunicación. Los chicos en 1er curso 21,95% y 4º curso 7,89%, se comunican más.

Soto del Real **hablan todos los días** chicas 1er curso 10,00%% y 4º curso 16,00%, aumenta la comunicación a medida que pasan los cursos, chicos 1er curso 17,07% y 4º curso 15,79%, apenas disminuye la comunicación a medida que pasan los cursos.

3. CONTEXTO SOCIAL

3.1. ZONA EN QUE VIVE

3.2. INFLUENCIA RELACION CON LA GENTE DE VECINOS

3.1. EN LA ZONA EN QUE VIVES. ¿EXISTEN…..

3.1.1 - Áreas llenas de desperdicio, basuras o cristales esparcidos por el suelo.

Áreas llenas de desperdicios				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Algunos	36,36%	36,67%	46,67%	36,84%
Demasiados	1,52%	3,33%	0,00%	2,63%
Ninguno	62,12%	60,00%	53,33%	60,53%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Algunos	26,15%	38,71%	28,00%	36,11%
Demasiados	1,54%	4,84%	4,00%	2,78%
Ninguno	72,31%	54,84%	68,00%	61,11%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Algunos	40,00%	38,30%	47,27%	54,00%
Demasiados	7,50%	6,38%	3,64%	4,00%
Ninguno	52,50%	55,32%	49,09%	42,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Algunos	24,39%	32,61%	37,78%	28,95%
Demasiados	2,44%	0,00%	8,89%	18,42%
Ninguno	73,17%	67,39%	53,33%	52,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Áreas llenas de desperdicios

La respuesta: Algunos

En La Cabrera las chicas van de 36,36% en 1er curso a un 36,84% en 4º curso, los chicos de 26,15% en 1er curso a un 36,11% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 40,00% en 1er curso a un 54,00% en 4º curso, los chicos de 24,39% en 1er curso a 28,95% en 4º curso.

Parece que los chicos son más observadores en 4º curso que las chicas en ambos centros

3.1.2 – Edificios o viviendas en mal estado, en ruinas o grietas.

Instituto/sexo	Viviendas en mal estado en el barrio			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Algunos	43,94%	48,33%	46,67%	50,00%
Demasiados	3,03%	5,00%	0,00%	2,63%
Ninguno	53,03%	46,67%	53,33%	47,37%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Algunos	43,08%	32,26%	44,00%	50,00%
Demasiados	3,08%	9,68%	8,00%	11,11%
Ninguno	53,85%	56,45%	48,00%	38,89%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Algunos	22,50%	38,30%	43,64%	44,00%
Demasiados	2,50%	2,13%	1,82%	0,00%
Ninguno	75,00%	59,57%	54,55%	56,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Algunos	14,63%	23,91%	40,00%	34,21%
Demasiados	4,88%	2,17%	6,67%	10,53%
Ninguno	80,49%	73,91%	53,33%	55,26%
Total	**212**	**215**	**195**	**162**

Edificios o viviendas en mal estado

La respuesta: Algunos.

En La Cabrera las chicas van de 43,94% en 1er curso a un 50,00% en 4º curso, los chicos de 43,08% en 1er curso a un 50,00% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 22,50% en 1er curso a un 44,00% en 4º curso, los chicos de 14,63% en 1er curso a 34,21% en 4º curso.

3.2. Relación vecinal

3.2.1 – Grupo de jóvenes que causan problemas, que actúan de forma antisocial.

Grupo de jóvenes que causan problemas				
Etiquetas de fila	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Alguno/Demasiados	42,42%	61,67%	55,56%	57,89%
Ninguno	57,58%	38,33%	44,44%	42,11%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Alguno/Demasiados	29,23%	61,29%	44,00%	58,33%
Ninguno	70,77%	37,10%	56,00%	41,67%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Alguno/Demasiados	52,50%	48,94%	50,91%	62,00%
Ninguno	47,50%	51,06%	49,09%	38,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Alguno/Demasiados	36,59%	47,83%	53,33%	55,26%
Ninguno	63,41%	52,17%	46,67%	44,74%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Grupo de jóvenes que causan problemas antisociales
La respuesta: Algunos/demasiado

En La Cabrera, las chicas el 42,42% en 1er curso y el 57,89% en 4º curso. Los chicos de 29,23% en 1er curso a un 58,33% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 52,50% en 1er curso a un 62,00% en 4º curso, los chicos de 36,59% en 1erl curso a 55,26% en 4º curso.

A medida que van creciendo y hacen más vida social son más conscientes de los problemas antisociales, en esto coinciden ambos centros y ambos sexos.

3.2.2- Adulto que causen problemas

Adultos que causan problemas				
Etiquetas de fila	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Algunos	39,39%	46,67%	31,11%	42,11%
Demasiados	3,03%	6,67%	2,22%	2,63%
Ninguno	57,58%	46,67%	66,67%	55,26%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Algunos	23,08%	29,03%	28,00%	44,44%
Demasiados	3,08%	6,45%	6,00%	2,78%
Ninguno	73,85%	62,90%	66,00%	52,78%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Algunos	45,00%	36,17%	32,73%	48,00%
Demasiados	0,00%	0,00%	3,64%	6,00%
Ninguno	55,00%	63,83%	63,64%	46,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Algunos	17,07%	26,09%	42,22%	34,21%
Demasiados	0,00%	2,17%	2,22%	7,89%
Ninguno	82,93%	71,74%	55,56%	57,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Adultos que causan problemas

La respuesta: Algunos.

En La Cabrera las chicas van de 39,33% en 1er curso a un 42,11% en 4º curso, los chicos de 23,08% en 1er curso a un 44,44% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 45,00% en 1er curso a un 48,00% en 4º curso, los chicos de 17,07% en 1er curso a 34,21% en 4º curso.

En relación a la integración en la vida social aumenta su percepción sobre los problemas puedan ocasionar las personas, coincidiendo ambos centros y sexos.

3.2.3 - La gente dice hola y a menudo se detienen para hablar con otros por la calle.

La gente dice hola a menudo				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	77,27%	65,00%	77,78%	86,84%
Neutro	21,21%	26,67%	17,78%	13,16%
En desacuerdo	0,00%	6,67%	4,44%	0,00%
N/C	1,52%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	81,54%	77,42%	72,00%	75,00%
Neutro	15,38%	16,13%	24,00%	19,44%
En desacuerdo	3,08%	4,84%	4,00%	5,56%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	62,50%	51,06%	61,82%	58,00%
Neutro	25,00%	38,30%	32,73%	38,00%
En desacuerdo	12,50%	10,64%	5,45%	4,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	63,41%	76,09%	73,33%	76,32%
Neutro	29,27%	19,57%	20,00%	21,05%
En desacuerdo	7,32%	4,35%	6,67%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La gente dice hola a menudo….
La respuesta: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 77,20% en 1er curso a un 86,84% en 4º curso, los chicos de 81,54% en 1er curso a un 75,00% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 62,50% en 1er curso a un 58,00% en 4º curso, los chicos de 63,41% en 1er curso a 76,32% en 4º curso.

Las chicas de Soto del Real y los chicos de La Cabrera perciben que la gente saluda menos según van creciendo, en especial las primeras.

3.2.4 – Resulta seguro para los niños/as más pequeños poder jugar fuera durante el día.

Resulta seguro para los niños/as				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	62,12%	71,67%	84,44%	86,84%
Neutro	27,27%	28,33%	15,56%	13,16%
En desacuerdo	10,61%	0,00%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	63,08%	74,19%	92,00%	80,56%
Neutro	23,08%	20,97%	6,00%	13,89%
En desacuerdo	13,85%	3,23%	2,00%	5,56%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	50,00%	65,96%	69,09%	82,00%
Neutro	37,50%	25,53%	27,27%	18,00%
En desacuerdo	12,50%	8,51%	3,64%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	63,41%	89,13%	86,67%	84,21%
Neutro	17,07%	8,70%	13,33%	10,53%
En desacuerdo	19,51%	2,17%	0,00%	5,26%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Resulta seguro para los niños/as en la zona donde vives
La respuesta: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 62,12% en 1er curso a un 86,84% en 4º curso, los chicos de 63,08% en **1er** curso a un 80,56% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 50,00% en **1er** curso a un 82,00% en 4º curso, los chicos de 63,41% en **1er** curso a 84,21% en 4º curso.

Coinciden ambos centros en la seguridad de los niños

3.2.5. – Se puede confiar en la gente.

Se puede confiar en la gente de aquí				
Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
De acuerdo	51,52%	58,33%	71,11%	73,68%
Neutro	39,39%	38,33%	20,00%	23,68%
En desacuerdo	9,09%	3,33%	8,89%	2,63%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
De acuerdo	72,31%	66,13%	80,00%	66,67%
Neutro	20,00%	22,58%	10,00%	27,78%
En desacuerdo	7,69%	9,68%	10,00%	5,56%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
De acuerdo	52,50%	34,04%	43,64%	48,00%
Neutro	32,50%	55,32%	52,73%	50,00%
En desacuerdo	15,00%	10,64%	3,64%	2,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
De acuerdo	78,05%	71,74%	77,78%	78,95%
Neutro	19,51%	28,26%	22,22%	18,42%
En desacuerdo	2,44%	0,00%	0,00%	2,63%
Total general	212	215	195	162

¿Puedes confiar en la gente en la zona dónde vives?
Respuesta: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van 51,52% en 1er curso a un 73,68% en 4º curso, los chicos de 72,31% en 1er curso a un 66,67% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 52,50% en 1er curso a un 48,00% en 4º curso, los chicos de 78,05% en 1er curso a 78,95% en 4º curso.

Las chicas de Soto del Real confían menos en la gente

3.2.6. Podría pedir ayuda o un favor a vecino/a

Podría pedir ayuda o un favor a un vecino/a				
Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Acuerdo	81,82%	78,33%	68,89%	68,42%
Neutro	13,64%	18,33%	28,89%	26,32%
Desacuerdo	4,55%	3,33%	2,22%	5,26%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Acuerdo	90,77%	75,81%	78,00%	72,22%
Neutro	4,62%	11,29%	14,00%	25,00%
Desacuerdo	4,62%	11,29%	8,00%	2,78%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Acuerdo	77,50%	85,11%	78,18%	80,00%
Neutro	12,50%	12,77%	21,82%	18,00%
Desacuerdo	10,00%	2,13%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Acuerdo	87,80%	93,48%	86,67%	76,32%
Neutro	7,32%	4,35%	11,11%	21,05%
Desacuerdo	4,88%	2,17%	2,22%	2,63%
Total general	212	215	195	162

Podría pedir ayuda o un favor a un vecino/a
Respuesta: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 81,82% en 1er curso a un 68,42% en 4º curso, los chicos de 90,77% en 1er curso a un 72,22% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 77,50% en 1er curso a un 80,00% en 4º curso, los chicos de 87,80% en 1er curso a 76,32% en 4º curso

A excepción de las chicas de La Cabrera que son menos dispuestas a pedir ayuda, los de Soto del Real ambos sexos y chicos de La Cabrera demuestran estar más dispuestos a pedir ayuda.

3.2.7 – La mayoría de la gente tratarían de aprovecharse de ti.

La mayoría de la gente tratarían de aprovecharse de ti				
Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Acuerdo	13,64%	11,67%	4,44%	5,26%
Neutro	19,70%	36,67%	17,78%	26,32%
Desacuerdo	66,67%	51,67%	77,78%	68,42%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Acuerdo	18,46%	17,74%	14,00%	27,78%
Neutro	18,46%	20,97%	38,00%	27,78%
Desacuerdo	63,08%	59,68%	48,00%	44,44%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Acuerdo	2,50%	12,77%	3,64%	12,00%
Neutro	12,50%	38,30%	30,91%	32,00%
Desacuerdo	85,00%	48,94%	65,45%	56,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Acuerdo	2,44%	2,17%	6,67%	21,05%
Neutro	12,20%	26,09%	22,22%	23,68%
Desacuerdo	85,37%	71,74%	71,11%	55,26%
Total general	212	215	195	162

La mayoría de la gente de aquí trataría de aprovecharse de ti
Respuesta: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 13,64% en 1er curso a un 5,26% en 4º curso, los chicos de 18,46% en 1er curso a un 27,78% en 4º curso.
En Soto del Real las chicas van de 2,50% en 1er curso a un 12,00% en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a 21,05% en 4º curso.
Los chicos de ambos centros tienen más percepción de que se aprovechen de ellos en 4º curso.

3.2.8 - Me siento seguro en la zona donde vivo.

Me siento seguro en la zona donde vivo				
Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Acuerdo	84,85%	78,33%	80,00%	86,84%
Neutro	13,64%	21,67%	20,00%	10,53%
Desacuerdo	1,52%	0,00%	0,00%	2,63%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Acuerdo	96,92%	87,10%	84,00%	83,33%
Neutro	0,00%	6,45%	12,00%	13,89%
Desacuerdo	3,08%	4,84%	4,00%	2,78%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Acuerdo	82,50%	85,11%	80,00%	80,00%
Neutro	10,00%	12,77%	18,18%	20,00%
Desacuerdo	7,50%	2,13%	1,82%	0,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Acuerdo	95,12%	100,00%	91,11%	92,11%
Neutro	4,88%	0,00%	6,67%	5,26%
Desacuerdo	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%
Total general	212	215	195	162

Me siento seguro/a en la zona donde vivo -
Respuesta: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 84,85% en 1er curso a un 86,84% en 4º curso, los chicos de 96,92% en 1er curso a un 83,33% en 4º curso.
En Soto del Real las chicas van de 82,50% en 1er curso a un 80,00% en 4º curso, los chicos de 95,12% en 1er curso a 92,11% en 4º curso.
La sensación de seguridad se da en ambos centros ambos sexos.

Resumen referente a las relaciones Sociales.

La percepción que los adolescentes tienen sobre su relación con los demás (no familia) a veces parece contradictoria, por un lado procuran ser agradables y tienen en cuenta los sentimientos de los demás, una media de tres cuartas parte de los jóvenes de ambos sexos, a excepción de los chicos de Soto del Real que en 3º y 4º curso, disminuye su interés por los demás. No tienen mucha predisposición en la colaboración como ayuda, no supera el 50% en ningún municipio. (Supuesta fase de autodescubrimiento y desbordamiento de la nueva etapa adolescente)

En cuanto la relación con los adultos, reconocen que es bastante negativa en todos los años y ambos municipios.

Con sus iguales, consideran que caen bien sobre al 50-60%, exceptuando las chicas de Soto del Real que en 3º y 4º curso están entre el 36 y 40%, al igual que los chicos de La Cabrera que en 4º curso bajan a un 44%.

4. ALIMENTACIÓN Y DIETA

4.1. Habito de desayunar

4.2. Consumo de alimentos

4.3. Dieta

4.1. HABITO DE DESAYUNAR

Tabla 4.1.1. Días que acostumbras a desayunar entre semana.

Instituto/sexo	Desayunos entre semana			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
4-5 días	69,70%	58,33%	73,33%	71,05%
1-3 días	10,61%	21,67%	6,67%	10,53%
Nunca	19,70%	20,00%	20,00%	18,42%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
4-5 días	87,69%	75,81%	86,00%	80,56%
1-3 días	4,62%	14,52%	2,00%	11,11%
Nunca	7,69%	9,68%	12,00%	8,33%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
4-5 días	72,50%	78,72%	67,27%	62,00%
1-3 días	7,50%	8,51%	16,36%	10,00%
Nunca	20,00%	12,77%	16,36%	28,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
4-5 días	90,24%	86,96%	77,78%	73,68%
1-3 días	2,44%	8,70%	11,11%	15,79%
Nunca	7,32%	4,35%	11,11%	10,53%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 4.1.2.Acostumbras a desayunar el fin de semana.

Etiquetas de fila	Desayunos fin de semana			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Nunca desayuno	3,03%	5,00%	4,44%	7,89%
Uno o dos días el fin semana	96,97%	95,00%	95,56%	92,11%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Nunca desayuno	4,62%	4,84%	2,00%	0,00%
Uno o dos días el fin semana	95,38%	95,16%	98,00%	100,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Nunca desayuno	5,00%	4,26%	1,82%	6,00%
Uno o dos días el fin semana	95,00%	95,74%	98,18%	94,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Nunca desayuno	0,00%	0,00%	4,44%	0,00%
Uno o dos días el fin semana	100,00%	100,00%	95,56%	100,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Las chicas de ambos institutos desayunan menos días que los chicos entre semana, se supone que es para adelgazar. El fin de semana desayunan ambos adolescentes más del 90%.

4.2. CONSUMO DE ALIMENTOS SEMANAL

Tabla 4.2.1.Cuantas veces a la semana consumes verdura y fruta

Instituto / sexo	Consumo de verdura				Consumo de fruta			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	22,73%	30,00%	15,56%	21,05%	37,88%	16,67%	26,67%	28,95%
2-6 días por semana	68,18%	53,33%	84,44%	68,42%	25,76%	56,67%	48,89%	39,47%
Una vez por semana	9,09%	15,00%	0,00%	10,53%	31,82%	23,33%	24,44%	23,68%
Nunca	0,00%	1,67%	0,00%	0,00%	4,55%	3,33%	0,00%	7,89%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días, una o más veces	24,62%	22,58%	14,00%	8,33%	33,85%	40,32%	28,00%	19,44%
2-6 días por semana	55,38%	61,29%	58,00%	69,44%	41,54%	38,71%	48,00%	66,67%
Una vez por semana	20,00%	11,29%	26,00%	19,44%	23,08%	20,97%	20,00%	11,11%
Nunca	0,00%	4,84%	2,00%	2,78%	1,54%	0,00%	4,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días, una o más veces	32,50%	40,43%	34,55%	32,00%	47,50%	34,04%	27,27%	32,00%
2-6 días por semana	45,00%	44,68%	49,09%	56,00%	35,00%	40,43%	49,09%	48,00%
Una vez por semana	20,00%	14,89%	14,55%	12,00%	12,50%	21,28%	21,82%	18,00%
Nunca	2,50%	0,00%	1,82%	0,00%	5,00%	4,26%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	26,83%	30,43%	24,44%	21,05%	43,90%	28,26%	26,67%	28,95%
2-6 días por semana	53,66%	50,00%	53,33%	60,53%	36,59%	50,00%	55,56%	57,89%
Una vez por semana	19,51%	13,04%	20,00%	15,79%	17,07%	17,39%	15,56%	10,53%
Nunca	0,00%	6,52%	2,22%	2,63%	2,44%	4,35%	2,22%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 4.2.2.Cuantas veces a la semana consumes carne y pescado

Instituto/ sexo	Consumo de carne				Consumo de pescado			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	16,67%	11,67%	8,89%	7,89%	4,55%	11,67%	0,00%	0,00%
2-6 días por semana	71,21%	76,67%	77,78%	78,95%	50,00%	46,67%	68,89%	73,68%
Una vez por semana	12,12%	11,67%	11,11%	13,16%	40,91%	36,67%	24,44%	23,68%
Nunca	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%	4,55%	5,00%	6,67%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días, una o más veces	21,54%	24,19%	16,00%	0,00%	7,69%	16,13%	2,00%	0,00%
2-6 días por semana	69,23%	66,13%	80,00%	94,44%	41,54%	58,06%	54,00%	66,67%
Una vez por semana	9,23%	9,68%	4,00%	5,56%	47,69%	24,19%	40,00%	33,33%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,08%	1,61%	4,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días, una o más veces	15,0%	4,3%	9,1%	8,0%	2,5%	6,4%	3,6%	4,0%
2-6 días por semana	70,0%	78,7%	80,0%	80,0%	45,0%	51,1%	56,4%	56,0%
Una vez por semana	15,0%	14,9%	10,9%	8,0%	45,0%	42,6%	36,4%	34,0%
Nunca	0,0%	2,1%	0,0%	4,0%	7,5%	0,0%	3,6%	6,0%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	19,51%	17,39%	13,33%	10,53%	9,76%	10,87%	2,22%	2,63%
2-6 días por semana	63,41%	80,43%	84,44%	71,05%	36,59%	47,83%	53,33%	50,00%
Una vez por semana	17,07%	2,17%	2,22%	18,42%	48,78%	34,78%	40,00%	44,74%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,88%	6,52%	4,44%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 4.2.3. Cuantas veces a la semana consumes cereales (*arroz, pasta, pan, …*) y lácteos

Instituto/ Sexo	Consumo de cereales				Consumo de lácteos			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	43,94%	40,00%	40,00%	23,68%	53,03%	56,67%	60,00%	52,63%
2-6 días por semana	40,91%	38,33%	46,67%	55,26%	33,33%	30,00%	31,11%	34,21%
Una vez por semana	15,15%	20,00%	13,33%	21,05%	10,61%	10,00%	6,67%	13,16%
Nunca	0,00%	1,67%	0,00%	0,00%	3,03%	3,33%	2,22%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días, una o más veces	56,92%	51,61%	50,00%	47,22%	73,85%	58,06%	58,00%	50,00%
2-6 días por semana	38,46%	35,48%	34,00%	38,89%	15,38%	27,42%	30,00%	36,11%
Una vez por semana	4,62%	12,90%	16,00%	13,89%	10,77%	14,52%	10,00%	11,11%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días, una o más veces	27,50%	34,04%	38,18%	48,00%	65,00%	68,09%	58,18%	68,00%
2-6 días por semana	60,00%	48,94%	52,73%	36,00%	22,50%	19,15%	32,73%	18,00%
Una vez por semana	12,50%	14,89%	9,09%	12,00%	10,00%	12,77%	5,45%	12,00%
Nunca	0,00%	2,13%	0,00%	4,00%	2,50%	0,00%	3,64%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	48,78%	52,17%	48,89%	36,84%	73,17%	65,22%	60,00%	60,53%
2-6 días por semana	36,59%	39,13%	37,78%	55,26%	24,39%	28,26%	35,56%	28,95%
Una vez por semana	14,63%	8,70%	13,33%	7,89%	2,44%	6,52%	4,44%	10,53%
Nunca	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

En el consumo de proteínas, hidratos de carbono y lácteos no existe mucha diferencia en ambos institutos, parece que la alimentación es adecuada.

Tabla 4.2.4.Cuantas veces a la semana consumes patatas fritas, y refrescos.

Instituto/ sexo	Consumo de patatas fritas				Consumo de refrescos			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	3,03%	6,67%	4,44%	0,00%	28,79%	18,33%	11,11%	0,00%
2-6 días por semana	48,48%	31,67%	40,00%	28,95%	30,30%	25,00%	26,67%	23,68%
Una vez por semana	48,48%	61,67%	53,33%	68,42%	36,36%	43,33%	55,56%	65,79%
Nunca	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%	4,55%	13,33%	6,67%	10,53%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días, una o más veces	13,85%	17,74%	10,00%	5,56%	30,77%	33,87%	26,00%	13,89%
2-6 días por semana	43,08%	45,16%	48,00%	61,11%	36,92%	24,19%	44,00%	58,33%
Una vez por semana	40,00%	32,26%	40,00%	27,78%	29,23%	40,32%	30,00%	22,22%
Nunca	3,08%	4,84%	2,00%	5,56%	3,08%	1,61%	0,00%	5,56%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días, una o más veces	0,00%	0,00%	1,82%	6,00%	12,50%	14,89%	16,36%	16,00%
2-6 días por semana	50,00%	48,94%	52,73%	56,00%	32,50%	21,28%	20,00%	26,00%
Una vez por semana	47,50%	44,68%	43,64%	36,00%	45,00%	59,57%	52,73%	46,00%
Nunca	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%	10,00%	4,26%	10,91%	12,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	2,44%	0,00%	8,89%	5,26%	14,63%	15,22%	11,11%	7,89%
2-6 días por semana	39,02%	47,83%	40,00%	34,21%	46,34%	34,78%	46,67%	34,21%
Una vez por semana	56,10%	50,00%	46,67%	55,26%	24,39%	34,78%	24,44%	42,11%
Nunca	2,44%	2,17%	4,44%	5,26%	14,63%	15,22%	17,78%	15,79%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Se observa que hay un excesivo consumo de patatas fritas, sobre el 40% de las chicas de ambos institutos y los chicos sobre el 50%.

A nivel de refrescos los chicos de La Cabrera son más consumidores en los cuatro cursos, mientras que las chicas de La Cabrera disminuyen su consumo en un 30% de 1er a 4º curso y las chicas de Soto del Real se mantienen sobre el 40% y los chicos disminuyen casi un 20% de 1er a 4º curso.

Tabla 4.2.5.Cuantas veces a la semana consumes dulces *(Caramelos o chocolate)*.

Instituto/ sexo	Consumo de dulces y chocolate			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	13,64%	13,33%	4,44%	5,26%
2-6 días por semana	33,33%	28,33%	31,11%	31,58%
Una vez por semana	50,00%	50,00%	60,00%	63,16%
Nunca	3,03%	8,33%	4,44%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Todos los días, una o más veces	21,54%	17,74%	6,00%	11,11%
2-6 días por semana	30,77%	32,26%	40,00%	36,11%
Una vez por semana	41,54%	46,77%	54,00%	50,00%
Nunca	6,15%	3,23%	0,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Todos los días, una o más veces	12,50%	12,77%	12,73%	8,00%
2-6 días por semana	35,00%	29,79%	43,64%	42,00%
Una vez por semana	47,50%	51,06%	40,00%	46,00%
Nunca	5,00%	6,38%	3,64%	4,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Todos los días, una o más veces	9,76%	8,70%	6,67%	10,53%
2-6 días por semana	39,02%	30,43%	37,78%	26,32%
Una vez por semana	34,15%	45,65%	42,22%	44,74%
Nunca	17,07%	15,22%	13,33%	18,42%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: Todos los días.

En La Cabrera las chicas van de 13,64% en 1er curso a un 5,26% en 4º curso, los chicos de 21,54% en 1er curso a un 11,11% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 12,50% en 1er curso a un 8,0% en 4º curso, los chicos de 9,76% en 1er curso a 10,53% en 4º curso.

Tabla 4.2.6. Ir a la cama con hambre porque no hay en casa suficiente comida.

Instituto/ sexo	Ir a la cama con hambre			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Algunas veces/A menudo	4,55%	3,33%	2,22%	5,26%
Nunca	95,45%	96,67%	97,78%	94,74%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Algunas veces/A menudo	6,15%	11,29%	8,00%	8,33%
Nunca	93,85%	88,71%	92,00%	91,67%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Algunas veces/A menudo	7,50%	8,51%	3,64%	8,00%
Nunca	92,50%	91,49%	96,36%	92,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Algunas veces/A menudo	4,88%	4,35%	0,00%	2,63%
Nunca	95,12%	95,65%	100,00%	97,37%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

4.3. DIETA

Tabla 4.3.1. Llevas alguna dieta

Instituto/sexo	Llevas dieta			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No, considero que mi peso es correcto	59,09%	55,00%	60,00%	68,42%
No, pero debería perder algo de peso	24,24%	26,67%	26,67%	21,05%
No, porque necesito ganar peso	4,55%	8,33%	0,00%	2,63%
Si	12,12%	10,00%	13,33%	7,89%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No, considero que mi peso es correcto	61,54%	69,35%	72,00%	69,44%
No, pero debería perder algo de peso	23,08%	14,52%	14,00%	8,33%
No, porque necesito ganar peso	6,15%	3,23%	6,00%	5,56%
Si	9,23%	12,90%	8,00%	16,67%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No, considero que mi peso es correcto	60,00%	59,57%	50,91%	44,00%
No, pero debería perder algo de peso	15,00%	21,28%	20,00%	26,00%
No, porque necesito ganar peso	17,50%	6,38%	10,91%	4,00%
Si	7,50%	12,77%	18,18%	24,00%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No, considero que mi peso es correcto	70,73%	67,39%	68,89%	76,32%
No, pero debería perder algo de peso	21,95%	21,74%	17,78%	10,53%
No, porque necesito ganar peso	4,88%	4,35%	6,67%	10,53%
Si	2,44%	6,52%	6,67%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

¿Llevas alguna dieta?

Instituto/sexo	Si llevo dieta	
	1erl curso	4º curso
La Cabrera Chica	12,12%	7,89%
La Cabrera Chico	9,23%	16,67%
Soto del Real Chica	7,50%	24,00%
Soto del Real Chico	2,44%	2,63%

En La Cabrera las chicas en 1er curso parece que se aceptan menos que en 4º curso, disminuye las que llevan dieta. Los chicos en 1er curso se preocupan menos de su físico mientras que en 4º curso parecen más interesados en llevar dieta.

En Soto del Real las chicas están más interesadas en llevar dieta y sobretodo en 4º curso, los chicos se mantienen estables en no llevar dieta solo entre un 2,4% en 1er curso y un 2,6% en 4º curso.

5. SALUD

5.1. Percepción de salud y situación vital

5.2. Síntomas

5.1. PERCEPCIÓN DE SALUD Y SITUACIÓN VITAL

Tabla 5.1.1. Dirías que tu salud es …..

Instituto/ sexo	Dirías que tu salud es….			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Excelente	34,85%	41,67%	28,89%	31,58%
Buena	51,52%	43,33%	62,22%	52,63%
Pasable	10,61%	13,33%	8,89%	15,79%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Excelente	47,69%	56,45%	52,00%	38,89%
Buena	43,08%	40,32%	40,00%	58,33%
Pasable	3,08%	3,23%	6,00%	2,78%
Pobre	1,54%	0,00%	0,00%	0,00%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Excelente	32,50%	44,68%	23,64%	14,00%
Buena	65,00%	46,81%	61,82%	70,00%
Pasable	0,00%	8,51%	12,73%	16,00%
Pobre	0,00%	0,00%	1,82%	0,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Excelente	56,10%	65,22%	55,56%	44,74%
Buena	41,46%	32,61%	37,78%	50,00%
Pasable	2,44%	2,17%	6,67%	5,26%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Dirías que tu salud es…

Se valora: Sumando excelente y buena

Las chicas de La Cabrera oscilan en 1er curso un 86,37% a 4º curso un 84,21%, las chicas de Soto del Real en 97,5% en 1er curso a un 84% en 4º curso, los chicos en La Cabrera en 1er curso un 90,77% a 4º curso un 97,22%, y los de Soto del Real en 1er curso un 97,56% a 4º curso un 94,74%.

Los chicos de ambos institutos y las chicas de La Cabrera manifiestan que su estado de salud es bueno y excelente, mayoritariamente. Las chicas de Soto del Real de **1er** a 4º curso sienten que su salud ha disminuido en un 12,5%

Tabla 5.1.2. En qué lugar sientes que estás en este momento tu vida. La mejor vida posible - la peor vida posible

En qué lugar sientes que esta en este momento tu vida				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	38
0	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
1 a 4	6,06%	3,33%	2,22%	2,63%
5 a 7	21,21%	31,67%	40,00%	28,95%
8 a10	69,70%	63,33%	57,78%	65,79%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
0	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
1 a 4	1,54%	6,45%	2,00%	5,56%
5 a 7	16,92%	29,03%	24,00%	27,78%
8 a10	75,38%	62,90%	72,00%	66,67%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
0	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
1 a 4	7,50%	10,64%	12,73%	10,00%
5 a 7	22,50%	34,04%	45,45%	52,00%
8 a10	65,00%	55,32%	41,82%	38,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
1 a 4	0%	4%	0%	3%
5 a 7	32%	26%	22%	26%
8 a10	68%	70%	78%	71%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

En relación a como se sienten en este momento tu vida

Se valorará: De 8 a 10

En La Cabrera ambos sexos perciben que se encuentran en el mejor momento de su vida, con porcentajes superiores al 62% (salvo las chicas en 3º con 57,78%).
En Soto del Real se observa una diferencia entre ambos sexos, las chicas según van creciendo va empeorando su percepción sobre como sienten que es su vida, llegando al 38% en 4º curso, en cambio los chicos se encuentran en su mejor momento con valores superiores a La Cabrera y demás con valores sobre el 70%-

Tabla 5.1.3. Te has sentido bien en forma y con energía en los últimos seis meses

Instituto/sexo	Me he sentido bien y en forma				Me he sentido con energía			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Mucho/Muchísimo	48,48%	25,00%	42,22%	39,47%	51,52%	33,33%	48,89%	34,21%
Bastante	16,67%	40,00%	20,00%	15,79%	13,64%	33,33%	24,44%	28,95%
Un poco/Nada	31,82%	33,33%	37,78%	44,74%	31,82%	31,67%	26,67%	36,84%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Mucho/Muchísimo	66,15%	77,42%	60,00%	47,22%	76,92%	77,42%	64,00%	50,00%
Bastante	15,38%	14,52%	32,00%	33,33%	3,08%	17,74%	22,00%	36,11%
Un poco/Nada	13,85%	8,06%	6,00%	19,44%	15,38%	4,84%	12,00%	13,89%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Mucho/Muchísimo	50,00%	40,43%	29,09%	26,00%	50,00%	46,81%	29,09%	30,00%
Bastante	27,50%	31,91%	23,64%	36,00%	25,00%	31,91%	27,27%	32,00%
Un poco/Nada	20,00%	27,66%	47,27%	38,00%	22,50%	21,28%	43,64%	38,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Mucho/Muchísimo	73,17%	80,43%	64,44%	60,53%	73,17%	69,57%	71,11%	65,79%
Bastante	21,95%	10,87%	33,33%	34,21%	21,95%	19,57%	20,00%	23,68%
Un poco/Nada	4,88%	8,70%	2,22%	5,26%	4,88%	10,87%	8,89%	10,53%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Te has sentido bien en forma en los últimos seis meses

Se valora: Mucho/muchísimo.

Las chicas de La Cabrera oscilan de 1er curso un 48,48% a 4º curso un 39,47%, las de Soto del Real de un 50% en 1er curso a un 26% en 4º curso, los chicos en La Cabrera es 66,15% en 1er curso y un 60% en 4º curso, los de Soto del Real es 73,17% en 1er curso y un 60,53% en 4º curso.

Las chicas de ambos centros disminuyen el sentirse bien en 4º curso y los chicos de Soto del Real también, aunque con valores superiores a ellas.

Tabla 5.1.4. Edad inicio de la menstruación por Institutos

Edad inicio menstruación	La Cabrera N 75	Soto del Real N 64
11-13 años	61	50
14-15 años	3	2
8-10 años	8	9
No tiene		2
N/C	3	1

5.2. SÍNTOMAS

Tabla 5.2.1. Con que frecuencia has tenido dolor de cabeza y sensación de mareo en los últimos seis meses

Instituto/ sexo	Dolor de cabeza				Sensación de mareo			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi todos los días	3,03%	6,67%	4,44%	13,16%	9,09%	5,00%	6,67%	2,63%
Una o más por semana	22,73%	23,33%	31,11%	21,05%	9,09%	11,67%	8,89%	5,26%
Casi todos los meses	19,70%	26,67%	13,33%	21,05%	19,70%	21,67%	22,22%	21,05%
Rara vez o nunca	51,52%	41,67%	51,11%	44,74%	59,09%	60,00%	62,22%	71,05%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi todos los días	0,00%	1,61%	4,00%	2,78%	1,54%	0,00%	0,00%	2,78%
Una o más por semana	10,77%	6,45%	8,00%	8,33%	4,62%	3,23%	8,00%	2,78%
Casi todos los meses	9,23%	8,06%	4,00%	8,33%	10,77%	9,68%	6,00%	16,67%
Rara vez o nunca	75,38%	83,87%	82,00%	80,56%	78,46%	87,10%	84,00%	77,78%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi todos los días	15,00%	10,64%	18,18%	20,00%	15,00%	10,64%	9,09%	10,00%
Una o más por semana	15,00%	19,15%	20,00%	24,00%	5,00%	14,89%	12,73%	26,00%
Casi todos los meses	17,50%	21,28%	25,45%	18,00%	25,00%	23,40%	21,82%	16,00%
Rara vez o nunca	50,00%	48,94%	36,36%	38,00%	52,50%	51,06%	56,36%	48,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi todos los días	2,44%	0,00%	4,44%	5,26%	4,88%	2,17%	2,22%	7,89%
Una o más por semana	4,88%	13,04%	13,33%	18,42%	9,76%	4,35%	11,11%	10,53%
Casi todos los meses	12,20%	13,04%	11,11%	15,79%	12,20%	17,39%	13,33%	13,16%
Rara vez o nunca	80,49%	73,91%	71,11%	60,53%	73,17%	76,09%	73,33%	68,42%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: Tener síntomas casi todos los días:

Dolor de cabeza. Las chicas de La Cabrera oscila de 1er curso un 3% a 4º curso un 13,1%, las de Soto del Real de un 15% en 1er curso a un 20% en 4º curso, los chicos en La Cabrera es inferior al 4% y los de Soto del Real un 5,2% en 4º curso.

Sensación de mareo, En La Cabrera las chicas van de 9% en 1er curso a un 2,6% en 4º curso, los chicos de 0% en 1er curso a un 2,7% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 15% en 1er curso a un 10% en 4º curso, los chicos de 4,8% en 1er curso a 7,9% en 4º curso.

Tabla 5.2.2. Con que frecuencia has tenido dolor de estómago y/o dolor de espalda en los últimos seis meses

Instituto/ sexo	Dolor de estómago				Dolor de espalda			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi todos los días	3,03%	3,33%	0,00%	2,63%	10,61%	11,67%	6,67%	15,79%
Una o más por semana	15,15%	10,00%	11,11%	10,53%	4,55%	10,00%	20,00%	23,68%
Casi todos los meses	28,79%	36,67%	28,89%	36,84%	13,64%	13,33%	20,00%	15,79%
Rara vez o nunca	50,00%	48,33%	60,00%	50,00%	68,18%	63,33%	53,33%	44,74%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi todos los días	0,00%	0,00%	0,00%	2,78%	3,08%	3,23%	8,00%	16,67%
Una o más por semana	4,62%	4,84%	6,00%	8,33%	10,77%	14,52%	8,00%	16,67%
Casi todos los meses	13,85%	16,13%	10,00%	5,56%	6,15%	9,68%	20,00%	13,89%
Rara vez o nunca	76,92%	79,03%	82,00%	83,33%	75,38%	72,58%	62,00%	52,78%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi todos los días	15,00%	6,38%	7,27%	6,00%	2,50%	12,77%	18,18%	20,00%
Una o más por semana	12,50%	10,64%	23,64%	20,00%	27,50%	14,89%	16,36%	28,00%
Casi todos los meses	25,00%	27,66%	36,36%	38,00%	17,50%	19,15%	30,91%	20,00%
Rara vez o nunca	45,00%	55,32%	32,73%	36,00%	50,00%	53,19%	34,55%	32,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi todos los días	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%	4,88%	10,87%	4,44%	13,16%
Una o más por semana	4,88%	8,70%	6,67%	18,42%	9,76%	10,87%	20,00%	10,53%
Casi todos los meses	17,07%	13,04%	11,11%	10,53%	14,63%	13,04%	15,56%	21,05%
Rara vez o nunca	75,61%	78,26%	82,22%	71,05%	70,73%	65,22%	60,00%	55,26%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: Tener síntomas casi todos los días:

Dolor de estómago. En La Cabrera las chicas van de 3% en 1er curso a un 2,6% en 4º curso, los chicos de 0,0% en 1er curso a un 2,7% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 15% en 1er curso a un 6% en 4º curso, los chicos de 2,4% en 1er curso a 0,0% en 4º curso.

Dolor de Espalda. En La Cabrera las chicas van de 10,6% en 1er curso a un 15,8% en 4º curso, los chicos de 3,23% en 1er º curso a un 16,7% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 2,5% en 1er curso a un 20% en 4º curso, los chicos de 4,9% en 1erl curso a 13,1% en 4º curso.

Tabla 5.2.3. Con que frecuencia te has sentido con bajo estado de ánimo y con irritabilidad o mal genio en los últimos seis meses

Instituto/ sexo	Bajo estado de animo				Irritabilidad o mal genio			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi todos los días	12,12%	11,67%	8,89%	2,63%	12,12%	18,33%	11,11%	15,79%
Una o más por semana	12,12%	13,33%	17,78%	31,58%	25,76%	31,67%	35,56%	31,58%
Casi todos los meses	15,15%	8,33%	17,78%	23,68%	18,18%	30,00%	28,89%	23,68%
Rara vez o nunca	56,06%	63,33%	55,56%	42,11%	40,91%	18,33%	24,44%	28,95%
N/C	4,55%	3,33%	0,00%	0,00%	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi todos los días	3,08%	6,45%	0,00%	5,56%	9,23%	9,68%	4,00%	2,78%
Una o más por semana	3,08%	8,06%	6,00%	5,56%	7,69%	16,13%	20,00%	22,22%
Casi todos los meses	3,08%	6,45%	20,00%	11,11%	20,00%	12,90%	22,00%	19,44%
Rara vez o nunca	86,15%	79,03%	72,00%	77,78%	58,46%	61,29%	52,00%	55,56%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi todos los días	17,50%	14,89%	14,55%	24,00%	20,00%	12,77%	14,55%	28,00%
Una o más por semana	5,00%	10,64%	20,00%	30,00%	12,50%	25,53%	32,73%	34,00%
Casi todos los meses	10,00%	21,28%	27,27%	26,00%	15,00%	31,91%	34,55%	20,00%
Rara vez o nunca	65,00%	53,19%	38,18%	20,00%	50,00%	29,79%	18,18%	18,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi todos los días	2,44%	2,17%	2,22%	7,89%	4,88%	2,17%	2,22%	5,26%
Una o más por semana	9,76%	8,70%	4,44%	7,89%	9,76%	17,39%	15,56%	26,32%
Casi todos los meses	21,95%	15,22%	17,78%	18,42%	31,71%	30,43%	35,56%	13,16%
Rara vez o nunca	65,85%	73,91%	75,56%	65,79%	53,66%	50,00%	46,67%	55,26%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: Tener síntomas casi todos los días:

Bajo estado de ánimo. En La Cabrera las chicas van de 12,1% en 1er curso a un 2,6% en 4º curso, los chicos de 3,0% en 1er curso a un 5,6% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 17,5% en 1er curso a un 14,55% en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a 7,89% en 4º curso.

Irritabilidad o mal genio. En La Cabrera las chicas van de 12,1% en 1er curso a un 15,8% en 4º curso, los chicos de 9,23% en 1er curso a un 2,7% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 20,0% en 1er curso a un 28,0% en 4º curso, los chicos de 4,8% en 1er curso a 5,2% en 4º curso.

Tabla 5.2.4. Con qué frecuencia te has sentido con nerviosismo y con dificultades para dormir en los últimos seis meses

Instituto/ sexo	Nerviosismo				Dificultades para dormir			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Casi todos los días	12,12%	16,67%	13,33%	10,53%	12,12%	8,33%	11,11%	15,79%
Una o más por semana	27,27%	36,67%	37,78%	39,47%	4,55%	11,67%	13,33%	13,16%
Casi todos los meses	19,70%	13,33%	26,67%	26,32%	15,15%	15,00%	17,78%	15,79%
Rara vez o nunca	36,36%	30,00%	22,22%	23,68%	63,64%	63,33%	57,78%	55,26%
N/C	4,55%	3,33%	0,00%	0,00%	4,55%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Casi todos los días	20,00%	20,97%	4,00%	2,78%	6,15%	3,23%	4,00%	5,56%
Una o más por semana	9,23%	12,90%	24,00%	13,89%	7,69%	3,23%	12,00%	16,67%
Casi todos los meses	13,85%	11,29%	24,00%	27,78%	10,77%	8,06%	16,00%	8,33%
Rara vez o nunca	52,31%	54,84%	46,00%	55,56%	70,77%	85,48%	66,00%	69,44%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Casi todos los días	20,00%	14,89%	30,91%	24,00%	12,50%	12,77%	21,82%	20,00%
Una o más por semana	17,50%	10,64%	32,73%	34,00%	0,00%	12,77%	18,18%	24,00%
Casi todos los meses	22,50%	25,53%	20,00%	22,00%	20,00%	14,89%	14,55%	12,00%
Rara vez o nunca	37,50%	48,94%	16,36%	20,00%	65,00%	59,57%	45,45%	44,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Casi todos los días	9,76%	10,87%	8,89%	7,89%	0,00%	6,52%	2,22%	2,63%
Una o más por semana	21,95%	17,39%	20,00%	44,74%	7,32%	6,52%	15,56%	18,42%
Casi todos los meses	26,83%	30,43%	40,00%	7,89%	19,51%	8,70%	15,56%	2,63%
Rara vez o nunca	41,46%	41,30%	31,11%	39,47%	73,17%	78,26%	66,67%	76,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: Tener síntomas casi todos los días:

Dificultades para dormir. En La Cabrera las chicas van de 12,1% en 1er curso a un 15,79% en 4º curso, los chicos de 06,15% en 1er curso a un 5,56% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 12,5% en 1er curso a un 20,00% en 4º curso, los chicos de 0,0% en 1er curso a 2,63% en 4º curso.

La percepción del dolor y otros síntomas.

Las chicas padecen más dolores o síntomas de malestar casi todos los días, una vez a la semana y todos los meses.

6. HIGIENE Y SUEÑO

6.1. Higiene dental
6.2. Hábito para acostarse y levantarse

6.1. HIGIENE DENTAL

Tabla 6.1.1. ¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?

Instituto/sexo	Te cepillas los dientes			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Más de una vez al día	74,24%	83,33%	88,89%	86,84%
Una vez al día	19,70%	15,00%	11,11%	7,89%
Al menos una vez en semana	4,55%	1,67%	0,00%	2,63%
Nunca	1,52%	0,00%	0,00%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Más de una vez al día	56,92%	69,35%	72,00%	75,00%
Una vez al día	36,92%	27,42%	24,00%	22,22%
Al menos una vez en semana	6,15%	3,23%	4,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Más de una vez al día	75,00%	78,72%	81,82%	92,00%
Una vez al día	20,00%	19,15%	18,18%	6,00%
Al menos una vez en semana	5,00%	2,13%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Más de una vez al día	68,29%	60,87%	68,89%	76,32%
Una vez al día	29,27%	32,61%	24,44%	21,05%
Al menos una vez en semana	2,44%	6,52%	6,67%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Higiene dental, Respuesta: una vez al día y varias veces al día.

En La Cabrera las chicas van de 93,9% en 1er curso a un 94,7% en 4º curso, los chicos de 93,8% en 1er curso a un 97,2% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 95% en 1er curso a un 98% en 4º curso, los chicos de 97,5% en 1er curso a 97,3% en 4º curso.

6.2. HÁBITO PARA ACOSTARSE Y LEVANTARSE

Tabla 6.2.1 ¿A qué hora te sueles acostar entre semana?

Instituto/sexo	Acostarse entre semana			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
20:00 - 21:59	18,18%	10,00%	4,44%	0,00%
22:00 - 23:59	75,76%	78,33%	80,00%	84,21%
00:00 en adelante	6,06%	11,67%	15,56%	15,79%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
20:00 - 21:59	15,38%	9,68%	6,00%	2,78%
22:00 - 23:59	70,77%	74,19%	62,00%	66,67%
00:00 en adelante	13,85%	16,13%	32,00%	30,56%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
20:00 - 21:59	5,00%	2,13%	3,64%	2,00%
22:00 - 23:59	82,50%	82,98%	72,73%	62,00%
00:00 en adelante	12,50%	14,89%	23,64%	36,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
20:00 - 21:59	21,95%	13,04%	4,44%	2,63%
22:00 - 23:59	70,73%	73,91%	77,78%	71,05%
00:00 en adelante	7,32%	13,04%	17,78%	26,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Hábito para acostarse y levantarse.

Se valora: De 22 a 23, 59 horas.

En La Cabrera las chicas-se acuestan antes de las 00:00, el 75,76% en 1er curso y pasan al 84,21% en 4º curso. Los chicos al revés del 82,50% en 1er curso pasan al 66,67% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 82,50% en 1er curso a un 62,00% en 4º curso, los chicos tienen un comportamiento similar en ambos cursos, se acuestan antes de las 00:00 el 71%. Tanto en 1er curso como en 4º curso.

Se valora: De 00:00 en adelante.

En ambos institutos y sin diferencia entre sexos, al comparar entre 1er y 4ª de la ESO, en especial los chicos, aumenta considerablemente el porcentaje de jóvenes que se acuesta a partir de las 00:00.

Se acuestan más tarde entre semana, a partir de las 00:00 horas, los de La Cabrera como los de Soto del Real y según van creciendo se acuestan más tarde.

Tabla 6.2.2 ¿A qué hora te sueles acostar el fin de semana?

Instituto/sexo	Acostarse el fin de semana			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
21:00 - 23:59	30,30%	18,33%	17,78%	10,53%
00:00 en adelante	69,70%	81,67%	82,22%	89,47%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
21:00 - 23:59	24,62%	12,90%	16,00%	5,56%
00:00 en adelante	75,38%	87,10%	84,00%	94,44%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
21:00 - 23:59	27,50%	25,53%	20,00%	14,00%
00:00 en adelante	70,00%	72,34%	76,36%	78,00%
N/C	2,50%	2,13%	3,64%	8,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
21:00 - 23:59	34,15%	26,09%	15,56%	18,42%
00:00 en adelante	65,85%	73,91%	84,44%	81,58%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: De 00:00 en adelante.

En La Cabrera las chicas van de 69,70% en 1er curso a un 89,47% en 4º curso, los chicos de 75,38% en 1er curso a un 94,44% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 70,00% en 1er curso a un 78,00% en 4º curso, los chicos de 65,85% en 1er curso a 81,58% en 4º curso.

El fin de semana según van creciendo se acuestan más tarde.

Tabla 6.2.3. ¿A Qué hora te sueles levantar a diario?

Instituto/sexo	Hora levantarse a diario			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
06:00 - 06:59	22,73%	21,67%	15,56%	18,42%
07:00 - 07:59	77,27%	78,33%	84,44%	81,58%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
06:00 - 06:59	24,62%	20,97%	18,00%	13,89%
07:00 - 07:59	73,85%	74,19%	80,00%	83,33%
08:00 - 08:59	1,54%	4,84%	2,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
06:00 - 06:59	25,00%	19,15%	21,82%	12,00%
07:00 - 07:59	72,50%	78,72%	78,18%	86,00%
08:00 - 08:59	2,50%	2,13%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
06:00 - 06:59	12,20%	6,52%	6,67%	10,53%
07:00 - 07:59	85,37%	84,78%	77,78%	76,32%
08:00 - 08:59	2,44%	8,70%	15,56%	13,16%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Hora levantarse a diario la mayoría se levantan entre 7 y 8 de la mañana, entre 74% al 86% en ambos institutos, a medida que cumplen años se levantan más tarde.

Tabla 6.2.4. ¿A Qué hora te sueles levantar el sábado y el domingo?

Instituto/ sexo	Hora de levantarse sábado			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
08:00 - 09:59	34,8%	21,7%	17,8%	10,5%
10:00 en adelante	65,2%	78,3%	82,2%	89,5%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
08:00 - 09:59	36,92%	29,03%	22,00%	13,89%
10:00 en adelante	63,08%	70,97%	78,00%	86,11%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
06:00 - 07:59	0,00%	2,13%	1,82%	0,00%
08:00 - 09:59	35,00%	29,79%	23,64%	28,00%
10:00 en adelante	62,50%	65,96%	70,91%	66,00%
N/C	2,50%	2,13%	3,64%	6,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
06:00 - 07:59	4,88%	0,00%	0,00%	0,00%
08:00 - 09:59	41,46%	34,78%	37,78%	31,58%
10:00 en adelante	53,66%	65,22%	62,22%	68,42%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Instituto/ sexo	Hora de levantarse domingo			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
08:00 - 09:59	22,7%	21,7%	22,2%	18,4%
10:00 en adelante	77,3%	78,3%	77,8%	81,6%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
08:00 - 09:59	24,62%	20,97%	16,00%	8,33%
10:00 en adelante	75,38%	79,03%	84,00%	91,67%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
06:00 - 07:59	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
08:00 - 09:59	27,50%	25,53%	18,18%	12,00%
10:00 en adelante	70,00%	72,34%	78,18%	80,00%
N/C	2,50%	2,13%	3,64%	8,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
06:00 - 07:59	4,88%	0,00%	0,00%	0,00%
08:00 - 09:59	36,59%	28,26%	28,89%	23,68%
10:00 en adelante	58,54%	71,74%	71,11%	76,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

7. AUTOESTIMA

7.1. Apariencia física

7.2. Emociones

7.1 APARIENCIA FÍSICA

En las diferentes preguntas relacionadas con la apariencia física, son las chicas las que tienen niveles más bajos de aceptación en todos los ítems: apariencia, talla, defectos físicos, estas valoraciones negativas aumentan con la edad, en especial las chicas de Soto del Real.

Tabla 7.1.1. Piensas que tu cuerpo es

Instituto/ sexo	Piensas que tu cuerpo es			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Tiene la talla adecuada	53,03%	56,67%	57,78%	60,53%
Un poco/Demasiado delgado	22,73%	33,33%	20,00%	13,16%
Un poco/Demasiado gordo	21,21%	8,33%	22,22%	26,32%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Tiene la talla adecuada	67,69%	69,35%	66,00%	61,11%
Un poco/Demasiado delgado	13,85%	29,03%	14,00%	27,78%
Un poco/Demasiado gordo	13,85%	1,61%	18,00%	11,11%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Tiene la talla adecuada	47,50%	55,32%	38,18%	44,00%
Un poco/Demasiado delgado	20,00%	19,15%	27,27%	20,00%
Un poco/Demasiado gordo	30,00%	25,53%	34,55%	34,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Tiene la talla adecuada	63,41%	71,74%	53,33%	71,05%
Un poco/Demasiado delgado	17,07%	10,87%	24,44%	21,05%
Un poco/Demasiado gordo	19,51%	17,39%	22,22%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 7.1.2. Me siento cómodo con mi cuerpo y me gusta mi apariencia a pesar de mis defectos

Instituto/sexo	Me siento cómodo con mi cuerpo				Me gusta mi apariencia a pesar de mis defectos			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	63,64%	46,67%	48,89%	52,63%	68,18%	60,00%	66,67%	60,53%
Neutro	13,64%	36,67%	26,67%	36,84%	16,67%	30,00%	22,22%	28,95%
En desacuerdo	18,18%	13,33%	22,22%	10,53%	10,61%	6,67%	11,11%	10,53%
N/C	4,55%	3,33%	2,22%	0,00%	4,55%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	78,46%	79,03%	86,00%	83,33%	78,46%	83,87%	84,00%	91,67%
Neutro	7,69%	9,68%	8,00%	11,11%	9,23%	9,68%	10,00%	8,33%
En desacuerdo	9,23%	11,29%	4,00%	5,56%	7,69%	6,45%	4,00%	0,00%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	60,00%	65,96%	41,82%	40,00%	65,00%	55,32%	47,27%	52,00%
Neutro	25,00%	19,15%	34,55%	36,00%	17,50%	27,66%	27,27%	36,00%
En desacuerdo	12,50%	14,89%	23,64%	24,00%	15,00%	17,02%	25,45%	12,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	85,37%	86,96%	91,11%	81,58%	75,61%	86,96%	86,67%	86,84%
Neutro	7,32%	8,70%	6,67%	10,53%	17,07%	2,17%	6,67%	10,53%
En desacuerdo	7,32%	4,35%	2,22%	7,89%	7,32%	10,87%	6,67%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Me gusta mi apariencia a pesar de mis defectos

Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 68,18% en 1^{er}curso a un 60,53% en 4º curso, los chicos de 78,46% en 1er curso a un 91,67% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 65,00% en 1er curso a un 52,00% en 4º curso, los chicos de 75,61% en 1er curso a 86,84% en 4º curso.

Tabla 7.1.3. Odio mi cuerpo, me siento frustrado/a con mi apariencia física

Instituto/ sexo	Odio mi cuerpo				frustrado/a con mi apariencia física			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	15,15%	11,67%	4,44%	5,26%	16,67%	13,33%	22,22%	18,42%
Neutro	9,09%	21,67%	31,11%	15,79%	56,06%	65,00%	48,89%	57,89%
En desacuerdo	72,73%	65,00%	64,44%	78,95%	24,24%	20,00%	28,89%	23,68%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	6,15%	1,61%	2,00%	0,00%	12,31%	3,23%	6,00%	11,11%
Neutro	4,62%	4,84%	2,00%	5,56%	72,31%	90,32%	78,00%	72,22%
En desacuerdo	84,62%	93,55%	94,00%	94,44%	10,77%	6,45%	14,00%	16,67%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	7,50%	10,64%	16,36%	18,00%	20,00%	21,28%	34,55%	46,00%
Neutro	10,00%	12,77%	20,00%	24,00%	52,50%	40,43%	34,55%	34,00%
En desacuerdo	80,00%	76,60%	63,64%	56,00%	25,00%	38,30%	30,91%	20,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	2,00%	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	4,88%	2,17%	0,00%	0,00%	12,20%	8,70%	6,67%	2,63%
Neutro	2,44%	2,17%	2,22%	2,63%	70,73%	73,91%	80,00%	73,68%
En desacuerdo	92,68%	95,65%	97,78%	97,37%	17,07%	17,39%	13,33%	23,68%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: De acuerdo.

Tanto en las respuestas de odio mi cuerpo, como en la apariencia física, las chicas de Soto del Real son las que más manifiestan su importancia a medida que aumenta la edad.

7.2. EMOCIONES

Tabla 7.2.1.Te has sentido triste en los últimos seis meses

Instituto/ sexo	Te has sentido triste			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Mucho	19,70%	16,67%	11,11%	10,53%
Bastante	9,09%	16,67%	17,78%	21,05%
Un poco/Nada	68,18%	65,00%	71,11%	68,42%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Mucho	4,62%	14,52%	10,00%	8,33%
Bastante	15,38%	3,23%	4,00%	11,11%
Un poco/Nada	75,38%	82,26%	84,00%	80,56%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Mucho	15,00%	21,28%	25,45%	28,00%
Bastante	30,00%	6,38%	12,73%	18,00%
Un poco/Nada	52,50%	72,34%	61,82%	54,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Mucho	0,00%	2,17%	2,22%	5,26%
Bastante	12,20%	6,52%	6,67%	2,63%
Un poco/Nada	87,80%	91,30%	91,11%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Te has sentido triste en los últimos seis meses

Se valora: Mucho y bastante.

En La Cabrera las chicas van de 28,8% en 1er curso a un 31,5% en 4º curso, los chicos de 20,1% en 1er curso a un 19,44% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 45,00% en 1er curso a un 46,00% en 4º curso, los chicos de 12,2% en 1er curso a 7,9% en 4º curso.

Tabla 7.2.2.Te has sentido solo en los últimos seis meses

Instituto/ sexo	Te has sentido solo			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Mucho	16,67%	11,67%	11,11%	2,63%
Bastante	7,58%	6,67%	2,22%	10,53%
Un poco/Nada	72,73%	80,00%	86,67%	86,84%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Mucho	10,77%	11,29%	6,00%	0,00%
Bastante	3,08%	0,00%	2,00%	5,56%
Un poco/Nada	81,54%	88,71%	90,00%	94,44%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Mucho	10,00%	14,89%	18,18%	14,00%
Bastante	10,00%	6,38%	10,91%	12,00%
Un poco/Nada	77,50%	78,72%	70,91%	74,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Mucho	4,88%	2,17%	0,00%	5,26%
Bastante	2,44%	4,35%	0,00%	2,63%
Un poco/Nada	92,68%	93,48%	97,78%	89,47%
N/C	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Te has sentido solo en los últimos seis meses
Se valora: Sumando las respuestas mucho y bastante.

En La Cabrera las chicas van de 24,2% en 1er curso a un 13,1% en 4º curso, los chicos de 13,8% en 1er curso a un 5,5% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 20,00% en 1er curso a un 26,00% en 4º curso, los chicos de 7,3% en 1er curso a 7,9% en 4º curso.

Los chicos de ambos institutos tienen un sentimiento de soledad inferior a las chicas, siendo las de Soto del Real en 4º curso las que más sentimiento de soledad sienten.

Tabla 7.2.3.Has tenido suficiente tiempo para ti en los últimos seis meses

Instituto/ sexo	Has tenido suficiente tiempo para ti			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Mucho	33,33%	25,00%	22,22%	23,68%
Bastante	27,27%	41,67%	51,11%	47,37%
Un poco/Nada	36,36%	31,67%	26,67%	28,95%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Mucho	55,38%	48,39%	64,00%	52,78%
Bastante	18,46%	30,65%	16,00%	33,33%
Un poco/Nada	21,54%	20,97%	18,00%	11,11%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Mucho	37,50%	48,94%	25,45%	12,00%
Bastante	32,50%	31,91%	29,09%	36,00%
Un poco/Nada	27,50%	19,15%	45,45%	52,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Mucho	48,78%	45,65%	31,11%	36,84%
Bastante	21,95%	30,43%	42,22%	34,21%
Un poco/Nada	29,27%	23,91%	26,67%	28,95%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Has tenido suficiente tiempo para ti.

Se valora: Sumando un poco o nada.

En La Cabrera las chicas tienen en 1er curso 36,3% y en 4º curso un 29%, los chicos en 1er curso un 21,5% y en 4º curso 11,11%. En Soto del Real las chicas tienen en 1er curso 27,5% y en 4º curso un 52%, los chicos en 1er curso un 29,7% y en 4º curso 29%.

Los chicos de La Cabrera tienen menos tiempo en 4º curso.

Tabla 7.2.4. A menudo estoy preocupada, en los últimos seis meses

A menudo estoy preocupada				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No es verdad	**48,48%**	**40,00%**	**37,78%**	**39,47%**
A medias	36,36%	46,67%	48,89%	57,89%
Es verdad	12,12%	11,67%	13,33%	2,63%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No es verdad	47,69%	51,61%	52,00%	50,00%
A medias	36,92%	22,58%	32,00%	47,22%
Es verdad	10,77%	25,81%	14,00%	2,78%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No es verdad	32,50%	34,04%	20,00%	16,00%
A medias	42,50%	42,55%	49,09%	60,00%
Es verdad	22,50%	23,40%	30,91%	24,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No es verdad	**46,34%**	**52,17%**	**55,56%**	**36,84%**
A medias	46,34%	39,13%	33,33%	52,63%
Es verdad	7,32%	8,70%	11,11%	10,53%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

A menudo estoy preocupada/o.

Se valora: A medias y es verdad.

En La Cabrera las chicas van de 48,4% en 1er curso a un 60,8% en 4º curso, los chicos de 47,6% en 1er curso a un 50,0% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 65,00% en 1er curso a un 84,00% en 4º curso, los chicos de 53,6% en 1er curso a 63,1% en 4º curso.

Las chicas de Soto del Real resaltan más por su preocupación tanto en 1erl como en 4º curso al igual que los chicos pero menos.

Tabla 7.2.5. Me pongo nervioso en los últimos seis meses

Me pongo nervioso				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No es verdad	**40,91%**	**33,33%**	**31,11%**	**21,05%**
A medias	39,39%	43,33%	44,44%	52,63%
Es verdad	16,67%	21,67%	24,44%	26,32%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No es verdad	40,00%	54,84%	56,00%	55,56%
A medias	35,38%	32,26%	26,00%	30,56%
Es verdad	18,46%	12,90%	16,00%	13,89%
N/C	6,15%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No es verdad	37,50%	40,43%	18,18%	18,00%
A medias	35,00%	25,53%	34,55%	36,00%
Es verdad	25,00%	34,04%	47,27%	44,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No es verdad	**48,78%**	**50,00%**	**51,11%**	**42,11%**
A medias	39,02%	34,78%	35,56%	36,84%
Es verdad	12,20%	15,22%	13,33%	21,05%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Me pongo nervioso/a.

Se valora: Es verdad y a medias.

En La Cabrera las chicas van de 56,0% en 1er curso a un 78,9% en 4º curso, los chicos de 53,8% en 1er curso a un 44,5% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 60,00% en 1er curso a un 80,00% en 4º curso, los chicos de 51,2% en 1er curso a 57,9% en 4º curso.

Las chicas de ambos centros se ponen bastante más nerviosas que los chicos.

Tabla 7.2.6. Pienso las cosas antes de hacerlas en los últimos seis meses

Pienso las cosas antes de hacerlas				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Es verdad	34,85%	25,00%	24,44%	15,79%
Es verdad a medias	39,39%	60,00%	66,67%	68,42%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
No es verdad	22,73%	13,33%	8,89%	15,79%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Es verdad	35,38%	35,48%	34,00%	30,56%
Es verdad a medias	38,46%	48,39%	42,00%	55,56%
N/C	7,69%	1,61%	2,00%	0,00%
No es verdad	18,46%	14,52%	22,00%	13,89%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Es verdad	35,00%	38,30%	25,45%	32,00%
Es verdad a medias	52,50%	57,45%	65,45%	60,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	2,00%
No es verdad	10,00%	4,26%	9,09%	6,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Es verdad	36,59%	30,43%	24,44%	34,21%
Es verdad a medias	51,22%	60,87%	64,44%	63,16%
No es verdad	12,20%	8,70%	11,11%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Pienso las cosas antes de hacerlas

Se valora: Es verdad y a medias.

En La Cabrera las chicas van de 74,2% en 1er curso a un 84,2% en 4º curso, los chicos de 73,8% en 1er curso a un 86,0% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 87,5% en 1er curso a un 92,00% en 4º curso, los chicos de 87,8% en 1er curso a 97,3% en 4º curso.

Todos coinciden en pensar las cosas antes de hacerlas

8. GRUPO DE IGUALES

8.1 Facilidad para relacionarse

8.2 Salida con los amigos/as

8.1 FACILIDAD PARA RELACIONARSE

Facilidad para hablar con amistades y con tú mejor amigo/a. A pesar de tener en cuenta que a medida que transcurre la adolescencia la comunicación bien por cambios de amistades o diferencias de desarrollo físico o emparejamientos prematuros pueda repercutir en la estabilidad de algunas amistades.

Tabla 8.1.1. ¿Cómo de fácil te resulta hablar con las amistades del mismo sexo y del sexo contrario sobre cosas que realmente te preocupan?

Instituto/sexo	Facilidad hablar con amistades mismo sexo				Facilidad hablar con amistades sexo contrario			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**	**66**	**60**	**45**	**38**
Muy fácil	63,64%	43,33%	44,44%	50,00%	36,36%	38,33%	37,78%	36,84%
Fácil	30,30%	51,67%	44,44%	47,37%	42,42%	45,00%	44,44%	44,74%
Difícil	3,03%	3,33%	11,11%	2,63%	10,61%	13,33%	15,56%	15,79%
Muy difícil	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,55%	1,67%	2,22%	2,63%
No tengo o no veo	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%	6,06%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**	**65**	**62**	**50**	**36**
Muy fácil	55,4%	45,2%	48,0%	61,1%	46,15%	46,77%	50,00%	52,78%
Fácil	29,2%	37,1%	36,0%	22,2%	26,15%	25,81%	34,00%	30,56%
Difícil	3,1%	8,1%	16,0%	8,3%	20,00%	14,52%	12,00%	13,89%
Muy difícil	7,7%	3,2%	0,0%	8,3%	3,08%	8,06%	2,00%	2,78%
No tengo o no veo	3,1%	4,8%	0,0%	0,0%	3,08%	3,23%	2,00%	0,00%
N/C	1,5%	1,6%	0,0%	0,0%	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**	**40**	**47**	**55**	**50**
Muy fácil	37,5%	27,7%	41,8%	44,0%	18%	11%	16%	30%
Fácil	42,5%	57,4%	43,6%	44,0%	33%	53%	51%	50%
Difícil	10,0%	8,5%	9,1%	8,0%	25%	21%	25%	16%
Muy difícil	5,0%	2,1%	1,8%	4,0%	18%	9%	2%	4%
No tengo o no veo	5,0%	4,3%	3,6%	0,0%	8%	6%	5%	0%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**	**41**	**46**	**45**	**38**
Muy fácil	48,78%	56,52%	55,56%	44,74%	48,78%	41,30%	33,33%	28,95%
Fácil	46,34%	26,09%	37,78%	47,37%	29,27%	34,78%	48,89%	55,26%
Difícil	2,44%	10,87%	6,67%	5,26%	17,07%	15,22%	13,33%	7,89%
Muy difícil	0,00%	2,17%	0,00%	2,63%	2,44%	2,17%	4,44%	7,89%
No tengo o no veo	2,44%	2,17%	0,00%	0,00%	2,44%	4,35%	0,00%	0,00%
N/C	0,00%	2,17%	0,00%	0,00%	0,00%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Facilidad para hablar con amistades del mismo sexo.

Se valora: Se valorará fácil y muy fácil.

En La Cabrera las chicas van de 94,0% en 1er curso a un 97,3% en 4º curso, los chicos de 84,6% en 1er curso a un 83,3% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 80,0% en 1er curso a un 88,00% en 4º curso, los chicos de 95,2% en 1er curso a 92,1% en 4º curso.

Tabla 8.1.2. ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con tu mejor amigo/a sobre cosas que realmente te preocupan?

Instituto/ sexo	Facilidad hablar con tú mejor amigo/a			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Fácil	**92,42%**	**93,33%**	**88,89%**	**94,74%**
Difícil	6,06%	0,00%	4,44%	0,00%
No tengo	1,52%	5,00%	6,67%	5,26%
N/C	0,00%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Fácil	92,31%	91,94%	94,00%	91,67%
Difícil	6,15%	6,45%	6,00%	8,33%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Fácil	92,50%	82,98%	83,64%	86,00%
Difícil	5,00%	10,64%	12,73%	10,00%
No tengo	2,50%	6,38%	3,64%	4,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Fácil	97,56%	89,13%	86,67%	89,47%
Difícil	2,44%	6,52%	4,44%	7,89%
No tengo	0,00%	2,17%	8,89%	2,63%
N/C	0,00%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	212	215	195	162

Facilidad hablar con tú mejor amigo/a.

Se valora: Fácil hablar.

En La Cabrera las chicas van de **92,42**% en 1er curso a un **94,74**% en 4º curso, los chicos de 92,31% en 1er curso a un 91,67% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 92,5% en 1er curso a un 86,00% en 4º curso, los chicos de 97,56% en 1er curso a 89,47% en 4º curso.

En el instituto de La Cabrera ambos jóvenes han valorado como fácil hablar con su mejor amigo/a con cifras superiores al 91,67%. En Soto del Real les resulta más fácil en 1er curso con valores similares a La Cabrera, pero les cuesta un poco más en 4º curso, aunque el valor es alto, con cifras entre 86:00% y 89,42%

Tabla 8.1.3. Que nota pondrías a la relación con tus amigos/as

Instituto/ sexo	Valoración de la relación con los amigos/as			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
4 a 7	9,09%	5,00%	4,44%	18,42%
8 a 10	90,91%	91,67%	95,56%	81,58%
N/C	0,00%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
4 a 7	3,08%	8,06%	8,00%	8,33%
8 a 10	93,85%	90,32%	90,00%	91,67%
N/C	3,08%	1,61%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
1 a 3	7,50%	6,38%	0,00%	0,00%
4 a 7	15,00%	12,77%	18,18%	10,00%
8 a 10	77,50%	80,85%	81,82%	90,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
1 a 3	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%
4 a 7	4,88%	6,52%	4,44%	7,89%
8 a 10	92,68%	93,48%	95,56%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Valoración de la relación con los amigos/as.

Se valora: Se valorará de 8-10.

En La Cabrera las chicas van de 90,91% en 1er curso a un 81,58% en 4º curso, los chicos de 93,85% en 1er curso a un 91,67% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 77,50% en 1er curso a un 90,00% en 4º curso, los chicos de 92,68% en 1er curso a 92,1% en 4º curso.

La valoración sobre la relación con los amigos/as es bastante buena, en ambos centros y sexos.

8.2 SALIDA CON LOS AMIGOS/AS

Tabla 8.2.1. Sales con tus amigos

Instituto/ sexo	Sales con los amigos/as			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Sí	100,00%	95,00%	95,56%	92,11%
No	0,00%	3,33%	4,44%	7,89%
N/C	0,00%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Sí	95,38%	90,32%	90,00%	83,33%
No	3,08%	6,45%	8,00%	16,67%
N/C	1,54%	3,23%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Sí	90,00%	82,98%	85,45%	98,00%
No	10,00%	17,02%	14,55%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Sí	95,12%	95,65%	95,56%	89,47%
No	4,88%	4,35%	4,44%	10,53%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

En los centros y ambos sexos salen con los amigos /as en porcentajes altos.
En 4º curso los chicos baja un poco el porcentaje en ambos centros.

Tabla 8.2.2 ¿Te has divertido con tus amigos/as?

Instituto/ sexo	Te has divertido con tus amigos/as			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Mucho	84,85%	76,67%	80,00%	84,21%
Bastante	9,09%	18,33%	17,78%	10,53%
Un poco/Nada	6,06%	5,00%	2,22%	5,26%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Mucho	84,62%	87,10%	90,00%	72,22%
Bastante	4,62%	8,06%	2,00%	19,44%
Un poco/Nada	6,15%	4,84%	8,00%	8,33%
N/C	4,62%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Mucho	77,50%	65,96%	54,55%	58,00%
Bastante	7,50%	17,02%	30,91%	36,00%
Un poco/Nada	15,00%	17,02%	14,55%	6,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Mucho	85,37%	89,13%	88,89%	84,21%
Bastante	7,32%	8,70%	11,11%	13,16%
Un poco/Nada	7,32%	2,17%	0,00%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

¿Te has divertido con tus amigos/as?
Se valora: Mucho.

En La Cabrera las chicas van de 84,85% en 1er curso a un 84,21% en 4º curso, los chicos de 84,62% en 1er curso a un 72,22% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 77,50% en 1er curso a un 58,00% en 4º curso, los chicos de 85,37% en 1er curso a 84,21% en 4º curso.

Tabla 8.2.3. Cuando sales con tus amigos ¿a qué hora vuelves a casa?

Instituto/ sexo	A qué hora vuelves a casa cuando sales con los amigos/as			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
20:00-22:00 Horas	68,18%	66,67%	57,78%	55,26%
23:00-24:00 Horas	19,70%	18,33%	24,44%	21,05%
01:00-03:00 Horas	7,58%	8,33%	13,33%	15,79%
Más de las 04:00 Horas	3,03%	3,33%	2,22%	5,26%
No salgo	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%
N/C	1,52%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
20:00-22:00 Horas	53,85%	51,61%	36,00%	27,78%
23:00-24:00 Horas	10,77%	17,74%	20,00%	16,67%
01:00-03:00 Horas	13,85%	19,35%	26,00%	30,56%
Más de las 04:00 Horas	15,38%	1,61%	4,00%	8,33%
No salgo	3,08%	6,45%	8,00%	16,67%
N/C	3,08%	3,23%	6,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
20:00-22:00 Horas	77,50%	68,09%	61,82%	56,00%
23:00-24:00 Horas	7,50%	10,64%	18,18%	32,00%
01:00-03:00 Horas	0,00%	4,26%	3,64%	4,00%
Más de las 04:00 Horas	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%
No salgo	10,00%	17,02%	14,55%	2,00%
N/C	5,00%	0,00%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
20:00-22:00 Horas	85,4%	67,4%	68,9%	34,2%
23:00-24:00 Horas	7,3%	19,6%	15,6%	42,1%
01:00-03:00 Horas	0,0%	4,3%	4,4%	7,9%
Más de las 04:00 Horas	2,4%	4,3%	6,7%	5,3%
No salgo	4,9%	4,3%	4,4%	10,5%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: Llega a casa de 22:00 a 23:59 horas.
En La Cabrera las chicas van de 19,70% en 1er curso a un 21,05% en 4º curso, los chicos de 10,77% en 1er curso a un 16,67% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 7,50% en 1er curso a un 32,00% en 4º curso, los chicos de 7,3% en 1er curso a 42,1% en 4º curso.

Se valora: Llega a casa Rede 00:00 en adelante
En La Cabrera las chicas van de 7,58% en 1er curso a un 15,79% en 4º curso, los chicos de 13,85% en 1er curso a un 30,56% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 00,00% en 1er curso a un 4,00% en 4º curso, los chicos de 0,0% en 1er curso a 7,9% en 4º curso.

A qué hora vuelves a casa cuando sales con los amigos/as. En 1er curso en ambos centros son moderados a la hora de volver a casa, antes de las 22 horas, en 4º curso sólo llegan más tarde de las 00:00 horas los chicos que las chicas.

9. ACOSO

9. 1. Actos de acoso en el Instituto

9.2 Actos de acoso fuera del Instituto

9. 1. ACTOS DE ACOSO EN EL COLEGIO O INSTITUTO

Tabla 9.1.1 Has participado o has visto un episodio de maltrato a otro compañero en el colegio o instituto en los últimos 6 meses

Instituto/ sexo	Participado o visto episodio de maltrato			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No he hecho eso	56,06%	51,67%	73,33%	57,89%
Varias veces a la semana	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	3,03%	5,00%	0,00%	7,89%
Una o dos veces en 6 meses	19,70%	31,67%	26,67%	34,21%
N/C	21,21%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No he hecho eso	50,77%	56,45%	88,00%	61,11%
Varias veces a la semana	7,69%	4,84%	0,00%	2,78%
2 o 4 veces al mes	9,23%	16,13%	0,00%	5,56%
Una o dos veces en 6 meses	18,46%	19,35%	6,00%	30,56%
N/C	13,85%	3,23%	6,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No he hecho eso	65,00%	72,34%	74,55%	82,00%
Varias veces a la semana	2,50%	0,00%	3,64%	2,00%
2 o 4 veces al mes	5,00%	2,13%	3,64%	6,00%
Una o dos veces en 6 meses	25,00%	19,15%	16,36%	8,00%
N/C	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No he hecho eso	63,41%	84,78%	80,00%	81,58%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	4,88%	6,52%	4,44%	2,63%
Una o dos veces en 6 meses	26,83%	6,52%	15,56%	15,79%
N/C	4,88%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Has participado o visto episodios de maltrato en el instituto en los últimos 6 meses.
Respuesta: Varias veces en semana.

En La Cabrera las chicas no han visto episodios de maltrato, los chicos de 7,69% en 1er curso a un 2,78% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 2,50% en 1er curso a un 2,00% en 4º curso, en cambio los chicos no manifiesta haber visto episodios de mal trato.

Se valora: De 2 a 4 veces al mes.

En La Cabrera las chicas van de 3,00% en 1er curso a un 2,78% en 4º curso, los chicos de 9,23% en 1er curso a un 5,56% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 5,00% en 1er curso a un 6,00% en 4º curso, los chicos de 4,88% en 1er curso a 2,63% en 4º curso.

TABLA 9.1.2. Cuántas veces has sido maltratado en el colegio o instituto en los últimos 6 meses

Instituto/ sexo	Ha sido maltratado en el instituto en últimos 6 meses			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No he sido maltratado	72,73%	91,67%	93,33%	94,74%
Varias veces a la semana	1,52%	0,00%	2,22%	0,00%
2 o 4 veces al mes	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%
Una o dos veces en 6 meses	4,55%	5,00%	2,22%	2,63%
N/C	21,21%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No he sido maltratado	75,38%	85,48%	84,00%	88,89%
Varias veces a la semana	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	3,08%	3,23%	0,00%	2,78%
Una o dos veces en 6 meses	7,69%	6,45%	8,00%	8,33%
N/C	13,85%	3,23%	8,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No he sido maltratado	82,50%	80,85%	89,09%	90,00%
Varias veces a la semana	7,50%	0,00%	0,00%	2,00%
2 o 4 veces al mes	2,50%	6,38%	0,00%	2,00%
Una o dos veces en 6 meses	5,00%	6,38%	9,09%	4,00%
N/C	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No he sido maltratado	80,49%	89,13%	97,78%	97,37%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	2,44%	2,17%	0,00%	0,00%
Una o dos veces en 6 meses	12,20%	6,52%	2,22%	2,63%
N/C	4,88%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Cuantas veces has sido maltratado en el colegio o instituto en los últimos 6 meses
Respuesta: Varias veces en semana.

En La Cabrera las chicas van de 1,52% en 1er curso y nada en 4º curso, los chicos no manifiestan haber recibido maltrato. En Soto del Real las chicas van de 7,5% en 1er curso a un 2,00% en 4º curso, los chicos chicos no manifiestan haber recibido maltrato.

Las chicas de Soto del Real se han sentido más acosadas.

Se valora: De 2 a 4 veces al mes.

En La Cabrera las chicas van de nada en 1er curso a un 2,63% en 4º curso, los chicos de 3,08% en 1er curso a un 2,78% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 2,5% en 1er curso a un 2,00% en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a nada en 4º curso.

Los chicos de La Cabrera y las chicas de Soto del Real han tenido episodios de maltrato.

Tabla 9.1.3. Otros estudiantes me han gastado bromas, hecho comentarios o gestos de contenido sexual, en los últimos 6 meses

Instituto/sexo	Bromas, comentarios y gestos de contenido sexual			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	62,12%	75,00%	82,22%	76,32%
Varias veces a la semana	1,52%	5,00%	4,44%	0,00%
2 o 4 veces al mes	7,58%	11,67%	4,44%	18,42%
Una o dos veces en 6 meses	7,58%	5,00%	8,89%	2,63%
N/C	21,21%	3,33%	0,00%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No me ha ocurrido	67,69%	77,42%	80,00%	75,00%
Varias veces a la semana	1,54%	4,84%	2,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	6,15%	4,84%	4,00%	11,11%
Una o dos veces en 6 meses	10,77%	9,68%	6,00%	13,89%
N/C	13,85%	3,23%	8,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No me ha ocurrido	80,00%	82,98%	83,64%	74,00%
Varias veces a la semana	2,50%	2,13%	3,64%	0,00%
2 o 4 veces al mes	7,50%	2,13%	0,00%	2,00%
Una o dos veces en 6 meses	7,50%	6,38%	10,91%	22,00%
N/C	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	70,73%	84,78%	84,44%	86,84%
Varias veces a la semana	2,44%	2,17%	0,00%	2,63%
2 o 4 veces al mes	4,88%	4,35%	2,22%	2,63%
Una o dos veces en 6 meses	17,07%	6,52%	13,33%	7,89%
N/C	4,88%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Otros estudiantes me han gastado bromas, hecho comentarios o gestos de contenido sexual, en los últimos 6 meses

Se valora: Varias veces en semana.

En La Cabrera las chicas van de 1,52% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos de 1,54% en 1er curso a nada en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 2,5% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a 2,63% en 4º curso.

Se valora: De 2 a 4 veces al mes.

En La Cabrera las chicas van de 7,58% en 1er curso a un 18,42% en 4º curso, los chicos de 6,15% en 1er curso a un 11,11% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 7,5% en 1er curso a un 2,00% en 4º curso, los chicos de 2,88% en 1er curso a 2,63% en 4º curso.

En La Cabrera resalta más en los episodios de maltrato.

Tabla 9.1.4. Me han acosado/ maltratado a través del ordenador con mensajes o imágenes, en los últimos seis meses

Instituto/sexo	Acoso a través del ordenador con mensajes e imágenes			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	87,88%	93,33%	97,78%	**92,11%**
Varias veces a la semana	3,03%	1,67%	0,00%	**0,00%**
2 o 4 veces al mes	0,00%	1,67%	0,00%	**2,63%**
Una o dos veces en 6 meses	4,55%	1,67%	2,22%	**2,63%**
N/C	4,55%	1,67%	0,00%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No me ha ocurrido	96,92%	98,39%	94,00%	91,67%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	0,00%	0,00%	2,00%	8,33%
Una o dos veces en 6 meses	1,54%	1,61%	2,00%	0,00%
N/C	1,54%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No me ha ocurrido	97,50%	95,74%	96,36%	98,00%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%
Una o dos veces en 6 meses	0,00%	2,13%	1,82%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	97,56%	95,65%	100,00%	100,00%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	0,00%	2,17%	0,00%	0,00%
Una o dos veces en 6 meses	2,44%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Me han acosado/ maltratado a través del ordenador con mensajes o imágenes, en los últimos seis meses
Se valora: Varias veces en semana.

En La Cabrera las chicas van de 3,3% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos no manifiestan acoso o maltrato. En Soto del Real las chicas y los chicos no manifiestan acoso o maltrato.

Se valora: De 2 a 4 veces al mes.

En La Cabrera las chicas van de nada en 1er curso a un 2,63% en 4º curso, los chicos de nada en 1er curso a un 8, 33% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 2,5% en 1er curso a un 2,00% en 4º curso, los chicos no manifiestan acoso o maltrato.

En La Cabrera en 4º curso y en Soto del Real en 1er pero muy poco. A tener en cuenta que en 1er curso utilizan en general menos el ordenador.

Tabla 9.1.5 Me han acosado/a y maltratado/a, a través del teléfono móvil, en los últimos 6 meses.

Instituto/ sexo	Acosado/a y maltratado/a por el móvil			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	69,70%	83,33%	93,33%	92,11%
Varias veces a la semana	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	3,03%	1,67%	2,22%	2,63%
Una o dos veces en 6 meses	3,03%	10,00%	4,44%	2,63%
N/C	21,21%	3,33%	0,00%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No me ha ocurrido	81,54%	93,55%	90,00%	91,67%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%
2 o 4 veces al mes	0,00%	1,61%	2,00%	0,00%
Una o dos veces en 6 meses	4,62%	1,61%	0,00%	2,78%
N/C	13,85%	3,23%	8,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No me ha ocurrido	90,00%	91,49%	96,36%	96,00%
Varias veces a la semana	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	2,50%	2,13%	1,82%	2,00%
Una o dos veces en 6 meses	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
N/C	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	90,24%	93,48%	100,00%	97,37%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	2,44%	2,17%	0,00%	0,00%
Una o dos veces en 6 meses	2,44%	2,17%	0,00%	2,63%
N/C	4,88%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Me han acosado/a y maltratado/a, a través del teléfono móvil, en los últimos 6 meses.

Se valora: Varias veces en semana.

En La Cabrera las chicas van de 3,03% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos de nada en 1er curso a un 5,56% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 2,5% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos no manifiestan acoso o maltrato.

Los chicos de La Cabrera en 4º curso manifiestan sentirse acosados.

Se valora: De 2 a 4 veces al mes.

En La Cabrera las chicas van de 3,03% en 1er curso a un 2,63% en 4º curso, los chicos no manifiestan acoso o maltrato. En Soto del Real las chicas van de 2,5% en 1er curso a un 2,00% en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a nada en 4º curso.

TABLA 9.1.6 Otros alumnos me han apartado de su grupo de amigos o me han ignorado por completo en los últimos 6 meses.

Instituto/ sexo	Apartado de su grupo de amigos o ignorado			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	65,15%	80,00%	86,67%	92,11%
Varias veces a la semana	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	3,03%	5,00%	2,22%	2,63%
Una o dos veces en 6 meses	7,58%	10,00%	11,11%	5,26%
N/C	21,21%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No me ha ocurrido	80,00%	87,10%	82,00%	97,22%
Varias veces a la semana	3,08%	1,61%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	1,54%	4,84%	2,00%	0,00%
Una o dos veces en 6 meses	1,54%	3,23%	8,00%	2,78%
N/C	13,85%	3,23%	8,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No me ha ocurrido	67,50%	61,70%	76,36%	86,00%
Varias veces a la semana	7,50%	2,13%	0,00%	2,00%
2 o 4 veces al mes	7,50%	6,38%	3,64%	0,00%
Una o dos veces en 6 meses	15,00%	23,40%	18,18%	10,00%
N/C	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	85,37%	80,43%	86,67%	84,21%
Varias veces a la semana	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	4,88%	8,70%	2,22%	2,63%
Una o dos veces en 6 meses	2,44%	8,70%	11,11%	13,16%
N/C	4,88%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Alumnos me han apartado de su grupo de amigos o me han ignorado.

Se valora: Varias veces en semana.

En La Cabrera las chicas van de 3,03% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos de 3,08% en 1er curso a nada en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 7,5% en 1er curso a un 2,00% en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a nada en 4º curso.

En 1er curso ambos centros se sienten apartados. Hay que pensar que vienen de distintos centros y todavía no han conectado.

Se valora: De 2 a 4 veces al mes.

En La Cabrera las chicas van de 3,03% en 1er curso a un 2,63% en 4º curso, los chicos de 1,54% en 1er curso a nada en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 7,5% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos de 4,88% en 1er curso a 2,63% en 4º curso.

En Soto del Real en los chicos y más en 1er que en 4º curso y hay mucho más sentimiento de rechazo de grupo que en La Cabrera y más en las chicas que en los chicos.

TABLA 9.1.7. Han contado mentiras o inventado cotilleos de mí para que yo cayera mal a otros

Instituto / sexo	Contado mentiras o inventado cotilleos para que cayera mal.			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	53,03%	56,67%	66,67%	76,32%
Varias veces a la semana	3,03%	1,67%	0,00%	2,63%
2 o 4 veces al mes	7,58%	10,00%	8,89%	5,26%
Una o dos veces en 6 meses	15,15%	28,33%	24,44%	13,16%
N/C	21,21%	3,33%	0,00%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No me ha ocurrido	70,77%	69,35%	76,00%	86,11%
Varias veces a la semana	4,62%	3,23%	2,00%	2,78%
2 o 4 veces al mes	4,62%	4,84%	6,00%	2,78%
Una o dos veces en 6 meses	6,15%	19,35%	8,00%	8,33%
N/C	13,85%	3,23%	8,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No me ha ocurrido	60,00%	70,21%	65,45%	74,00%
Varias veces a la semana	7,50%	4,26%	1,82%	0,00%
2 o 4 veces al mes	7,50%	4,26%	5,45%	0,00%
Una o dos veces en 6 meses	22,50%	14,89%	25,45%	24,00%
N/C	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No me ha ocurrido	75,61%	80,43%	84,44%	78,95%
Varias veces a la semana	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2 o 4 veces al mes	7,32%	4,35%	4,44%	10,53%
Una o dos veces en 6 meses	12,20%	13,04%	11,11%	10,53%
N/C	4,88%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Han contado mentiras o inventado cotilleos de mí para que yo cayera mal a otros.

Se valora: Varias veces en semana.

En La Cabrera las chicas van de 3,03% en 1er curso a un 2,63% en 4º curso, los chicos de 4,62% en 1er curso a un 2,78% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 7,5% en 1er curso a nada en 4ºcurso, los chicos no manifiestan acosados.

Se valora: De 2 a 4 veces al mes.

En La Cabrera las chicas van de 7,58% en 1er curso a un 5,26% en 4º curso, los chicos de 4,62% en 1er curso a un 2,78% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 7,5% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos de 7,32% en 1er curso a 10,53% en 4º curso.

En La Cabrera las chicas se sienten más acosadas en cotilleos y mentiras que los chicos y en Soto del Real los chicos están más preocupados que las chicas en 1er y 4º curso y las chicas solo en 1er curso.

9.2 ACTOS DE ACOSO FUERA DEL INSTITUTO

TABLA 9.2.1 Otra gente de mi edad se mete conmigo o se burlan de mí

Instituto/ sexo	Se meten conmigo o se burlan de mí			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No es verdad	63,64%	76,67%	88,89%	84,21%
A medias	7,58%	15,00%	11,11%	10,53%
Es verdad	9,09%	5,00%	0,00%	5,26%
N/C	19,70%	3,33%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No es verdad	56,92%	75,81%	76,00%	80,56%
A medias	23,08%	14,52%	16,00%	13,89%
Es verdad	4,62%	6,45%	2,00%	5,56%
N/C	15,38%	3,23%	6,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No es verdad	65,00%	70,21%	70,91%	80,00%
A medias	22,50%	19,15%	23,64%	14,00%
Es verdad	10,00%	4,26%	3,64%	4,00%
N/C	2,50%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No es verdad	68,29%	76,09%	86,67%	78,95%
A medias	26,83%	15,22%	8,89%	21,05%
Es verdad	2,44%	6,52%	4,44%	0,00%
N/C	2,44%	2,17%	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Otra gente de mi edad se mete conmigo o se burlan de mí.

Se valora: A medias.

En La Cabrera las chicas van de 7,58% en 1er curso a un 10,53% en 4º curso, los chicos de 23,0% en 1er curso a un 13,89% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 22,5% en 1er curso a un 14,00% en 4º curso, los chicos de 26,83% en 1er curso a 21,05% en 4º curso.

En 1er curso hay que destacar los chicos de La Cabrera y tanto chicos como chicas en 1er y **Se valora:** Es verdad.

En La Cabrera las chicas van de 9,09% en 1er curso a un 5,26% en 4º curso, los chicos de 4,62% en 1er curso a un 5,56% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 10,0% en 1er curso a un 4,00% en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a nada en 4º curso.

En 1er curso en las chicas de ambos centros lo padecen más y en 4º curso los chicos de La Cabrera.

10. INSTITUTO

10.1 Los compañeros y compañeras
10.2 Los profesores y profesoras

10.1 LOS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE CLASE

Tabla 10.1.1 Los compañeros/as de mi clase se divierten estando juntos

Instituto/sexo	Los compañeros/as se divierten juntos			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	78,79%	81,67%	82,22%	84,21%
Neutro	16,67%	15,00%	17,78%	15,79%
En desacuerdo	1,52%	1,67%	0,00%	0,00%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	86,15%	82,26%	92,00%	91,67%
Neutro	10,77%	14,52%	8,00%	8,33%
En desacuerdo	0,00%	3,23%	0,00%	0,00%
N/C	3,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	85,00%	82,98%	74,55%	74,00%
Neutro	12,50%	17,02%	21,82%	26,00%
En desacuerdo	0,00%	0,00%	3,64%	0,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	87,80%	84,78%	88,89%	86,84%
Neutro	12,20%	15,22%	8,89%	10,53%
En desacuerdo	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La mayoría de los jóvenes se divierten estando juntos con sus compañeras/os.
Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 78,79% en 1er curso a un 84,21% en 4º curso, los chicos de 86,15% en 1er curso a un 91,67% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 85,00% en 1er curso a un 74,00% en 4º curso, los chicos de 87,80% en 1er curso a 86,84% en 4º curso.

Tabla 10.1.2. La mayoría de mis compañeros/as de mi clase son amables y serviciales

Instituto/sexo	La mayoría de mis compañeros/as son amables y serviciales			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	69,70%	48,33%	62,22%	73,68%
Neutra	24,24%	36,67%	35,56%	23,68%
En desacuerdo	3,03%	13,33%	2,22%	2,63%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	67,69%	53,23%	80,00%	77,78%
Neutra	18,46%	27,42%	18,00%	19,44%
En desacuerdo	10,77%	19,35%	2,00%	2,78%
N/C	3,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	65,00%	65,96%	80,00%	74,00%
Neutra	17,50%	29,79%	18,18%	22,00%
En desacuerdo	15,00%	4,26%	1,82%	4,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	75,61%	76,09%	75,56%	78,95%
Neutra	17,07%	21,74%	22,22%	21,05%
En desacuerdo	7,32%	2,17%	2,22%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 69,70% en 1er curso a un 73,78% en 4º curso, los chicos de 67,69% en 1er curso a un 77,78% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 65,00% en 1er curso a un 74,00% en 4º curso, los chicos de 75,61% en 1er curso a 78,95% en 4º curso.

Tabla 10.1.3. Los compañeros me aceptan como soy

Instituto/sexo	Los compañeros me aceptan como soy			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	81,82%	73,33%	84,44%	81,58%
Neutro	13,64%	25,00%	15,56%	18,42%
En desacuerdo	1,52%	0,00%	0,00%	0,00%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	80,00%	87,10%	94,00%	88,89%
Neutro	12,31%	6,45%	6,00%	5,56%
En desacuerdo	4,62%	6,45%	0,00%	5,56%
N/C	3,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	67,50%	74,47%	78,18%	72,00%
Neutro	20,00%	23,40%	18,18%	24,00%
En desacuerdo	10,00%	2,13%	3,64%	4,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	82,93%	93,48%	82,22%	86,84%
Neutro	9,76%	4,35%	15,56%	13,16%
En desacuerdo	7,32%	2,17%	2,22%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Los compañeros me aceptan como soy

Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 81,82% en 1er curso a un 81,58% en 4º curso, los chicos de 80,00% en 1er curso a un 88,89% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 67,50% en 1er curso a un 72,00% en 4º curso, los chicos de 82,93% en 1er curso a 86,84% en 4º curso.

10.2. LOS PROFESORES Y PROFESORAS

Tabla 10.2.1. Nuestros profesores nos tratan justamente

Instituto/sexo	Nuestros profesores/as nos tratan justamente			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	60,61%	45,00%	44,44%	39,47%
Neutro	27,27%	36,67%	46,67%	52,63%
En desacuerdo	9,09%	16,67%	8,89%	7,89%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	72,31%	56,45%	52,00%	41,67%
Neutro	15,38%	22,58%	34,00%	44,44%
En desacuerdo	9,23%	20,97%	12,00%	13,89%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	80,00%	61,70%	56,36%	56,00%
Neutro	15,00%	38,30%	32,73%	34,00%
En desacuerdo	2,50%	0,00%	10,91%	10,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	75,61%	65,22%	48,89%	55,26%
Neutro	21,95%	21,74%	33,33%	36,84%
En desacuerdo	2,44%	13,04%	17,78%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Nuestros profesores nos tratan justamente

Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 60,61% en 1er curso a un 39,47% en 4º curso, los chicos de 72,31% en 1er curso a un 41,67% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 80,00% en 1er curso a un 56,00% en 4º curso, los chicos de 75,61% en 1er curso a 55,26% en 4º curso.

Tabla 10.2.2. Cuando necesito ayuda extra mis profesores me la dan

Instituto/sexo	Cuando necesito ayuda extra mis profesores me la dan			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	63,64%	63,33%	64,44%	57,89%
Neutro	25,76%	26,67%	26,67%	42,11%
En desacuerdo	7,58%	8,33%	8,89%	0,00%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	73,85%	72,58%	64,00%	66,67%
Neutro	10,77%	19,35%	28,00%	30,56%
En desacuerdo	12,31%	8,06%	6,00%	2,78%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	65,00%	65,96%	69,09%	58,00%
Neutro	32,50%	34,04%	27,27%	40,00%
En desacuerdo	0,00%	0,00%	3,64%	2,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	82,93%	63,04%	64,44%	63,16%
Neutro	14,63%	23,91%	22,22%	31,58%
En desacuerdo	2,44%	13,04%	13,33%	5,26%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Cuando necesito ayuda extra mis profesores me la dan.

Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 63,63% en 1er curso a un 57,89% en 4º curso, los chicos de 73,85% en 1er curso a un 66,67% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 65,0% en 1er curso a un 58,00% en 4º curso, los chicos de 82,93% en 1er curso a 63,16% en 4º curso.

En ambos institutos sienten que cuando necesitan ayuda extra de sus profesores, estos se la dan y tienen un interés alto por ellos. La percepción de amabilidad de los profesores es mayor en los alumnos de Soto del Real el 70-80% y algo más bajo en La Cabrera 50-66%.

Tabla 10.2.3. La mayoría de mis los profesores/as son amables

Instituto/sexo	La mayoría de mis profesores/as son amables			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	54,55%	41,67%	64,44%	52,63%
Neutro	30,30%	41,67%	31,11%	42,11%
En desacuerdo	12,12%	15,00%	4,44%	5,26%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	66,15%	59,68%	60,00%	50,00%
Neutro	13,85%	25,81%	26,00%	33,33%
En desacuerdo	16,92%	14,52%	12,00%	16,67%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	75,00%	70,21%	56,36%	74,00%
Neutro	22,50%	23,40%	38,18%	20,00%
En desacuerdo	0,00%	6,38%	5,45%	6,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	80,49%	71,74%	53,33%	78,95%
Neutro	17,07%	15,22%	33,33%	18,42%
En desacuerdo	2,44%	13,04%	13,33%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La mayoría de mis los profesores/as son amables

Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 54,55% en 1er curso a un 52,63% en 4º curso, los chicos de 66,15% en 1er curso a un 50,00% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 75,00% en 1er curso a un 74,00% en 4º curso, los chicos de 80,49% en 1er curso a 78,95% en 4º curso.

Tabla 10.2.4. Mis profesores están interesados en mí como persona

Instituto/sexo	Mis profesores están interesados por mi persona			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	50,00%	45,00%	37,78%	39,47%
Neutro	36,36%	41,67%	51,11%	47,37%
En desacuerdo	10,61%	11,67%	11,11%	13,16%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	56,92%	56,45%	54,00%	38,89%
Neutro	29,23%	30,65%	34,00%	47,22%
En desacuerdo	10,77%	12,90%	10,00%	13,89%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	65,00%	44,68%	34,55%	36,00%
Neutro	32,50%	46,81%	47,27%	46,00%
En desacuerdo	0,00%	8,51%	18,18%	18,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	46,34%	58,70%	35,56%	47,37%
Neutro	51,22%	19,57%	48,89%	50,00%
En desacuerdo	2,44%	21,74%	15,56%	2,63%
Total general	212	215	195	162

Mis profesores están interesados en mí como persona
Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 50,00% en 1er curso a un 39,47% en 4º curso, los chicos de 56,92% en 1er curso a un 38,89% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 65,00% en 1er curso a un 36,00% en 4º curso, los chicos de 46,34% en 1er curso a 47,36% en 4º curso.

La percepción que tienen sobre el interés por ellos como personas de los profesores/as, en ambos centros están de acuerdo más en 1er que en 4º curso.

Tabla 10.2.5. En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:

Instituto/sexo	Tus profesores piensan que tu rendimiento comparado con tus compañeros es …			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Muy bueno	25,76%	18,33%	8,89%	10,53%
Bueno	39,39%	33,33%	42,22%	39,47%
Promedio (del montón)	27,27%	41,67%	46,67%	50,00%
Por debajo de la media	4,55%	5,00%	2,22%	0,00%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Muy bueno	21,54%	6,45%	12,00%	8,33%
Bueno	36,92%	50,00%	46,00%	44,44%
Promedio (del montón)	29,23%	30,65%	36,00%	47,22%
Por debajo de la media	9,23%	12,90%	6,00%	0,00%
N/C	3,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Muy bueno	30,00%	17,02%	20,00%	10,00%
Bueno	37,50%	42,55%	27,27%	40,00%
Promedio (del montón)	30,00%	40,43%	50,91%	42,00%
Por debajo de la media	0,00%	0,00%	1,82%	8,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Muy bueno	4,88%	10,87%	6,67%	15,79%
Bueno	43,90%	43,48%	42,22%	39,47%
Promedio (del montón)	48,78%	39,13%	46,67%	31,58%
Por debajo de la media	2,44%	6,52%	4,44%	13,16%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:
Se valora: Promedio.

En La Cabrera las chicas van de 27,27% en 1er curso a un 50,00% en 4º curso, los chicos de 29,23% en 1er curso a un 47,22% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 30,0% en 1er curso a un 42,00% en 4º curso, los chicos de 48,78% en 1er curso a 31,58% en 4º curso.

Se valora: Por debajo de la media.

En La Cabrera las chicas van de 4,55% en 1er curso a nada en 4º curso, los chicos de 9,23% en 1er curso a nada en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de nada en 1er curso a un 8,00% en 4º curso, los chicos de 2,44% en 1er curso a 13,16% en 4º curso.

10.3. PERCEPCIÓN EMOTIVA

Tabla 10.3.1. Cuanto te agobia el trabajo escolar

Instituto/sexo	Cuanto te agobia el trabajo escolar			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Mucho	19,70%	31,67%	26,67%	21,05%
Un poco	65,15%	63,33%	62,22%	78,95%
Nada	12,12%	3,33%	11,11%	0,00%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Mucho	27,69%	20,97%	12,00%	5,56%
Un poco	56,92%	66,13%	72,00%	72,22%
Nada	12,31%	12,90%	14,00%	22,22%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Mucho	27,50%	27,66%	43,64%	54,00%
Un poco	67,50%	65,96%	56,36%	46,00%
Nada	2,50%	6,38%	0,00%	0,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Mucho	21,95%	23,91%	13,33%	21,05%
Un poco	68,29%	69,57%	77,78%	68,42%
Nada	9,76%	6,52%	8,89%	10,53%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Cuanto te agobia el trabajo escolar

Se valora: Mucho.

En La Cabrera las chicas van de 19,70% en 1er curso a un 21,05% en 4º curso, los chicos de 27,69% en 1er curso a un 5,56% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 27,50% en 1er curso a un 54,00% en 4º curso, los chicos de 21,95% en 1er curso a 21,05% en 4º curso.

El trabajo escolar agobia más a las chicas que a los chicos, en especial a las chicas de Soto del Real que se sienten muy agobiadas con el trabajo escolar en 4ºcurso.

Tabla 10.3.2. ¿Has podido prestar atención y concentrarte?

Instituto/ sexo	Has podido prestar atención y concentrarte			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Bastante	18,18%	28,33%	35,56%	42,11%
Mucho	46,97%	26,67%	31,11%	28,95%
Un poco/Nada	31,82%	43,33%	33,33%	28,95%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Bastante	30,77%	35,48%	22,00%	33,33%
Mucho	36,92%	32,26%	46,00%	36,11%
Un poco/Nada	29,23%	32,26%	30,00%	30,56%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Bastante	22,50%	27,66%	30,91%	30,00%
Mucho	50,00%	48,94%	29,09%	18,00%
Un poco/Nada	25,00%	23,40%	40,00%	52,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Bastante	31,71%	43,48%	26,67%	44,74%
Mucho	46,34%	43,48%	40,00%	36,84%
Un poco/Nada	21,95%	13,04%	33,33%	18,42%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

¿Has podido prestar atención y concentrarte?

Se valora: Mucho.

En La Cabrera las chicas van de 46,97% en 1er curso a un 28,95% en 4º curso, los chicos de 36,92% en 1er curso a un 36,11% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 50,00% en 1er curso a un 18,00% en 4º curso, los chicos de 46,34% en 1er curso a 36,84% en 4º curso.

Destacan en las chicas de Soto del Real en la poca concentración que tienen en 4º curso.

Tabla 10.3.3. Normalmente comparto con otros mis cosas (juegos, material escolar, …)

Instituto/sexo	Comparto con otros mis cosas			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Es verdad	68,18%	75,00%	73,33%	60,53%
A medias	24,24%	23,33%	24,44%	39,47%
No es verdad	4,55%	0,00%	2,22%	0,00%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Es verdad	55,38%	64,52%	50,00%	47,22%
A medias	30,77%	30,65%	40,00%	52,78%
No es verdad	10,77%	4,84%	8,00%	0,00%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Es verdad	67,50%	65,96%	67,27%	70,00%
A medias	25,00%	25,53%	29,09%	26,00%
No es verdad	5,00%	8,51%	3,64%	4,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Es verdad	53,66%	60,87%	60,00%	52,63%
A medias	36,59%	32,61%	35,56%	44,74%
No es verdad	9,76%	6,52%	4,44%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Normalmente comparto con otros mis cosas (juegos, material escolar, …)

Se valora: Es verdad.

En La Cabrera las chicas van de 68,18% en 1er curso a un 60,53% en 4º curso, los chicos de 55,38% en 1er curso a un 47,22% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 67,50% en 1er curso a un 70,00% en 4º curso, los chicos de 53,56% en 1er curso a 52,63% en 4º curso.

Comparten más las chicas de ambos centros que los chicos y en 4º curso en ambos centros los chicos comparten menos.

Tabla 10.3.4 Me distraigo con facilidad

Instituto/sexo	Me distraigo con facilidad			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Es verdad	34,85%	41,67%	28,89%	28,95%
A medias	37,88%	40,00%	55,56%	44,74%
No es verdad	24,24%	16,67%	15,56%	26,32%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Es verdad	29,23%	29,03%	30,00%	25,00%
A medias	43,08%	46,77%	50,00%	52,78%
No es verdad	24,62%	24,19%	18,00%	22,22%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Es verdad	25,00%	17,02%	27,27%	32,00%
A medias	40,00%	46,81%	58,18%	46,00%
No es verdad	32,50%	36,17%	14,55%	20,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Es verdad	34,15%	36,96%	44,44%	26,32%
A medias	43,90%	43,48%	33,33%	52,63%
No es verdad	21,95%	19,57%	22,22%	21,05%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Me distraigo con facilidad
Se valora: Es verdad.

En La Cabrera las chicas van de 34,85% en 1er curso a un 28,95% en 4º curso, los chicos de 29,23% en 1er curso a un 25,00% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 25,00% en 1er curso a un 32,00% en 4º curso, los chicos de 34,15% en 1er curso a 26,32% en 4º curso.

Están muy similares ambos centros, se distraen un poco más en primero que en cuarto, salvo las chicas de Soto del Real que se distraen más en 4ºcurso.

10.3.5 Termino lo que empiezo

Instituto/sexo	Termino lo que empiezo			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Es verdad	30,30%	26,67%	26,67%	21,05%
A medias	40,91%	55,00%	57,78%	68,42%
No es verdad	25,76%	16,67%	15,56%	10,53%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Es verdad	23,08%	33,87%	28,00%	25,00%
A medias	56,92%	48,39%	48,00%	61,11%
No es verdad	15,38%	17,74%	22,00%	13,89%
N/C	4,62%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Es verdad	37,50%	27,66%	21,82%	24,00%
A medias	45,00%	57,45%	58,18%	54,00%
No es verdad	15,00%	14,89%	20,00%	20,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Es verdad	41,46%	26,09%	24,44%	18,42%
A medias	48,78%	69,57%	62,22%	60,53%
No es verdad	9,76%	4,35%	13,33%	21,05%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Termino lo que empiezo
Se valora: Es verdad.

En La Cabrera las chicas van de 30,30% en 1er curso a un 21,05% en 4º curso, los chicos de 23,00% en 1er curso a un 25,00% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 37,50% en 1er curso a un 24,00% en 4º curso, los chicos de 41,46% en 1er curso a 18,42% en 4º curso.

Están muy similares ambos centros, los chicos de Soto del Real tienen más interés en 1er curso.

Tabla 10.3.6. ¿Te ha ido bien en el instituto?

Instituto/sexo	Te ha ido bien en el Instituto			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Bastante	21,21%	25,00%	40,00%	34,21%
Mucho	48,48%	38,33%	40,00%	44,74%
Un poco/Nada	27,27%	35,00%	20,00%	21,05%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Bastante	21,54%	40,32%	32,00%	38,89%
Mucho	56,92%	41,94%	50,00%	36,11%
Un poco/Nada	18,46%	17,74%	16,00%	25,00%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Bastante	27,50%	34,04%	30,91%	42,00%
Mucho	55,00%	48,94%	30,91%	18,00%
Un poco/Nada	15,00%	17,02%	38,18%	40,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Bastante	29,27%	28,26%	35,56%	28,95%
Mucho	53,66%	56,52%	42,22%	42,11%
Un poco/Nada	17,07%	15,22%	22,22%	28,95%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

¿Te ha ido bien en el instituto?

Se valora: Mucho + bastante.

En La Cabrera las chicas van de 69,69% en 1er curso a un 78,95% en 4º curso, los chicos de 78,46% en 1er curso a un 75,00% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 82,50% en 1er curso a un 60,00% en 4º curso, los chicos de 82,93% en 1er curso a 71,06% en 4º curso.

En general valoran que les va bien y son más optimistas en el Instituto los dos centros

Tabla 10.3.7. Siento que pertenezco a este Instituto

Instituto/sexo	Siento que pertenezco a este Instituto			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	69,70%	76,67%	80,00%	78,95%
Neutro	25,76%	20,00%	17,78%	18,42%
En desacuerdo	1,52%	1,67%	2,22%	2,63%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	78,46%	79,03%	76,00%	80,56%
Neutro	10,77%	8,06%	12,00%	11,11%
En desacuerdo	7,69%	12,90%	10,00%	8,33%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	80,00%	80,85%	67,27%	74,00%
Neutro	12,50%	14,89%	29,09%	24,00%
En desacuerdo	5,00%	4,26%	3,64%	2,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	87,80%	89,13%	80,00%	76,32%
Neutro	12,20%	8,70%	13,33%	15,79%
En desacuerdo	0,00%	2,17%	6,67%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Siento que pertenezco a este Instituto

Se valora: De acuerdo

En La Cabrera las chicas van de 69,70% en 1er curso a un 78,95%en 4º curso, los chicos de 78,46% en 1er curso a un 80,56% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 80,00% en 1er curso a un 74,00% en 4º curso, los chicos de 87,80%,00 en 1er curso a 76,32% en 4º curso.

Tabla 10.3.8 Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia el instituto?

Instituto/sexo	Que sientes hacia el Instituto			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
Me gusta mucho	19,70%	11,67%	6,67%	13,16%
A medias	68,18%	76,67%	91,11%	86,84%
No me gusta nada	9,09%	10,00%	2,22%	0,00%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
Me gusta mucho	21,54%	14,52%	14,00%	16,67%
A medias	55,38%	66,13%	74,00%	72,22%
No me gusta nada	20,00%	19,35%	12,00%	11,11%
N/C	3,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Me gusta mucho	32,50%	21,28%	23,64%	8,00%
A medias	55,00%	74,47%	74,55%	86,00%
No me gusta nada	10,00%	4,26%	1,82%	6,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Me gusta mucho	19,51%	13,04%	6,67%	5,26%
A medias	73,17%	80,43%	84,44%	81,58%
No me gusta nada	7,32%	6,52%	8,89%	13,16%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia el instituto?

Se valora: A medias

En La Cabrera las chicas van de 68,18% en 1er curso a un 86,84% en 4º curso, los chicos de 55,38% en 1er curso a un 72,22% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 55,00% en 1er curso a un 86,00% en 4º curso, los chicos de 73,17% en 1er curso a 81,58% en 4º curso.

Tabla 10.3.9 Me siento seguro/a en este Instituto

Instituto/sexo	Me siento seguro/a en este Instituto			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	72,73%	71,67%	77,78%	73,68%
Neutro	18,18%	21,67%	15,56%	18,42%
En desacuerdo	6,06%	5,00%	6,67%	7,89%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	81,54%	75,81%	76,00%	72,22%
Neutro	12,31%	8,06%	18,00%	19,44%
En desacuerdo	3,08%	16,13%	4,00%	8,33%
N/C	3,08%	0,00%	2,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	82,50%	82,98%	76,36%	88,00%
Neutro	7,50%	12,77%	23,64%	10,00%
En desacuerdo	7,50%	4,26%	0,00%	2,00%
N/C	2,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	80,49%	89,13%	82,22%	76,32%
Neutro	14,63%	8,70%	15,56%	23,68%
En desacuerdo	4,88%	2,17%	2,22%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Me siento seguro/a en este Instituto

Se valora: de acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 72,73% en 1er curso a un 73,78% en 4º curso, los chicos de 81,54% en 1er curso a un 72,22% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 82,50% en 1er curso a un 88,00% en 4º curso, los chicos de 80,49% en 1er curso a 76,32% en 4º curso

La seguridad es unánime en ambos centros.

11. OCIO

11.1. Actividades de ocio general

11.2. Actividades físicas

11.1 ACTIVIDADES DE OCIO EN GENERAL

Tabla. 11.1.1 Horas día ver televisión entre semana

Instituto/sexo	Horas día de TV entre semana			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
6 horas o mas	3,03%	3,33%	2,22%	2,63%
De 3-5 horas al día	27,27%	20,00%	26,67%	18,42%
De media a 2 horas al día	68,18%	71,67%	55,56%	71,05%
Ninguna	1,52%	5,00%	15,56%	7,89%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
6 horas o mas	4,62%	3,23%	4,00%	0,00%
De 3-5 horas al día	26,15%	25,81%	32,00%	25,00%
De media a 2 horas al día	60,00%	62,90%	62,00%	69,44%
Ninguna	7,69%	6,45%	2,00%	5,56%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
6 horas o mas	5,00%	0,00%	1,82%	0,00%
De 3-5 horas al día	10,00%	25,53%	30,91%	32,00%
De media a 2 horas al día	72,50%	65,96%	54,55%	64,00%
Ninguna	12,50%	8,51%	12,73%	4,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
6 horas o mas	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%
De 3-5 horas al día	21,95%	30,43%	13,33%	21,05%
De media a 2 horas al día	75,61%	60,87%	71,11%	71,05%
Ninguna	2,44%	8,70%	13,33%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Horas día ver televisión entre semana

Se valora: de 3 a 6 horas.

En La Cabrera las chicas van de 30,30% en 1er curso a un 21,05% en 4º curso, los chicos de 30,77% en 1er curso a un 25,00% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 15,00% en 1er curso a un 32,00% en 4º curso, los chicos de 21,95% en 1er curso a 21,05% en 4º curso

Las horas de ver la TV entre semana son bastante elevadas en ambos institutos, siendo la media de 2 horas superior al 50% y más de 3 horas entre un 20% a un 30%.

Tabla. 11.1.2 Horas día ver televisión fin de semana

Instituto/sexo	Horas día de TV fin de semana			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
6 horas o mas	6,06%	6,67%	11,11%	10,53%
De 3-5 horas al día	25,76%	30,00%	40,00%	36,84%
De media a 2 horas al día	66,67%	61,67%	44,44%	36,84%
Ninguna	1,52%	1,67%	4,44%	15,79%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
6 horas o mas	15,38%	12,90%	14,00%	8,33%
De 3-5 horas al día	35,38%	40,32%	44,00%	41,67%
De media a 2 horas al día	41,54%	32,26%	32,00%	41,67%
Ninguna	6,15%	12,90%	10,00%	8,33%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
6 horas o mas	5,00%	14,89%	18,18%	16,00%
De 3-5 horas al día	45,00%	34,04%	34,55%	40,00%
De media a 2 horas al día	45,00%	44,68%	45,45%	42,00%
Ninguna	5,00%	6,38%	1,82%	2,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
6 horas o mas	7,32%	4,35%	4,44%	2,63%
De 3-5 horas al día	53,66%	47,83%	48,89%	44,74%
De media a 2 horas al día	39,02%	45,65%	35,56%	44,74%
Ninguna	0,00%	2,17%	11,11%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Horas día ver televisión fin de semana
Se valora: de 3 a 6 horas.

En La Cabrera las chicas van de 31,82% en 1er curso a un 47,37% en 4º curso, los chicos de 50,76% en 1er curso a un 50,00% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 50,00% en 1er curso a un 56,00% en 4º curso, los chicos de 60,98% en 1er curso a 47,37% en 4º curso

Tabla. 11.1.3. Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre *(Parques, tiendas, centros de ocio, …)*

Instituto/sexo	Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
De acuerdo	77,27%	65,00%	51,11%	60,53%
Neutro	12,12%	26,67%	37,78%	28,95%
En desacuerdo	10,61%	8,33%	11,11%	10,53%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
De acuerdo	80,00%	69,35%	70,00%	72,22%
Neutro	10,77%	11,29%	14,00%	13,89%
En desacuerdo	9,23%	17,74%	16,00%	13,89%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
De acuerdo	80,00%	68,09%	56,36%	64,00%
Neutro	15,00%	17,02%	27,27%	24,00%
En desacuerdo	5,00%	14,89%	16,36%	12,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
De acuerdo	73,17%	73,91%	75,56%	71,05%
Neutro	9,76%	17,39%	13,33%	15,79%
En desacuerdo	17,07%	8,70%	11,11%	13,16%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre donde resides.
Se valora: De acuerdo.

En La Cabrera las chicas van de 77,27% en 1er curso a un 60,53% en 4º curso, los chicos de 80,00% en 1er curso a un 72,22% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 80,00% en 1er curso a un 64,00% en 4º curso, los chicos de 73,17% en 1er curso a 71,05% en 4º curso

Consideran los jóvenes que hay buenos lugares para invertir el tiempo libre 70-80%, salvo las chicas de ambos institutos en el último curso que valoran por debajo de los chicos entre un 60 y 64%.

Tabla. 11.1.4. Actividades que sueles practicar <u>en tu tiempo libre</u> musicales y teatrales organizadas en grupo *(Coro, orquesta, banda de música, grupo de teatro)*

Instituto/sexo	Realizas actividades musicales y teatrales en tu tiempo libre			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
2-3 veces al mes o rara vez	1,52%	15,00%	6,67%	2,63%
Una o más veces a la semana	24,24%	10,00%	13,33%	28,95%
No realizo esa actividad	74,24%	75,00%	80,00%	68,42%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
2-3 veces al mes o rara vez	3,08%	4,84%	2,00%	5,56%
Una o más veces a la semana	12,31%	9,68%	12,00%	19,44%
No realizo esa actividad	84,62%	83,87%	86,00%	75,00%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
2-3 veces al mes o rara vez	2,50%	4,26%	7,27%	6,00%
Una o más veces a la semana	7,50%	14,89%	12,73%	12,00%
No realizo esa actividad	90,00%	80,85%	80,00%	82,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
2-3 veces al mes o rara vez	7,32%	8,70%	6,67%	7,89%
Una o más veces a la semana	9,76%	13,04%	17,78%	15,79%
No realizo esa actividad	82,93%	78,26%	75,56%	76,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Actividades que sueles practicar <u>en tu tiempo libre</u> musicales y teatrales organizadas <u>en grupo</u>.
Se valora: No realizo.

En La Cabrera las chicas van de 74,24% en 1er curso a un 68,42% en 4º curso, los chicos de 84,62% en 1er curso a un 75,00% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 90,00% en 1er curso a un 82,00% en 4º curso, los chicos de 82,93% en 1er curso a 76,32% en 4º curso

La práctica de actividades musicales y teatrales organizadas en grupo en tu tiempo libre, es escasa en ambos municipios no llegan al 30% los jóvenes que realizan alguna de estas actividades.

Tabla. 11.1.5 Actividades musicales que sueles practicar <u>en tu tiempo libre</u> organizadas individuales *(tocar un instrumento, recibir clases de música)*

Instituto/sexo	Actividades musicales organizadas individualmente			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Una o más veces a la semana	19,70%	15,00%	15,56%	15,79%
2-3 veces al mes o rara vez	3,03%	11,67%	4,44%	7,89%
No realizo esa actividad	77,27%	73,33%	80,00%	76,32%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Una o más veces a la semana	7,69%	12,90%	10,00%	13,89%
2-3 veces al mes o rara vez	4,62%	6,45%	2,00%	2,78%
No realizo esa actividad	87,69%	79,03%	88,00%	83,33%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Una o más veces a la semana	20,00%	17,02%	14,55%	8,00%
2-3 veces al mes o rara vez	0,00%	4,26%	5,45%	8,00%
No realizo esa actividad	80,00%	78,72%	80,00%	84,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Una o más veces a la semana	26,83%	23,91%	28,89%	23,68%
2-3 veces al mes o rara vez	9,76%	6,52%	4,44%	7,89%
No realizo esa actividad	63,41%	69,57%	66,67%	68,42%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Actividades musicales que sueles practicar <u>en tu tiempo libre</u> organizadas <u>individuales</u>
Se valora: No realizo.

En La Cabrera las chicas van de 77,27% en 1er curso a un 76,32% en 4º curso, los chicos de 87,69% en 1er curso a un 83,33% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 80,00% en 1er curso a un 84,00% en 4º curso, los chicos de 63,41% en 1er curso a 68,42% en 4º curso.

A excepción de los chicos de Soto del Real que son los que más actividades tienen el resto apenas están entre el 24 y 13% que <u>realizan</u> actividades

Tabla. 11.1.6. Actividades benéficas o voluntariado

Instituto/sexo	Actividades benéficas o voluntariado			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Una o más veces a la semana	18,18%	8,33%	6,67%	7,89%
2-3 veces al mes o rara vez	9,09%	28,33%	17,78%	21,05%
No realizo esa actividad	72,73%	63,33%	75,56%	71,05%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Una o más veces a la semana	12,31%	6,45%	10,00%	5,56%
2-3 veces al mes o rara vez	12,31%	16,13%	0,00%	11,11%
No realizo esa actividad	75,38%	75,81%	90,00%	83,33%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Una o más veces a la semana	5,00%	4,26%	3,64%	2,00%
2-3 veces al mes o rara vez	12,50%	21,28%	9,09%	22,00%
No realizo esa actividad	82,50%	74,47%	87,27%	76,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Una o más veces a la semana	19,51%	13,04%	11,11%	10,53%
2-3 veces al mes o rara vez	7,32%	21,74%	24,44%	23,68%
No realizo esa actividad	73,17%	65,22%	64,44%	65,79%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Actividades benéficas o voluntariado
Se valora: No realizo.

En La Cabrera las chicas van de 72,73% en 1er curso a un 71,05% en 4º curso, los chicos de 75,38% en 1er curso a un 83,33% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 82,50% en 1er curso a un 76,00% en 4º curso, los chicos de 73,17% en 1er curso a 65,79% en 4º curso.

Es escasa la participación en ambos centros.

Tabla. 11.1.7. Amigos de mi grupo que participan en actividades culturales distintas a las deportivas

Instituto/sexo	Amigos que participan en actividades culturales distintas a las deportivas			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
A Menudo	18,18%	20,00%	20,00%	31,58%
A Veces	27,27%	25,00%	24,44%	34,21%
Nunca o casi nunca	12,12%	21,67%	17,78%	21,05%
No lo sé	42,42%	33,33%	37,78%	13,16%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
A Menudo	18,46%	33,87%	20,00%	13,89%
A Veces	24,62%	22,58%	18,00%	41,67%
Nunca o casi nunca	13,85%	14,52%	30,00%	36,11%
No lo sé	43,08%	27,42%	32,00%	8,33%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
A Menudo	20,00%	14,89%	16,36%	20,00%
A Veces	32,50%	34,04%	32,73%	34,00%
Nunca o casi nunca	17,50%	21,28%	23,64%	20,00%
No lo sé	30,00%	29,79%	27,27%	26,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
A Menudo	26,83%	36,96%	31,11%	36,84%
A Veces	36,59%	28,26%	44,44%	31,58%
Nunca o casi nunca	17,07%	13,04%	15,56%	18,42%
No lo sé	19,51%	21,74%	8,89%	13,16%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

11.2. ACTIVIDADES FISICAS

Tabla. 11.2.1 .Actividades deportivas organizadas en tu tiempo libre
(fútbol, baloncesto, hockey sobre hielo)

Instituto/sexo	Actividades deportivas organizadas en tu tiempo libre			
	2014	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Una o más veces a la semana	33,33%	31,67%	37,78%	44,74%
2 a 4 veces al mes	18,18%	25,00%	13,33%	7,89%
No realizo	48,48%	43,33%	48,89%	47,37%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Una o más veces a la semana	56,92%	66,13%	44,00%	55,56%
2 a 4 veces al mes	12,31%	12,90%	18,00%	2,78%
No realizo	30,77%	19,35%	38,00%	41,67%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Una o más veces a la semana	35,00%	38,30%	21,82%	38,00%
2 a 4 veces al mes	7,50%	8,51%	12,73%	6,00%
No realizo	57,50%	53,19%	65,45%	56,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Una o más veces a la semana	58,54%	54,35%	53,33%	44,74%
2 a 4 veces al mes	9,76%	8,70%	2,22%	10,53%
No realizo	31,71%	36,96%	44,44%	44,74%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla. 11.2.2. Fuera del horario escolar ¿con que frecuencia realizas alguna actividad física que haga que llegues a sudar o te falte el aliento?

Instituto/sexo	Frecuencia de actividad física hasta sudar fuera del horario escolar			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Todos los días	4,55%	3,33%	4,44%	2,63%
De 2 o 6 veces por semana	54,55%	56,67%	75,56%	65,79%
Una vez a la semana	19,70%	15,00%	6,67%	18,42%
nunca	21,21%	25,00%	13,33%	13,16%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Todos los días	43,08%	35,48%	18,00%	19,44%
De 2 o 6 veces por semana	32,31%	45,16%	64,00%	55,56%
Una vez a la semana	13,85%	8,06%	8,00%	13,89%
nunca	10,77%	9,68%	10,00%	11,11%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Todos los días	5,00%	14,89%	12,73%	10,00%
De 2 o 6 veces por semana	60,00%	46,81%	49,09%	58,00%
Una vez a la semana	20,00%	14,89%	10,91%	4,00%
nunca	15,00%	23,40%	27,27%	28,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Todos los días	21,95%	30,43%	26,67%	18,42%
De 2 o 6 veces por semana	63,41%	56,52%	60,00%	68,42%
Una vez a la semana	9,76%	8,70%	13,33%	7,89%
nunca	4,88%	4,35%	0,00%	5,26%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla. 11.2.3. Fuera del horario escolar ¿Cuantas horas a la semana sueles realizar alguna actividad física que haga que llegues a sudar o te falte el aliento?

Instituto/sexo	Horas semanales de actividad física hasta sudar fuera del horario escolar			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
4 horas o mas	4,55%	15,00%	11,11%	26,32%
De 0.5 a 3 horas	72,73%	61,67%	73,33%	65,79%
Ninguna	22,73%	23,33%	15,56%	7,89%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
4 horas o mas	24,62%	27,42%	26,00%	22,22%
De 0.5 a 3 horas	63,08%	66,13%	64,00%	69,44%
Ninguna	10,77%	4,84%	10,00%	8,33%
N/C	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
4 horas o mas	20,00%	19,15%	23,64%	30,00%
De 0.5 a 3 horas	67,50%	63,83%	50,91%	48,00%
Ninguna	12,50%	17,02%	25,45%	22,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
4 horas o mas	36,59%	36,96%	40,00%	36,84%
De 0.5 a 3 horas	63,41%	58,70%	55,56%	63,16%
Ninguna	0,00%	4,35%	4,44%	0,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla. 11.2.4. <u>En tu tiempo libre</u>, actividades físicas organizadas individuales (*natación, ciclismo, danza, karate, atletismo, gimnasia)*

Instituto/sexo	Actividad física organizada individuales en tu tiempo libre			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
Una o más veces a la semana	48,48%	41,67%	40,00%	36,84%
2 a 4 veces al mes	16,67%	21,67%	15,56%	15,79%
No realizo	34,85%	36,67%	44,44%	47,37%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
Una o más veces a la semana	40,00%	48,39%	36,00%	47,22%
2 a 4 veces al mes	12,31%	9,68%	14,00%	13,89%
No realizo	47,69%	40,32%	50,00%	38,89%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
Una o más veces a la semana	65,00%	59,57%	49,09%	42,00%
2 a 4 veces al mes	7,50%	4,26%	12,73%	12,00%
No realizo	27,50%	36,17%	38,18%	46,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
Una o más veces a la semana	56,10%	54,35%	55,56%	52,63%
2 a 4 veces al mes	14,63%	15,22%	8,89%	15,79%
No realizo	29,27%	30,43%	35,56%	31,58%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Actividades físicas

<u>En tu tiempo libre</u>, actividades físicas organizadas individuales (*natación, ciclismo, danza, karate, atletismo, gimnasia)*

Respuesta: No realizo.

En La Cabrera las chicas van de 34,85% en 1er curso a un 47,37% en 4º curso, los chicos de 47,69% en 1er curso a un 38,89% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 27,50% en 1er curso a un 46,00% en 4º curso, los chicos de 29,27% en 1er curso a 31,58% en 4º curso

Los chicos de ambos institutos realizan más actividades deportivas (futbol, baloncesto) en su tiempo libre que las chicas y las actividades de natación, ciclismo, danza, karate, gimnasia,…) lo practican por igual chicas y chicos.

En el grupo de amigos/as, manifiestan que participan alguna actividad deportiva entre el 75 al 85%

Tabla. 11.2.5. La mayoría de los amigos que pertenecen a mi grupo participan en actividades deportivas con otros chicos y chicas

Instituto/sexo	La mayoría de mis amigos de mi grupo, participan en actividades deportivas con otros chicos/as			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
A Menudo	33,33%	36,67%	46,67%	71,05%
A Veces	42,42%	35,00%	35,56%	18,42%
Nunca o casi nunca	4,55%	11,67%	4,44%	10,53%
No lo sé	19,70%	16,67%	13,33%	0,00%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
A Menudo	49,23%	67,74%	54,00%	47,22%
A Veces	23,08%	16,13%	24,00%	38,89%
Nunca o casi nunca	7,69%	1,61%	6,00%	11,11%
No lo sé	20,00%	12,90%	16,00%	2,78%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
A Menudo	50,00%	38,30%	41,82%	48,00%
A Veces	30,00%	46,81%	38,18%	38,00%
Nunca o casi nunca	5,00%	4,26%	10,91%	4,00%
No lo sé	15,00%	10,64%	9,09%	10,00%
N/C	0,00%	0,00%	1,82%	0,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
A Menudo	60,98%	71,74%	71,11%	68,42%
A Veces	26,83%	17,39%	20,00%	21,05%
Nunca o casi nunca	4,88%	0,00%	2,22%	7,89%
No lo sé	7,32%	10,87%	6,67%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

12. REDES

12. Utilización de las redes

12.- UTILIZACIÓN DE REDES

Tabla 12.1.1 ¿Con que frecuencia hablas con tus amigos/as por teléfono, envías mensajes o contactas con ellos por internet?

Instituto/sexo	Hablas con tus amigos/as por teléfono, envías mensajes o contactas con ellos por internet			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38
5 o 7 días semana	75,76%	83,33%	84,44%	78,95%
1 - 4 días a la semana	19,70%	6,67%	13,33%	15,79%
Rara vez o nunca	3,03%	5,00%	2,22%	5,26%
N/C	1,52%	5,00%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36
5 o 7 días semana	72,31%	66,13%	78,00%	69,44%
1 - 4 días a la semana	16,92%	19,35%	12,00%	22,22%
Rara vez o nunca	10,77%	9,68%	8,00%	5,56%
N/C	0,00%	4,84%	2,00%	2,78%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50
5 o 7 días semana	62,50%	80,85%	87,27%	86,00%
1 - 4 días a la semana	27,50%	17,02%	5,45%	10,00%
Rara vez o nunca	10,00%	2,13%	7,27%	2,00%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38
5 o 7 días semana	65,85%	67,39%	73,33%	84,21%
1 - 4 días a la semana	26,83%	23,91%	22,22%	13,16%
Rara vez o nunca	7,32%	8,70%	4,44%	2,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

¿Con que frecuencia hablas con tus amigos/as por teléfono, envías mensajes o contactas con ellos por internet?

Se valora: de 5 a 7 días.

En La Cabrera las chicas van de 75,76% en 1er curso a un 78,95% en 4º curso, los chicos de 72,31% en 1er curso a un 69,44% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas van de 62,50% en 1er curso a un 86,00% en 4º curso, los chicos de 65,85% en 1er curso a 84,21% en 4º curso

Están hablando por teléfono ambos centros por un igual superando el 62,50% en 1er curso y el 79% a excepción de los chicos de La Cabrera que están en un 70%

Tabla 12.1.2. ¿Cuántas horas pasas aproximadamente cada día jugando con el ordenador o consola, durante tu tiempo libre entre semana. y el fin de semana

Instituto/sexo	Horas/día jugando con el ordenador/consola entre semana				Horas/día jugando con el ordenador/consola el fin de semana			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38	66	60	45	38
6 horas o mas	3,03%	8,33%	4,44%	0,00%	10,61%	6,67%	11,11%	7,89%
3-5 horas al día	6,06%	3,33%	6,67%	5,26%	3,03%	8,33%	6,67%	0,00%
De media 2 horas día	45,45%	31,67%	42,22%	36,84%	46,97%	38,33%	44,44%	50,00%
Ninguna	42,42%	55,00%	46,67%	57,89%	37,88%	45,00%	37,78%	42,11%
N/C	3,03%	1,67%	0,00%	0,00%	1,52%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36	65	62	50	36
6 horas o mas	6,15%	4,84%	2,00%	0,00%	24,62%	30,65%	42,00%	27,78%
3-5 horas al día	15,38%	14,52%	18,00%	16,67%	16,92%	12,90%	8,00%	8,33%
De media 2 horas día	58,46%	58,06%	46,00%	50,00%	43,08%	40,32%	28,00%	27,78%
Ninguna	20,00%	20,97%	34,00%	33,33%	13,85%	14,52%	22,00%	36,11%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50	40	47	55	50
6 horas o mas	**0,00%**	**2,13%**	**0,00%**	**0,00%**	17,50%	8,51%	16,36%	16,00%
3-5 horas al día	**2,50%**	**12,77%**	**5,45%**	**8,00%**	0,00%	6,38%	1,82%	4,00%
De media 2 horas día	**55,00%**	**34,04%**	**30,91%**	**34,00%**	55,00%	53,19%	36,36%	38,00%
Ninguna	**42,50%**	**51,06%**	**63,64%**	**58,00%**	27,50%	31,91%	45,45%	42,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38	41	46	45	38
6 horas o mas	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%	26,83%	32,61%	26,67%	31,58%
3-5 horas al día	7,32%	8,70%	6,67%	10,53%	19,51%	10,87%	4,44%	7,89%
De media 2 horas día	68,29%	58,70%	55,56%	52,63%	53,66%	54,35%	55,56%	50,00%
Ninguna	21,95%	32,61%	37,78%	36,84%	0,00%	2,17%	13,33%	10,53%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Utilización de las redes

La utilización del teléfono, enviar mensajes está generalizado entre los jóvenes desde primero de la ESO con cifras superiores al 80% en ambos institutos.

Tabla 12.1.2. ¿Cuantas horas pasas aproximadamente cada día en el ordenador para chatear, navegar, mandar correos, hacer deberes, etc, en tu tiempo libre entre semana. y el fin de semana?

Instituto	Nº de horas	Entre semana		Fin de semana	
		2014	2017	2014	2017
La Cabrera chica	6 horas o mas	3,03%	0,00%	10,61%	7,89%
	3-5 horas al día	6,06%	5,26%	3,03%	0,00%
La Cabrera chico	6 horas o mas	6,15%	0,00%	24,62%	27,78%
	3-5 horas al día	15,38%	16,67%	16,92%	8,33%
Soto del Real chica	6 horas o mas	0,00%	0,00%	17,50%	16,00%
	3-5 horas al día	2,50%	8,00%	0,00%	4,00%
Soto del Real chico	6 horas o mas	2,44%	0,00%	26,83%	31,58%
	3-5 horas al día	7,32%	10,53%	19,51%	7,89%

La utilización del ordenador para chatear y navegar es más utilizado por las chicas de La Cabrera y similar en los chicos de Soto del Real, el tiempo de utilización es similar entre semana y fin de semana.

Tabla 12.1.3. ¿Cuantas horas pasas aproximadamente cada día en el ordenador para chatear, navegar, mandar correos, hacer deberes, etc, en tu tiempo libre entre semana y el fin de semana

Instituto/sexo	Horas/día en el ordenador para chatear, navegar, etc. entre semana				Horas/día en el ordenador para chatear, navegar,etc. el fin de semana			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	66	60	45	38	66	60	45	38
6 horas o mas	4,55%	18,33%	13,33%	0,00%	27,27%	20,00%	24,44%	31,58%
De 3-5 horas al día	30,30%	21,67%	33,33%	31,58%	10,61%	20,00%	24,44%	10,53%
De media a 2 horas al día	54,55%	48,33%	42,22%	55,26%	54,55%	46,67%	40,00%	44,74%
Ninguna	9,09%	10,00%	11,11%	13,16%	6,06%	11,67%	11,11%	13,16%
N/C	1,52%	1,67%	0,00%	0,00%	1,52%	1,67%	0,00%	0,00%
La Cabrera/Chico	65	62	50	36	65	62	50	36
6 horas o mas	12,31%	9,68%	8,00%	5,56%	12,31%	24,19%	38,00%	16,67%
De 3-5 horas al día	13,85%	11,29%	18,00%	22,22%	15,38%	8,06%	6,00%	11,11%
De media a 2 horas al día	44,62%	58,06%	52,00%	47,22%	44,62%	46,77%	30,00%	52,78%
Ninguna	27,69%	17,74%	22,00%	25,00%	26,15%	19,35%	26,00%	19,44%
N/C	1,54%	3,23%	0,00%	0,00%	1,54%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	40	47	55	50	40	47	55	50
6 horas o mas	2,50%	4,26%	12,73%	14,00%	12,50%	17,02%	38,18%	36,00%
De 3-5 horas al día	10,00%	23,40%	23,64%	26,00%	7,50%	12,77%	18,18%	24,00%
De media a 2 horas al día	82,50%	65,96%	56,36%	52,00%	72,50%	57,45%	34,55%	32,00%
Ninguna	5,00%	6,38%	7,27%	8,00%	7,50%	12,77%	9,09%	8,00%
Soto del Real/Chico	41	46	45	38	41	46	45	38
6 horas o mas	2,44%	6,52%	2,22%	7,89%	29,27%	17,39%	22,22%	21,05%
De 3-5 horas al día	17,07%	15,22%	13,33%	7,89%	2,44%	8,70%	11,11%	10,53%
De media a 2 horas al día	73,17%	67,39%	66,67%	71,05%	56,10%	60,87%	55,56%	60,53%
Ninguna	7,32%	10,87%	17,78%	13,16%	12,20%	13,04%	11,11%	7,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla 12.1.3. ¿Cuantas horas pasas aproximadamente cada día en el ordenador para chatear, navegar, mandar correos, hacer deberes, etc, en tu tiempo libre entre semana y el fin de semana

Instituto	Nº de horas	Entre semana		Fin de semana	
		2014	2017	2014	2017
La Cabrera chica	6 horas o mas	4,55%	0,00%	27,27%	31,58%
	3-5 horas al día	30,30%	31,58%	10,61%	10,53%
La Cabrera chico	6 horas o mas	12,31%	5,56%	12,31%	16,67%
	3-5 horas al día	13,85%	22,22%	15,38%	11,11%
Soto del Real chica	6 horas o mas	2,50%	14,00%	12,50%	36,00%
	3-5 horas al día	10,00%	26,00%	7,50%	24,00%
Soto del Real chico	6 horas o mas	2,44%	7,89%	29,27%	21,05%
	3-5 horas al día	17,07%	7,89%	2,44%	10,53%

Las horas/día jugando en el ordenador/consola entre semana, es el doble en los chicos. Los fines de semana los chicos y las chicas aumentan la utilización del ordenador y continúan siendo los chicos los que más horas lo utilizan.

13. CONSUMOS

13.1. Tabaco

13.2. Alcohol

13.3. Otras drogas

13.1 TABACO

Tabla 13.1.1. Algún miembro de la familia fuma en casa

Instituto/ sexo	Fuman en casa			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No	28,79%	31,67%	35,56%	39,47%
Sí	71,21%	68,33%	64,44%	60,53%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No	23,08%	37,10%	44,00%	52,78%
Sí	76,92%	62,90%	56,00%	47,22%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	42,50%	36,17%	34,55%	30,00%
Sí	57,50%	63,83%	65,45%	70,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No	51,22%	54,35%	51,11%	47,37%
Sí	48,78%	45,65%	48,89%	52,63%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Esta pregunta sobre el consumo de tabaco en el núcleo familiar, va a permitir valorar la influencia de este hábito en el posterior consumo de los adolescentes.
Se aprecia que fuman algo más en los hogares de La Cabrera que en Soto del Real, disminuyendo el consumo los de La Cabrera a lo largo de los cuatro años, proceso inverso al que se produce en Soto del Real.

Tabla 13.1.2- La mayoría de los amigos/as que pertenecen a mi grupo…

Fuman cigarrillos

Instituto/sexo	La mayoría de mis amigos fuman			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
A Menudo	9,09%	23,33%	17,78%	47,37%
A Veces	22,73%	15,00%	37,78%	39,47%
No lo sé	15,15%	11,67%	6,67%	2,63%
Nunca o casi nunca	53,03%	50,00%	37,78%	10,53%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
A Menudo	12,31%	12,90%	24,00%	38,89%
A Veces	12,31%	22,58%	28,00%	36,11%
No lo sé	18,46%	20,97%	10,00%	8,33%
Nunca o casi nunca	56,92%	41,94%	38,00%	16,67%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
A Menudo	0,00%	2,13%	14,55%	22,00%
A Veces	7,50%	19,15%	21,82%	40,00%
No lo sé	5,00%	12,77%	5,45%	0,00%
Nunca o casi nunca	87,50%	65,96%	58,18%	38,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
A Menudo	0,00%	0,00%	8,89%	21,05%
A Veces	2,44%	6,52%	15,56%	28,95%
No lo sé	26,83%	15,22%	4,44%	2,63%
Nunca o casi nunca	70,73%	78,26%	71,11%	47,37%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La mayoría de mis amigos fuman

El consumo de tabaco de los amigos aumenta según van cumpliendo años, son más consumidoras y consumidores en La Cabrera y empiezan antes. Los chicos dicen en porcentaje mayor no conocer si sus amigos fuman.

Tabla 13.1.3- Edad primer contacto con tabaco, algo más que una calada

Los datos hacen referencia a los 282 alumnos/as que han realizado la ESO

Instituto /sexo	Edad primer contacto con el tabaco	
	total	%
La Cabrera/Chica	**75**	**100,00%**
11 años	10	13,33%
12 años	14	18,67%
13 años	8	10,67%
14 años	12	16,00%
15 años	4	5,33%
Nunca	27	36,00%
La Cabrera/Chico	**84**	**100,00%**
11 años	12	14,29%
12 años	14	16,67%
13 años	8	9,52%
14 años	6	7,14%
15 años	4	4,76%
16 años	2	2,38%
Nunca	37	44,05%
N/C	1	1,19%
Soto del Real/Chica	**64**	**100,00%**
11 años	2	3,13%
12 años	7	10,94%
13 años	4	6,25%
14 años	9	14,06%
15 años	11	17,19%
Nunca	31	48,44%
Soto del Real/Chico	**59**	**100,00%**
11 años	2	3,39%
12 años	9	15,25%
13 años	2	3,39%
14 años	9	15,25%
15 años	5	8,47%
16 años	2	3,39%
Nunca	30	50,85%
Total general	**282**	

¿A qué edad fumaste por primera vez?

En el cuestionario la primera opción de respuesta es “a los 11 años o antes”, por lo que se desconocen si empezaron a más temprana.

Se observa el inicio en edad más precoz en La Cabrera en ambos sexos, con 11 o menos años, las chicas de La Cabrera empiezan a fumar el 13,33% y los chicos el 14,29%. Nunca han fumado el 36% de las chicas y el 44,05% de los chicos.

En Soto del Real comienzan a fumar a partir de los 12 años ambos sexos, un 10,94% las chicas y un 15,25% los chicos. Nunca han fumado el 48,44% de chicas y el 50,85% de chicos. En este municipio fuman un poco menos que en La Cabrera.

Tabla 13.1.4. Situación actual del consumo de tabaco

Para conocer exactamente la evolución del consumo de los adolescentes en estudio, las siguientes tablas hacen referencia a los alumnos que han cursado dos cursos o más de la ESO, que hacen un total de 282 alumnos.

Situación del consumo de tabaco. **Consumo de tabaco en 4º de la ESO**

Instituto /sexo	Situación del consumo de tabaco			
La Cabrera/Chica	**Fumadora actual**	**Exfumadora**	**Nunca ha fumando**	**Total**
	28	20	27	**75**
	37,33%	26,67%	36,00%	100,00%
La Cabrera/Chico	**Fumador actual**	**Exfumador**	**Nunca ha fumando**	**Total**
	25	22	37	**84**
	29,76%	26,19%	44,05%	100,00%
Soto del Real/Chica	**Fumadora actual**	**Exfumadora**	**Nunca ha fumando**	**Total**
	21	12	31	**64**
	32,81%	18,75%	48,44%	100,00%
Soto del Real/Chico	**Fumador actual**	**Exfumador**	**Nunca ha fumando**	**Total**
	11	18	30	**59**
	18,64%	30,51%	50,85%	100,00%
Total general	**85**	**72**	**125**	**282**

En la tabla se aprecia que las chicas son más fumadoras en ambos Institutos con porcentajes dentro del 30% y hay menos exfumadores en las chicas de Soto del Real un 18,75%, a diferencia del resto de adolescentes que han dejado de fumar entre el 26% al 30,5% de ambos centros.

El porcentaje que nunca ha fumado es mayor en Soto del Real, un 50,85 los chicos y un 48,44% las chicas, en La Cabrera son también los chicos mayoría con un 44% los que nunca han fumado y las chicas el 36%.

Tabla 13.1.5-Cuantas veces has fumado en los últimos 30 días

Instituto /sexo	Veces que has fumado en 30 días			
	2014	2015	2016	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
40 o mas	1,52%	5,00%	8,89%	13,16%
10-39 veces	1,52%	3,33%	8,89%	10,53%
6-9 veces	3,03%	3,33%	0,00%	5,26%
1-5 veces	21,21%	18,33%	8,89%	15,79%
Nunca	72,73%	70,00%	73,33%	55,26%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
40 o mas	1,54%	4,84%	8,00%	2,78%
10-39 veces	4,62%	4,84%	6,00%	11,11%
6-9 veces	0,00%	3,23%	2,00%	0,00%
1-5 veces	16,92%	16,13%	6,00%	11,11%
Nunca	76,92%	70,97%	78,00%	75,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
40 o mas	0,00%	2,13%	5,45%	10,00%
10-39 veces	0,00%	2,13%	5,45%	4,00%
6-9 veces	0,00%	0,00%	1,82%	6,00%
1-5 veces	2,50%	8,51%	7,27%	16,00%
Nunca	97,50%	87,23%	80,00%	64,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
40 o mas	2,44%	0,00%	2,22%	7,89%
10-39 veces	0,00%	2,17%	2,22%	2,63%
6-9 veces	0,00%	0,00%	6,67%	5,26%
1-5 veces	7,32%	15,22%	8,89%	15,79%
Nunca	90,24%	82,61%	80,00%	68,42%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

13.2 –ALCOHOL

Tabla 13.2.1- Consumo actual de alcohol

Los datos se refieren a los 282 alumnos/as que han realizado la ESO

Instituto/sexo	Consumo actual	Ex consumidor	Nunca ha bebido	Total general
La Cabrera/Chica	52. – 68%		23 – 32%	75
La Cabrera/Chico	50 – 59,5	4 – 4,76	30 35,7	84
Soto del Real/Chica	47 – 73,43	2 3,12	15 23,43	64
Soto del Real/Chico	30 – 50,84	3 5,08	26 44,06	59
Total general	**179 – 63,47**	**9 – 3,19**	**94 - 33,33**	**282**

Tabla 13.2.2 – La mayoría de mis amigos que pertenecen a mi grupo beben alcohol

Amigos beben alcohol				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**64**	**57**	**45**	**38**
A Menudo	6,25%	17,54%	13,33%	23,68%
A Veces	21,88%	29,82%	64,44%	68,42%
No lo sé	15,63%	8,77%	2,22%	2,63%
Nunca o casi nunca	56,25%	43,86%	20,00%	5,26%
La Cabrera/Chico	**62**	**59**	**50**	**36**
A Menudo	1,61%	3,39%	18,00%	30,56%
A Veces	20,97%	37,29%	42,00%	41,67%
No lo sé	22,58%	22,03%	12,00%	8,33%
Nunca o casi nunca	54,84%	37,29%	28,00%	19,44%
Soto del Real/Chica	**39**	**47**	**55**	**50**
A Menudo	0,00%	0,00%	5,45%	18,00%
A Veces	5,13%	12,77%	45,45%	60,00%
No lo sé	2,56%	17,02%	7,27%	2,00%
Nunca o casi nunca	92,31%	70,21%	41,82%	20,00%
Soto del Real/Chico	**40**	**44**	**45**	**38**
A Menudo	2,50%	0,00%	6,67%	15,79%
A Veces	10,00%	13,64%	44,44%	42,11%
No lo sé	27,50%	15,91%	0,00%	7,89%
Nunca o casi nunca	60,00%	70,45%	48,89%	34,21%
Total general	**205**	**207**	**195**	**162**

La mayoría de los amigos que pertenecen a mi grupo consumen

Se valora: A menudo

El consumo de alcohol de los amigos y amigas aumenta según van cumpliendo años en ambos Instituto. En La Cabrera las chicas consumen alcohol a menudo en 1er curso un 6,25% y en 4º un 23,68% los chicos consumen menos en 1er curso el 1,61% y un 30,56% en 4º.

En Soto del Real las chicas empiezan el consumo en 3º curso el 5,45% y en 4º el 18,00%, los chicos comienzan a beber a menudo en 1er curso el 2,50% y el 15,79% en 4º curso.

Se valora: A menudo + a veces

Al sumar las opciones de respuesta a menudo y a veces consumen, en el último curso son más consumidoras las chicas que los chicos de ambos institutos un 90% en La Cabrera y un 78% en Soto del Real. Los menos consumidores son los chicos de Soto del Real un 58%.

Tabla 13.2.3 - La mayoría de mis amigos que pertenecen a mi grupo se emborrachan

Amigos que se emborrachan				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**63**	**57**	**43**	**38**
A Menudo	4,76%	12,28%	11,63%	10,53%
A Veces	6,35%	22,81%	44,19%	60,53%
No lo sé	15,87%	10,53%	4,65%	7,89%
Nunca o casi nunca	73,02%	54,39%	39,53%	21,05%
La Cabrera/Chico	**64**	**58**	**50**	**36**
A Menudo	1,56%	3,45%	10,00%	16,67%
A Veces	10,94%	17,24%	36,00%	41,67%
No lo sé	21,88%	20,69%	14,00%	8,33%
Nunca o casi nunca	65,63%	58,62%	40,00%	33,33%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**49**
A Menudo	0,00%	0,00%	3,64%	10,20%
A Veces	5,00%	8,51%	21,82%	42,86%
No lo sé	0,00%	17,02%	7,27%	2,04%
Nunca o casi nunca	95,00%	74,47%	67,27%	44,90%
Soto del Real/Chico	**39**	**45**	**45**	**38**
A Menudo	2,56%	0,00%	6,67%	5,26%
A Veces	5,13%	8,89%	22,22%	34,21%
No lo sé	28,21%	15,56%	2,22%	10,53%
Nunca o casi nunca	64,10%	75,56%	68,89%	50,00%
Total general	**206**	**207**	**193**	**161**

Amigos que se emborrachan.
Se valora: Nunca

En La Cabrera las amigas chicas van de 73,02% en 1er curso a un 21,05% en 4º curso, los chicos de 65,63% en 1er curso a un 33,33% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 95,00% en 1er curso a un 44,90% en 4º curso, los chicos de 64,10% en 1er curso a 50,00% en 4º curso
Las borracheras de los amigos/as parecen más frecuentes en La Cabrera y el comienzo es con más edad en Soto del Real en 3ºcurso.

Tabla 13.2.4- A qué edad empezaste a consumir alcohol

Los datos se refieren a los 282 alumnos/as que han realizado la ESO

Edad que se comienza a consumir alcohol					
Años	**La Cabrera**		**Soto del Real**		**TOTAL - %**
	Chicas	**Chicos**	**Chicas**	**Chicos**	
11 años	4	12	2	8	**26 - 9,21%**
12 años	11	10	9	8	**35 – 12,41%**
13 años	17	16	13	10	**56 – 19,85%**
14 años	15	8	18	3	**44 – 15,60%**
15 años	5	5	5	1	**16 – 5,67%**
16 años		2	1	3	**6 - 2,12%**
Nunca	23	30	15	26	**94 – 33,33%**
N/C		1	1		**2 - 0,70%**
Total	75	84	64	59	**282 - 100**

Primer contacto con el alcohol.
El inicio al consumo está en los chicos más tempano en ambos Institutos, a los 11 años beben el 10,71% de La Cabrera y el 13, 56% los de Soto del Real.

Entre los 11, 12 y 13 años ya han iniciado el consumo la mitad de los adolescentes de La Cabrera, las chicas el 59% y los chicos 49%. En Soto del Real han iniciado el consumo las chicas en esas edades el 43,5% y los chicos 45,7%.

Los chicos de Soto del Real que **nunca consumen** son un 39% y las chicas de Soto del Real un 23,5%. Las chicos de La Cabrera con un 25%, los chicas un 30,7%.

Tabla 13.2.5 - Detalle del primer contacto por edad con el alcohol y estado actual

Primer contacto con el alcohol		
Instituto/sexo	TOTAL	%
La Cabrera/Chica	**75**	100,00%
11 años	1	1,33%
12 años	17	22,67%
13 años	19	25,33%
14 años	12	16,00%
15 años	3	4,00%
Nunca	23	30,67%
La Cabrera/Chico	**84**	100,00%
11 años	9	10,71%
12 años	16	19,05%
13 años	20	23,81%
14 años	8	9,52%
15 años	6	7,14%
16 años	2	2,38%
N/C	2	2,38%
Nunca	21	25,00%
Soto del Real/Chica	**64**	100,00%
11 años	2	3,13%
12 años	11	17,19%
13 años	16	25,00%
14 años	15	23,44%
15 años	3	4,69%
16 años	1	1,56%
N/C	1	1,56%
Nunca	15	23,44%
Soto del Real/Chico	**59**	100,00%
11 años	8	13,56%
12 años	12	20,34%
13 años	7	11,86%
14 años	3	5,08%
15 años	3	5,08%
16 años	3	5,08%
Nunca	23	38,98%
Total general	**282**	-

Tabla 13.2.6- Estado actual de beber alcohol

Lo mismo que para el consumo de tabaco, se presenta la evolución del consumo con los adolescentes con los alumnos que han cursado dos cursos o más de la ESO, que hacen un total de 282 alumnos.

Instituto /sexo	Situación del consumo de alcohol			
La Cabrera/Chica	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	52	0	23	**75**
	69,33%	0,00%	30,66%	100,00%
La Cabrera/Chico	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	57	7	20	**84**
	67,86%	8,33%	23,81%	100,00%
Soto del Real/Chica	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	48	2	14	**64**
	75,00%	3,13%	21,88%	100,00%
Soto del Real/Chico	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	31	5	23	**59**
	52,54%	8,47%	38,98%	100,00%
Total general	**188**	**36**	**58**	**282**

En la tabla se aprecia que el consumo de alcohol de los alumnos/as de 4º curso es superior al 50%, y son las chicas las que más beben.

Destacar que las chicas de La Cabrera no han dejado de beber, mientras que los porcentajes del resto de los jóvenes no superan el 8,5% y mencionar también que prácticamente todas las chicas han sido consumidoras y el resto de nunca han consumido en un 22%- 39%.

Tabla 13.2.7- En cuantas ocasiones te emborrachaste

Instituto/sexo	Te emborrachaste	
	2014	2017
La Cabrera/Chica	**66**	**38**
No, nunca	86,36%	44,74%
Si, una vez	4,55%	31,58%
Si, 2-10 veces	7,58%	23,68%
Si, más de 10 veces	1,52%	0,00%
La Cabrera/Chico	**65**	**36**
No, nunca	80,00%	55,56%
Si, una vez	9,23%	16,67%
Si, 2-10 veces	1,54%	19,44%
Si, más de 10 veces	7,69%	8,33%
N/C	1,54%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**50**
No, nunca	95,00%	54,00%
Si, una vez	2,50%	20,00%
Si, 2-10 veces	2,50%	18,00%
Si, más de 10 veces	0,00%	8,00%
N/C	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**38**
No, nunca	92,68%	65,79%
Si, una vez	4,88%	7,89%
Si, 2-10 veces	0,00%	21,05%
Si, más de 10 veces	2,44%	5,26%
N/C	0,00%	0,00%
Total general	**212**	**162**

¿En cuántas ocasiones te emborrachaste?
Se valora: Nunca

Las chicas y chicos de La Cabrera y los chicos de Soto del Real, perciben que se emborrachan menos que sus amigos/as una media de un 20% menos en 4º curso. Coinciden todos/as que según van creciendo se emborrachan menos.

Las chicas de Soto del Real manifiesta tener unas pautas de consumo en emborracharse similares a las de sus amigas y amigos.

Tabla 13.2.8 – Consumo de alto grado

Consumo de alcohol de alto grado				
Instituto /sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
No	96,97%	93,33%	97,78%	97,37%
Sí	3,03%	6,67%	2,22%	2,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
No	95,38%	88,71%	98,00%	91,67%
Sí	4,62%	11,29%	2,00%	8,33%
Soto del Real/Chica	**40**	**46**	**55**	**50**
No	97,50%	100,00%	94,55%	90,00%
Sí	2,50%	0,00%	5,45%	10,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
No	100,00%	97,83%	97,78%	97,37%
Sí	0,00%	2,17%	2,22%	2,63%
Total general	**212**	**214**	**195**	**162**

13.3.- OTRAS DROGAS

Los datos se refieren a los 282 alumnos/as que han realizado la ESO

Tabla 13.3.1 - La mayoría de mis amigos que pertenecen a mi grupo han consumido drogas para colocarse

Amigos que han consumido drogas para colocarse				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
A Menudo	6,06%	3,33%	6,67%	10,53%
A Veces	1,52%	5,00%	15,56%	31,58%
No lo sé	19,70%	25,00%	13,33%	5,26%
Nunca o casi nunca	72,73%	66,67%	64,44%	52,63%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
A Menudo	0,00%	3,23%	6,00%	5,56%
A Veces	3,08%	9,68%	14,00%	33,33%
No lo sé	16,92%	22,58%	14,00%	13,89%
Nunca o casi nunca	76,92%	62,90%	66,00%	47,22%
N/C	3,08%	1,61%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
A Menudo	0,00%	2,13%	3,64%	10,00%
A Veces	0,00%	2,13%	7,27%	12,00%
No lo sé	0,00%	12,77%	9,09%	10,00%
Nunca o casi nunca	100,00%	82,98%	80,00%	66,00%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
A Menudo	0,00%	0,00%	4,44%	13,16%
A Veces	0,00%	0,00%	6,67%	28,95%
No lo sé	26,83%	19,57%	0,00%	2,63%
Nunca o casi nunca	73,17%	80,43%	88,89%	55,26%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La mayoría de los amigos que pertenecen a mi grupo consumen drogas para colocarse

Se valora: A menudo y a veces

Los consumos para colocarse de los amigos y amigas de los jóvenes del Instituto en La Cabrera empiezan en primer curso, las chicas consumen el de 7,58% en 1er curso y progresivamente llegan a 4º curso al 42,11%, los chicos pasan del 3,8% en 1er curso al 38,89% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas empiezan a consumir en 2º curso un 4,26% y en 4º el 22,00%, los chicos comienzan en 3º el 11.11%, aumentando considerablemente en solo un año al 42,11% en 4º curso, igualándose con los consumos de La Cabrera.

Tabla 13.3.2 -¿Cuántas veces has tomado cánnabis en tu vida?

Cannabis en tú vida				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
40 o mas	0,00%	1,67%	4,44%	7,89%
10-39 veces	6,06%	5,00%	6,67%	10,53%
1-9 veces	15,15%	21,67%	22,22%	23,68%
Nunca	78,79%	71,67%	66,67%	57,89%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
40 o mas	0,00%	3,23%	4,00%	5,56%
10-39 veces	1,54%	0,00%	0,00%	11,11%
1-9 veces	10,77%	20,97%	22,00%	25,00%
Nunca	87,69%	72,58%	74,00%	58,33%
N/C	0,00%	3,23%	4,00%	5,56%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
40 o mas	0,00%	0,00%	5,45%	8,00%
10-39 veces	0,00%	0,00%	1,82%	6,00%
1-9 veces	2,50%	4,26%	7,27%	18,00%
Nunca	97,50%	95,74%	85,45%	66,00%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
40 o mas	0,00%	0,00%	2,22%	7,89%
10-39 veces	0,00%	2,17%	2,22%	7,89%
1-9 veces	7,32%	2,17%	17,78%	26,32%
Nunca	92,68%	95,65%	77,78%	57,89%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

¿Has tomado alguna vez cannabis (hachís o marihuana, porros)?
Se valora: **Más de 10 veces**

En La Cabrera las chicas han consumido más de 10 veces cannabis el 6,06% en 1er curso y pasan al 18,42% en 4º curso, los chicos en 1er consumen el 1,54% y un 16,67% en 4º curso.

En Soto del Real las chicas hasta 3º curso no han llegado a tomar más de 10 veces cannabis, en 4º su consumo está en el 14%, los chicos en primero no han consumido y en 4º están en el 15,78%, el consumo en Soto del Real es algo más bajo y empiezan más tarde.

Todos los adolescente han tomado cannabis alguna vez en 1er curso, En La Cabrera entre el entre el 11 y el 15% y en Soto del Real entre el 2,5 y el 7,3%, en ambos Institutos es mayor el consumo en las chicas que en los chicos.

Tabla 13.3.3 - Detallado por edad ¿A qué edad tuviste el primer contacto con el cánnabis?

Primer contacto con cannabis				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
11 años o menos	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%
12 años	1,52%	1,67%	0,00%	5,26%
13 años	3,03%	8,33%	0,00%	7,89%
14 años	0,00%	3,33%	11,11%	7,89%
15 años	0,00%	0,00%	0,00%	7,89%
16 años	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%
N/C	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%
Nunca	3,03%	16,67%	20,00%	55,26%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
11 años	1,54%	0,00%	0,00%	0,00%
12 años	0,00%	3,23%	0,00%	8,33%
13 años	0,00%	4,84%	2,00%	13,89%
14 años	0,00%	3,23%	6,00%	11,11%
15 años	0,00%	1,61%	0,00%	11,11%
17 años	0,00%	0,00%	0,00%	2,78%
N/C	0,00%	1,61%	0,00%	0,00%
Nunca	12,31%	20,97%	26,00%	52,78%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
11 años o menos	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
12 años	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
13 años	0,00%	0,00%	1,82%	2,00%
14 años	0,00%	0,00%	3,64%	6,00%
15 años	0,00%	0,00%	1,82%	14,00%
16 años	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
17 años	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
Nunca	7,50%	4,26%	9,09%	68,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
12 años	2,44%	0,00%	2,22%	2,63%
13 años	0,00%	0,00%	2,22%	7,89%
14 años	0,00%	0,00%	6,67%	7,89%
15 años	0,00%	0,00%	2,22%	15,79%
16 años	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%
Nunca	7,32%	13,04%	11,11%	60,53%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

¿A qué edad tuviste contacto por primera vez con el cannabis?

Datos referidos a los 282 alumnos que han cursado más de dos cursos de la ESO

El primer contacto de los adolescentes con el cannabis se produce entre los 11 – 12 años, a estas edades ya han tomado cannabis alguna vez entre el 3 - 7%. El comienzo más relevante se produce en La Cabrera a partir de los 13-14 años se inician en el consumo el 26,66 % de las chicas y el 21,42% de los chicos. En Soto del Real el inicio más relevante es a los 14 –15 años, las chicas el 20,31% y los chicos el 22%.

Dicen no haber consumido nunca en La Cabrera el 56% las chicas y el 63% los chicos. En Soto del Real el 68,7% de las chicas y el 62,7% de los chicos.

Los adolescentes que nunca han consumido cannabis son como mínimo el 57%, han dejado de consumir cannabis el 5% de los chicos de los dos Institutos (4 de La Cabrera y 1 de Soto del Real) y ninguna chica.

Las mayores consumidoras son las chicas de La Cabrera un 42,67%, un 13 -10% más que el resto de jóvenes, los chicos de Soto del Real el 32,20%, los de La Cabrera el 31% y las chicas de Soto del Real el 29,69%

Tabla 13.3.4 – Estado actual de cannabis

Instituto /sexo	Situación del consumo de cannabis			
La Cabrera/Chica	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	32	0	43	**75**
	42,67%	0	57,33%	100,00%
La Cabrera/Chico	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	26	4	53	**84**
	31%	5%	64%	100,00%
Soto del Real/Chica	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	19	0	44	**64**
	29,69%	0	70,31%	100,00%
Soto del Real/Chico	**Consumo actual**	**No consumo actual**	**Nunca ha consumido**	**Total**
	19	1	23	**59**
	32,20%	5,08%	62,71%	100,00%
Total general	**188**	**36**	**58**	**282**

RESUMEN EVOLUCIÓN DE LOS CONSUMOS – SITUACION EN 4º ESO

Instituto /sexo	Situación del consumo de tabaco- alcohol y cannabis			
La Cabrera/Chica	**Consumo actual**	**Ex consumidor**	**Nunca ha consumido**	**Total**
Tabaco	37,33%	26,67%	36,00%	**75**
Alcohol	69,33%	29,33%	1,33%	
Cannabis	42,67%	0	57,33%	
La Cabrera/Chico	**Consumo actual**	**Ex consumidor**	**Nunca ha consumido**	**Total**
Tabaco	29,76%	26,19%	44,05%	**84**
Alcohol	67,86%	8,33%	23,81%	
Cannabis	31%	5%	64%	
Soto del Real/Chica	**Consumo actual**	**Ex consumidor**	**Nunca ha consumido**	**Total**
Tabaco	32,81%	18,75%	48,44%	**64**
Alcohol	75,00%	3,13%	21,88%	
Cannabis	29,69%	0	70,31%	
Soto del Real/Chico	**Consumo actual**	**Ex consumidor**	**Nunca ha consumido**	**Total**
Tabaco	18,64%	30,51%	50,85%	**59**
Alcohol	52,54%	8,47%	38,98%	
Cannabis	32,20%	5,08%	62,71%	
Total general	**85**	**72**	**125**	**282**

Tabla 13.3.5-¿has tomado alguna vez cocaína en tu vida?

Consumo de Cocaína				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera/Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
1-9 veces	1,52%	3,33%	4,44%	2,63%
Nunca	98,48%	96,67%	95,56%	97,37%
La Cabrera/Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
10-39 veces	0,00%	0,00%	2,00%	2,78%
1-9 veces	0,00%	1,61%	4,00%	5,56%
Nunca	96,92%	95,16%	94,00%	91,67%
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
Soto del Real/Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
Nunca	100,00%	100,00%	100,00%	96,00%
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%
Soto del Real/Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
Nunca	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Consumo de cocaína en tu vida

En Soto del Real ningún adolescente ha consumido nunca cocaína y en La Cabrera las chicas han consumido de 1 a 9 veces entre el 1,52 al 4,44% y los chicos entre el 1,61 al 5,56%, estos son los únicos que manifiestan haber consumido entre 10-39 veces cocaína en 3º y 4º curso un 2% y un 2,78%.

14. SEXULIDAD

14.1. Anatomía
14.2 Fecundación
14.3. Sexualidad
14.4. E.T.S.
14.5. Control embarazo

14.1 - ANATOMIA

Se considerará eficaz la intervención siempre que a lo largo de los años el cuestionario vaya aumentando el número de respuestas acertadas ya que se explica a los adolescentes la posibilidad de tener una vida sexual sana y responsable basada en el conocimiento y el autocontrol.

Tabla-14.1.1 - Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	39,39%	18,33%	13,33%	7,89%
Sí	57,58%	81,67%	86,67%	92,11%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	38,46%	27,42%	10,00%	5,56%
Sí	58,46%	69,35%	90,00%	94,44%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	42,50%	12,77%	0,00%	0,00%
Sí	57,50%	87,23%	100,00%	100,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	63,41%	23,91%	4,44%	7,89%
Sí	36,59%	76,09%	95,56%	89,47%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Los genitales externos de la mujer están conformados por: los labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.

En La Cabrera ambos sexos andan por igual en el conocimiento de la fisiología femenina no llegando a un 60% en 1er curso y pasan a 92% chicas y 94% chicos en 4º curso.

En Soto del Real los chicos en 1er curso tienen un conocimiento de un 36,6% y chicas un 57%, en 4º curso las chicas alcanzan un 100% y chicos 89,5%.

Ambos institutos y ambos sexos conocen bastante bien la anatomía masculina desde 1er curso.

Tabla-14.1.2. ¿Las trompas de Falopio unen al útero con la vagina?

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	33,33%	21,67%	13,33%	42,11%
Sí	63,64%	78,33%	86,67%	57,89%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	50,77%	32,26%	16,00%	19,44%
Sí	46,15%	64,52%	84,00%	80,56%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	47,50%	27,66%	21,82%	26,00%
Sí	52,50%	72,34%	78,18%	74,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	46,34%	32,61%	17,78%	21,05%
Sí	53,66%	67,39%	82,22%	76,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla-14.1.3 - Los genitales externos del hombre, están conformados por: el pene y los testículos

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	13,64%	8,33%	4,44%	2,63%
Sí	83,33%	91,67%	95,56%	97,37%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	15,38%	9,68%	8,00%	11,11%
Sí	81,54%	87,10%	92,00%	88,89%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	12,50%	6,38%	0,00%	12,00%
Sí	87,50%	93,62%	100,00%	88,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	12,20%	10,87%	8,89%	7,89%
Sí	87,80%	89,13%	91,11%	89,47%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Los genitales externos del hombre, están conformados por: el pene y los testículos
En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 83,33% a un 97,37% en 4º curso, los chicos de 81,54% en 1er curso a un 88,89% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 87,50% en 1er curso a un 88,00% en 4º curso, los chicos de87, 80% en 1er curso a 89,47%en 4º curso

Tabla-14.1.4 -¿El glande es el extremo final de la punta del pene?

¿El glande es el extremo final de la punta del pene?				
Instituto/sexo	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	4,55%	1,67%	2,22%	0,00%
No	66,67%	41,67%	26,67%	5,26%
Sí	28,79%	56,67%	71,11%	94,74%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	33,85%	22,58%	16,00%	5,56%
Sí	63,08%	74,19%	84,00%	94,44%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	62,50%	36,17%	25,45%	10,00%
Sí	37,50%	63,83%	74,55%	90,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	43,90%	21,74%	15,56%	10,53%
Sí	56,10%	78,26%	84,44%	86,84%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

14.2. - LA FECUNDACIÓN

Tabla-14.2.1- La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	13,64%	6,67%	4,44%	2,63%
Sí	83,33%	93,33%	95,56%	97,37%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	18,46%	9,68%	6,00%	13,89%
Sí	78,46%	87,10%	94,00%	86,11%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	20,00%	4,26%	5,45%	4,00%
Sí	80,00%	95,74%	94,55%	96,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	19,51%	0,00%	2,22%	5,26%
Sí	80,49%	100,00%	97,78%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La fecundación se da cuando el espermatozoide ingresa al óvulo.
Ambos institutos tienen conocimiento del tema desde 1er curso.

Tabla-14.2.2 -El embarazo comienza en la fecundación

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	27,27%	18,33%	22,22%	21,05%
Sí	69,70%	81,67%	77,78%	78,95%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	36,92%	16,13%	16,00%	19,44%
Sí	60,00%	80,65%	84,00%	80,56%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	35,00%	25,53%	14,55%	10,00%
Sí	65,00%	74,47%	85,45%	90,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	39,02%	23,91%	13,33%	21,05%
Sí	60,98%	76,09%	86,67%	76,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla-14.2.3 -Durante el embarazo la mujer experimenta modificaciones anatómicas y fisiológicas

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	27,27%	10,00%	6,67%	0,00%
Sí	69,70%	90,00%	93,33%	100,00%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	29,23%	17,74%	12,00%	2,78%
Sí	67,69%	79,03%	88,00%	97,22%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	27,50%	8,51%	9,09%	6,00%
Sí	72,50%	91,49%	90,91%	94,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	31,71%	6,52%	2,22%	5,26%
Sí	68,29%	93,48%	97,78%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla-14.2.4 Una mujer puede quedar embarazada en mitad del ciclo menstrual

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	4,55%	1,67%	2,22%	0,00%
No	57,58%	51,67%	44,44%	28,95%
Sí	37,88%	46,67%	53,33%	71,05%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	67,69%	38,71%	46,00%	58,33%
Sí	29,23%	58,06%	54,00%	41,67%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	70,00%	38,30%	27,27%	36,00%
Sí	30,00%	61,70%	72,73%	64,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	65,85%	52,17%	40,00%	26,32%
Sí	34,15%	47,83%	60,00%	71,05%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual.

En 1er curso el conocimiento no supera el 38% en ambos institutos mejorando en 4º curos de un 64% en las chicas de Soto del Real a un 71% en chichos de Soto del Real y chicas de La Cabrera un 71,05%, en cuanto a los chicos de La Cabrera no superan el 41,7%.

14.3. – SEXUALIDAD

Tabla-14.3.1 - El sexo es una conducta natural

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	4,55%	1,67%	0,00%	0,00%
No	51,52%	31,67%	33,33%	23,68%
Sí	43,94%	66,67%	66,67%	76,32%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	23,08%	20,97%	18,00%	13,89%
Sí	73,85%	75,81%	82,00%	86,11%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	32,50%	29,79%	23,64%	18,00%
Sí	67,50%	70,21%	76,36%	82,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	31,71%	10,87%	11,11%	15,79%
Sí	68,29%	89,13%	88,89%	81,58%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

El sexo es una conducta natural
Considerando respuesta: Si

En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 43,94% a un 76,32% en 4º curso, los chicos de 73,85% en 1er curso a un 86,11% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 67,50% en 1er curso a un 82,00% en 4º curso, los chicos de 68,29% en 1er curso a 81,58% en 4º curso

Tabla-14.3.2.- Las fases de la respuesta sexual son: de la excitación, meseta, orgasmo y resolución

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	4,55%	0,00%	0,00%	0,00%
No	56,06%	28,33%	28,89%	10,53%
Sí	39,39%	71,67%	71,11%	89,47%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	46,15%	27,42%	22,00%	19,44%
Sí	50,77%	69,35%	78,00%	80,56%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	62,50%	25,53%	20,00%	10,00%
Sí	37,50%	74,47%	80,00%	90,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	41,46%	17,39%	20,00%	7,89%
Sí	58,54%	82,61%	80,00%	89,47%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Las fases de la respuesta sexual son: de la excitación, meseta, orgasmo y resolución
Considerando respuesta: Si

En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 39,39% a un 89,47% en 4º curso, los chicos de 50,77% en 1er º curso a un 80,56% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 37,50% en 1er curso a un 90,00% en 4º curso, los chicos de 58,54% en 1er curso a 89,47% en 4º curso

Tabla-14.3.3.- Vivir una sexualidad responsable con conocimiento de ETS, VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	43,94%	13,33%	20,00%	0,00%
Sí	53,03%	86,67%	80,00%	100,00%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	43,08%	24,19%	12,00%	11,11%
Sí	53,85%	72,58%	88,00%	88,89%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	42,50%	25,53%	16,36%	10,00%
Sí	57,50%	74,47%	83,64%	90,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	53,66%	19,57%	13,33%	5,26%
Sí	46,34%	80,43%	86,67%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Vivir una sexualidad responsable con conocimiento de ETS, VIH/SIDA, y métodos de planificación familiar.

En ambos institutos en 1er curso tanto los chicos como las chicas el conocimiento es inferior a un 57%, en 4º curso entre el 90 y 100%.

Tabla-14.3.4.- Las actitud y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	48,48%	21,67%	22,22%	7,89%
Sí	48,48%	78,33%	77,78%	92,11%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	35,38%	12,90%	16,00%	8,33%
Sí	61,54%	83,87%	84,00%	91,67%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	45,00%	12,77%	16,36%	6,00%
Sí	55,00%	87,23%	83,64%	94,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	39,02%	10,87%	8,89%	5,26%
Sí	60,98%	89,13%	91,11%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Las actitudes y valores de los jóvenes son importantes en la vivencia de la sexualidad.
Considerando respuesta: Si

En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 48,48% a un 92,11% en 4º curso, los chicos de 61,54% en 1er curso a un 91,67% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 55,00% en 1er curso a un 94,00% en 4º curso, los chicos de 60,98% en 1er curso a 92,11% en 4º curso

Tabla-14.3.5- Madurez sexual es menstruación, cambios carácter y acercamiento sexo opuesto

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
No	31,82%	20,00%	15,56%	13,16%
Sí	65,15%	80,00%	84,44%	86,84%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	29,23%	19,35%	18,00%	13,89%
Sí	67,69%	77,42%	82,00%	86,11%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
No	37,50%	12,77%	21,82%	6,00%
Sí	62,50%	87,23%	78,18%	94,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	41,46%	10,87%	8,89%	5,26%
Sí	58,54%	89,13%	91,11%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Madurez sexual es menstruación, cambios carácter y acercamiento al sexo opuesto.
Considerando respuesta: Si

En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 65,15% a 86,84% en 4º curso, los chicos de 67,69% en 1er curso a un 86,11% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 62,50% en 1er curso a un 94,00% en 4º curso, los chicos de 58,54% en 1er curso a 92,11% en 4º curso.

Tabla-14.3.6.- Los jóvenes que no tienen relaciones sexuales mantienen un mejor control de su sexualidad

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	4,55%	1,67%	2,22%	0,00%
No	43,94%	45,00%	68,89%	71,05%
Sí	51,52%	53,33%	28,89%	28,95%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	3,23%	0,00%	0,00%
No	52,31%	35,48%	50,00%	63,89%
Sí	44,62%	61,29%	50,00%	36,11%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	0,00%
No	65,00%	55,32%	72,73%	64,00%
Sí	35,00%	42,55%	27,27%	36,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	0,00%	2,63%
No	51,22%	54,35%	68,89%	68,42%
Sí	48,78%	45,65%	31,11%	28,95%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla-14.3.7- El comportamiento sexual no coital abarca besos, abrazos, caricias y masturbación

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	6,06%	3,33%	4,44%	0,00%
No	53,03%	35,00%	15,56%	13,16%
Sí	40,91%	61,67%	80,00%	86,84%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	32,31%	16,13%	14,00%	16,67%
Sí	64,62%	79,03%	86,00%	83,33%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	60,00%	17,02%	21,82%	6,00%
Sí	40,00%	80,85%	78,18%	92,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	2,22%	2,63%
No	43,90%	17,39%	15,56%	7,89%
Sí	56,10%	82,61%	82,22%	89,47%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

El comportamiento sexual no coital abarca besos, abrazos, caricias y masturbación.
Considerando respuesta: Si

En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 40,91% a 86,84% en 4º curso, los chicos de 64,62% en 1er curso a un 83,33% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 40,00% en 1er curso a un 92,00% en 4º curso, los chicos de 56,10% en 1er curso a 89,47% en 4º curso.

Tabla-14.3.8.- Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	6,06%	3,33%	4,44%	0,00%
No	27,27%	18,33%	13,33%	31,58%
Sí	66,67%	78,33%	82,22%	68,42%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	23,08%	20,97%	14,00%	11,11%
Sí	73,85%	74,19%	86,00%	88,89%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	32,50%	6,38%	14,55%	14,00%
Sí	67,50%	91,49%	85,45%	84,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0%	0%	4%	5%
No	37%	11%	7%	8%
Sí	63%	89%	89%	87%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Es la propia persona quien controla su comportamiento sexual.

Considerando respuesta: Si
En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 68,42% a 68,42% en 4º curso, los chicos de 73,85% en 1er curso a 88,89% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 67,50% en 1er curso a un 84,00% en 4º curso, los chicos de 63,00% en 1er curso a 87,00% en 4º curso.

14.4. E.T.S.

Tabla-14.4.1- El SIDA es una enfermedad amenaza la vida

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	4,44%	0,00%
No	16,67%	6,67%	2,22%	2,63%
Sí	75,76%	88,33%	93,33%	97,37%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	1,54%	4,84%	0,00%	0,00%
No	13,85%	12,90%	14,00%	2,78%
Sí	84,62%	82,26%	86,00%	97,22%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	7,50%	0,00%	7,27%	2,00%
Sí	92,50%	97,87%	92,73%	96,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	19,51%	2,17%	2,22%	13,16%
Sí	80,49%	97,83%	93,33%	81,58%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

El SIDA es una enfermedad amenaza la vida.
El si supera el 90% en La Cabrera en ambos sexos y en las chicas de Soto del Real mientras que los chicos se mantienen desde 1erl a 4º en el 80%

Tabla-14.4.2.- Contagio por VIH es por vía sanguínea, relación coital, madre a hijo

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	4,44%	0,00%
No	42,42%	35,00%	17,78%	10,53%
Sí	50,00%	60,00%	77,78%	89,47%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	38,46%	29,03%	26,00%	13,89%
Sí	58,46%	66,13%	74,00%	86,11%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	42,50%	27,66%	20,00%	8,00%
Sí	57,50%	70,21%	80,00%	90,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	43,90%	21,74%	8,89%	18,42%
Sí	56,10%	78,26%	86,67%	76,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Contagio por VIH es por vía sanguínea, relación coital, madre a hijo.
En 1er curso lo desconocen sobre el 50% en ambos centros y en 4º superan el conocimiento el 86% al 90% a excepción de los chicos de Soto del Real que es el 86%.

Tabla-14.4.3- Un hombre puede infectarse de VIH si tiene coito con una sola persona

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	4,44%	0,00%
No	57,58%	38,33%	35,56%	18,42%
Sí	34,85%	56,67%	60,00%	81,58%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	47,69%	37,10%	30,00%	13,89%
Sí	49,23%	58,06%	70,00%	86,11%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	70,00%	46,81%	25,45%	18,00%
Sí	30,00%	51,06%	74,55%	80,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	70,73%	30,43%	11,11%	15,79%
Sí	29,27%	69,57%	84,44%	78,95%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla-14.4.4- El SIDA se contagia con abrazos besos y contacto con la persona mujer

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	4,44%	0,00%
No	65,15%	66,67%	77,78%	81,58%
Sí	27,27%	28,33%	17,78%	18,42%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	69,23%	54,84%	70,00%	61,11%
Sí	27,69%	40,32%	30,00%	38,89%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	87,50%	76,60%	83,64%	76,00%
Sí	12,50%	21,28%	16,36%	22,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	78,05%	82,61%	73,33%	65,79%
Sí	21,95%	17,39%	22,22%	28,95%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

El SIDA se contagia con abrazos besos y contacto con la persona mujer.
Las chicas de La Cabrera en 1er curso parece ser que lo ven más contagioso 27% que en 4ºcurso un 18%, los chicos pasa al revés de un 27% a un 39% más contagioso.
En Soto del Real pasa igual en las chicas en 1er curso lo ven un 12% contagioso y en 4º curso un 22%, los chicos se mantienen de un 21% en 1er curso a un 29% en 4º curso.

Tabla-14.4.5- Las Enfermedades de Transmisión Sexual se adquieren a través de relaciones coitales

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	4,44%	0,00%
No	31,82%	23,33%	33,33%	5,26%
Sí	60,61%	71,67%	62,22%	94,74%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	43,08%	25,81%	14,00%	22,22%
Sí	53,85%	69,35%	86,00%	77,78%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	65,00%	38,30%	38,18%	20,00%
Sí	35,00%	59,57%	61,82%	78,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	48,78%	34,78%	15,56%	13,16%
Sí	51,22%	65,22%	80,00%	81,58%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Las Enfermedades de Transmisión Sexual son infecciones que se adquieren a través de relaciones coitales.

Ambos centros y sexos adquieren conocimientos a lo largo de los 4 años, en 1er curso 35% y 4º un 94%.

Tabla-14.4.6- La sífilis gonorrea y el granuloma inguinal son infecciones de transmisión sexual

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	8%	5%	4%	0%
No	50%	42%	47%	16%
Sí	42%	53%	49%	84%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	56,92%	32,26%	30,00%	16,67%
Sí	40,00%	62,90%	70,00%	83,33%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	80,00%	44,68%	41,82%	18,00%
Sí	20,00%	53,19%	58,18%	80,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	60,98%	39,13%	42,22%	18,42%
Sí	39,02%	60,87%	53,33%	76,32%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La sífilis gonorrea y el granuloma inguinal son infecciones de transmisión sexual. Ambos centros y sexos adquieren conocimientos dese el 1erl al 4º curso desde un 20% hasta un 84%.

El uso del preservativo es seguro 100 para la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual. Ambos centros y sexos consideran inseguros el uso del preservativo en 1er curso un 25% y en 4º curso algo más de seguridad un 61%.

14.5. CONTROL DEL EMBARAZO

Tabla-14.5.1- Una mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	4,44%	0,00%
No	31,82%	21,67%	20,00%	10,53%
Sí	60,61%	73,33%	75,56%	89,47%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	36,92%	24,19%	30,00%	25,00%
Sí	60,00%	70,97%	70,00%	75,00%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	37,50%	21,28%	9,09%	8,00%
Sí	62,50%	76,60%	90,91%	90,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	51,22%	23,91%	11,11%	15,79%
Sí	48,78%	76,09%	84,44%	78,95%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Una mujer puede quedar embarazada en la primera relación coital.
Las chicas de ambos centros toman más conciencia en cuanto al riesgo de embarazo pasando en 1er curso de un 60% a un 90% en 4º curso, en cambio los chicos tiene algo menos de conciencia del riesgo de embarazo, adquieren un poco de conocimiento de 1er curso de un 49% a un 78% en 4º curso.

Tabla-14.5.2 - Métodos de evitar embarazos están divididos en métodos naturales y artificiales

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	4,44%	0,00%
No	30,30%	25,00%	17,78%	2,63%
Sí	62,12%	70,00%	77,78%	97,37%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	44,62%	25,81%	16,00%	16,67%
Sí	52,31%	69,35%	84,00%	83,33%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	50,00%	27,66%	36,36%	4,00%
Sí	50,00%	70,21%	63,64%	94,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	43,90%	13,04%	24,44%	5,26%
Sí	56,10%	86,96%	71,11%	89,47%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Métodos de evitar embarazos están divididos en métodos naturales y artificiales.
En 1er curso no hay tanto conocimiento de este tema que es de un 50% al 62%,, mientras que en 4º los chicos de La Cabrera un 83% y los de Soto del Real un 89%, las chicas de ambos centros superan el 94%.

Tabla-14.5.3. - Sabes que la píldora los inyectables el DIU son métodos anticonceptivos

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,6%	5,0%	2,2%	0,0%
No	28,8%	13,3%	6,7%	2,6%
Sí	63,6%	81,7%	91,1%	97,4%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	29,23%	25,81%	18,00%	11,11%
Sí	67,69%	69,35%	82,00%	88,89%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	40,00%	14,89%	7,27%	2,00%
Sí	60,00%	82,98%	92,73%	96,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	46,34%	23,91%	15,56%	2,63%
Sí	53,66%	76,09%	80,00%	92,11%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Sabes que la píldora, los inyectables, el DIU son métodos anticonceptivos.
El conocimiento de los métodos anticonceptivos de no conocer suficiente en 1er en un 53% curso van adquiriendo conocimientos hasta 4º curso de un 90 a un 97%.

Tabla-14.5.4.- Para usar la T de cobre la chica debe ir al ginecólogo

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	2,22%	0,00%
No	50,00%	18,33%	17,78%	23,68%
Sí	42,42%	76,67%	80,00%	76,32%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	47,69%	32,26%	28,00%	22,22%
Sí	49,23%	62,90%	72,00%	77,78%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	70,00%	21,28%	18,18%	14,00%
Sí	30,00%	76,60%	81,82%	84,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	60,98%	41,30%	8,89%	13,16%
Sí	39,02%	58,70%	86,67%	81,58%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Tabla-14.5.5- La abstinencia sexual consiste en abstenerse en los días fértiles

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	7,58%	5,00%	2,22%	0,00%
No	59,09%	30,00%	46,67%	28,95%
Sí	33,33%	65,00%	51,11%	71,05%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	44,62%	30,65%	32,00%	33,33%
Sí	52,31%	64,52%	68,00%	66,67%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	72,50%	44,68%	38,18%	26,00%
Sí	27,50%	53,19%	61,82%	72,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	56,10%	36,96%	20,00%	23,68%
Sí	43,90%	63,04%	75,56%	71,05%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

La abstinencia sexual consiste en abstenerse de las relaciones en los días fértiles de la mujer.
En ambos centros no son lo suficiente conscientes de la abstinencia en días fértiles es en 1er curso un 27% y en 4º no supera el 72%.

Tabla-14.5.6- El preservativo es un método de planificación familiar

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	6,06%	5,00%	2,22%	0,00%
No	74,24%	58,33%	73,33%	60,53%
Sí	19,70%	36,67%	24,44%	39,47%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	61,54%	50,00%	60,00%	44,44%
Sí	35,38%	45,16%	40,00%	55,56%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	82,50%	68,09%	76,36%	72,00%
Sí	17,50%	29,79%	23,64%	26,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	73,17%	63,04%	44,44%	47,37%
Sí	26,83%	36,96%	51,11%	47,37%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

El preservativo es un método de planificación familiar
Considerando respuesta: Si

En La Cabrera las chicas van de en 1er curso 19,70% a 39,47% en 4º curso, los chicos de 35,38% en 1er curso a 55,56% en 4º curso. En Soto del Real las chicas van de 17,50% en 1er curso a un 26,00% en 4º curso, los chicos de 26,83% en 1er curso a 47,37% en 4º curso.
Ambos centros y sexos no tienen mucha idea de que sea un método anticonceptivo

Tabla-14.5.7- Los métodos barrera preservativos masculinos, femeninos y diafragma

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	6,06%	5,00%	2,22%	0,00%
No	42,42%	23,33%	37,78%	10,53%
Sí	51,52%	71,67%	60,00%	89,47%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	6,15%	4,84%	2,00%	0,00%
No	43,08%	22,58%	34,00%	11,11%
Sí	52,31%	69,35%	54,00%	94,44%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	60,00%	21,28%	23,64%	14,00%
Sí	40,00%	76,60%	76,36%	84,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	43,90%	19,57%	22,22%	5,26%
Sí	56,10%	80,43%	73,33%	89,47%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Los métodos barrera: preservativos masculinos, femeninos y diafragma.
Ambos centros y sexos adquieren conocimiento de 1er curso 40% a 4º curso un 84% a un 94%.

Tabla-14.5.8- Los métodos hormonales son la píldora inyectable e implantes

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	6,06%	5,00%	2,22%	0,00%
No	59,09%	28,33%	46,67%	7,89%
Sí	34,85%	66,67%	51,11%	92,11%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	53,85%	37,10%	36,00%	13,89%
Sí	43,08%	58,06%	64,00%	86,11%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	65,00%	34,04%	21,82%	18,00%
Sí	35,00%	63,83%	78,18%	80,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	70,73%	41,30%	22,22%	10,53%
Sí	29,27%	58,70%	73,33%	84,21%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Los métodos hormonales son la píldora inyectables e implantes. Desde 1er curso a 4º curso pasa de apenas un 30% de conocimiento a un 80 y 92%.

Tabla-14.5.9 - Los anticonceptivos regular la fecundidad son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU.

Instituto/sexo	2014	2015	2016	2017
La Cabrera Chica	**66**	**60**	**45**	**38**
N/C	6,06%	5,00%	2,22%	0,00%
No	45,45%	21,67%	33,33%	18,42%
Sí	48,48%	73,33%	64,44%	81,58%
La Cabrera Chico	**65**	**62**	**50**	**36**
N/C	3,08%	4,84%	0,00%	0,00%
No	35,38%	32,26%	30,00%	22,22%
Sí	61,54%	62,90%	70,00%	77,78%
Soto del Real Chica	**40**	**47**	**55**	**50**
N/C	0,00%	2,13%	0,00%	2,00%
No	52,50%	31,91%	21,82%	26,00%
Sí	47,50%	65,96%	78,18%	72,00%
Soto del Real Chico	**41**	**46**	**45**	**38**
N/C	0,00%	0,00%	4,44%	5,26%
No	63,41%	19,57%	20,00%	10,53%
Sí	36,59%	80,43%	75,56%	84,21%
Total general	**212**	**215**	**195**	**162**

Los anticonceptivos para regular la fecundidad son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU. Desde 1er curso a 4º curso pasa de apenas un 36% de conocimiento a un 72 y 84%.

ANÁLISIS DE LOS FACTORES ASOCIADOS

RESULTADOS

Se presentan a continuación los resultados del análisis realizado para evaluar los posibles factores asociados con las respuestas de los alumnos a las preguntas más relevantes de cada bloque.

En todas las variables se ha ajustado un modelo multivariante considerando un efecto de interacción centro*género, pero como en ningún caso resultó un efecto estadísticamente significativo se presentan en las tablas los modelos multivariantes descartando este efecto de interacción.

BLOQUE SITUACIÓN FAMILIAR

La situación familiar hace referencia a las relaciones que los adolescentes tienen con su madre, con su padre y con sus hermanos y hermanas.

La siguiente tabla resume las variables analizadas en los modelos y el valor que toman como variable dependiente, así como la lista de variables independientes consideradas:

Variable dependiente	Valor de la variable dependiente en el modelo	Variables incluidas como independientes o explicativas
Facilidad hablar con el padre	Fácil/muy fácil	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Facilidad hablar con la madre	Fácil/muy fácil	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Facilidad hablar con hermanos	Fácil/muy fácil	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Madre me ayuda	Casi siempre	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Padre me ayuda	Casi siempre	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Madre me comprende	Casi siempre	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Padre me comprende	Casi siempre	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Madre consigue hacerme sentir mejor	Casi siempre	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Padre consigue hacerme sentir mejor	Casi siempre	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero
Satisfacción relación familiar	Puntuación 8-10	Centro, género, curso, con quien viven, interacción centro*genero, como de adinerada es tu familia, actividades juntos (comer, salir aseo, charlar)

A continuación, se presentan las estimaciones de los modelos ajustados. Se presentan los modelos descartando la interacción centro*género, que en ningún caso fue estadísticamente significativa:

Variable dependiente	Variable independiente o explicativa		OR	p-valor	IC95%	
Facilidad hablar con el padre	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	0.91	0.804	0.45	1.86
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	9.44	<0.001	4.35	20.45
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.95	0.86	0.52	1.74
		3	0.49	0.024	0.26	0.91
		4	0.50	0.043	0.26	0.98
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia			
		Ambos padres	5.02	<0.001	2.54	9.93
Facilidad hablar con la madre	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	1.01	0.978	0.43	2.40
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	1.58	0.302	0.66	3.73
	Curso	**1**	referencia			
		2	1.04	0.928	0.49	2.20
		3	0.66	0.284	0.31	1.41
		4	0.37	0.013	0.17	0.81
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	2.50	0.025	1.12	5.56
Facilidad hablar con hermanos	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	0.28	0.016	0.10	0.79
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	4.10	0.009	1.42	11.85
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.90	0.806	0.39	2.08
		3	0.89	0.8	0.37	2.15
		4	1.14	0.789	0.44	2.97
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	1.50	0.411	0.57	3.93

Variable dependiente	Variable independiente o explicativa		OR	p-valor	IC95%	
Padre me ayuda	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	1.26	0.527	0.62	2.54
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	2.28	0.021	1.13	4.61
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.76	0.343	0.43	1.34
		3	0.60	0.096	0.33	1.09
		4	0.56	0.069	0.30	1.05
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	4.16	<0.001	2.18	7.96
Madre me ayuda	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	1.71	0.221	0.72	4.02
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	1.16	0.725	0.50	2.68
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.47	0.043	0.23	0.98
		3	0.64	0.269	0.29	1.41
		4	0.41	0.029	0.18	0.91
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	1.72	0.169	0.79	3.74
Padre me comprende	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	0.93	0.83	0.48	1.79
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	4.47	<0.001	2.28	8.76
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.63	0.082	0.37	1.06
		3	0.36	<0.001	0.20	0.63
		4	0.43	0.006	0.24	0.79
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	2.43	0.006	1.29	4.60
Madre me comprende	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	1.08	0.768	0.64	1.83
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	1.52	0.117	0.90	2.56
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.63	0.072	0.38	1.04
		3	0.52	0.017	0.31	0.89
		4	0.37	<0.001	0.21	0.64
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	1.88	0.02	1.10	3.20

Variable dependiente	Variable independiente o explicativa		OR	p-valor	IC95%	
Padre consigue hacerme sentir mejor	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	1.05	0.864	0.57	1.94
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	2.00	0.025	1.09	3.65
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.68	0.147	0.41	1.14
		3	0.45	0.004	0.26	0.77
		4	0.42	0.003	0.24	0.75
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	2.74	0.001	1.52	4.93
Madre consigue hacerme sentir mejor	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	0.92	0.784	0.51	1.65
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	1.29	0.39	0.72	2.30
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.50	0.01	0.29	0.85
		3	0.38	0.001	0.22	0.66
		4	0.26	<0.001	0.14	0.47
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	1.31	0.352	0.74	2.32
Satisfecho/a con relaciones familiares	**Centro**	**La Cabrera**	referencia			
		Soto del Real	1.05	0.901	0.51	2.14
	Género	**Chica**	referencia			
		Chico	4.92	<0.001	2.32	10.42
	Curso	**1**	referencia			
		2	0.44	0.023	0.22	0.89
		3	0.36	0.006	0.17	0.75
		4	0.48	0.06	0.22	1.03
	Con quién vives	**Padre/madre/ otros**	referencia			
		Ambos padres	2.96	0.002	1.48	5.91
	Situación económica	**Pobre**	referencia			
		Normal/rica	2.45	0.048	1.01	5.95
	Comer juntos		referencia			
		Todos los días/la mayoría	1.99	0.023	1.10	3.61
	Salir de paseo		referencia			
		Todos los días/la mayoría	2.91	0.029	1.12	7.58
	Sentarse juntos y charlar		referencia			
		Todos los días/la mayoría	2.11	0.014	1.17	3.82

En general, se observa que la convivencia con ambos padres influye en la percepción favorable sobre la relación familiar de manera estadísticamente significativa. También se observa un efecto de curso, de forma que se reduce la percepción favorable en cursos más altos.

El género sólo influye en las variables relacionadas con la percepción de la relación con el padre y con la satisfacción con la relación familiar, de forma que una respuesta favorable es más probable en chicos.

No encontramos asociación estadísticamente significativa con el centro, salvo en la variable sobre la facilidad para hablar con hermanos, donde en Soto del Real es menos probable una respuesta favorable.

En la variable sobre satisfacción con la relación familiar, encontramos que los que dicen vivir en familias económicamente normales o ricas, tienen más probabilidad de estar satisfechos, así como los que realizan actividades con la familia como comer juntos, pasear o charlar.

BLOQUE SALUD

En este bloque se ha realizado un análisis univariante para explorar los diferentes factores que pueden estar relacionados con la percepción de la salud.

La siguiente tabla resume las variables analizadas en los modelos y el valor que toman como variable dependiente, así como la lista de variables independientes consideradas.

Variable dependiente	**Valor como variable dependiente en el modelo**	**Variables incluidas como variables independientes o explicativas**
Dirías que tu salud es	Pasable/mala	Centro, género, curso, convivencia, satisfacción relación familiar, situación laboral, nivel académico, autoestima, acoso

La siguiente tabla presenta los resultados de los modelos ajustados para la variable dependiente: dirías que tu salud es “mala/pasable”. En el análisis univariante se tiene que es menos probable que los chicos respondan tener mala salud, así como los alumnos que están satisfechos con la relación familiar.

En cambio, los que están en cursos superiores o presentan baja autoestima tienen más probabilidad de responder que tienen mala salud. No encontramos relación con el centro, ni efecto de interacción centro*género estadísticamente significativo. Estos resultados se mantienen en el análisis multivariante en el que se incluyen todas las variables.

Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
		OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Centro	**La Cabrera**	referencia				referencia			
	Soto del Real	0.90	0.77	0.45	1.80	0.84	0.63	0.41	1.71
Género	**Chica**	referencia				referencia			
	Chico	0.29	0.001	0.13	0.61	0.46	0.049	0.21	1.00
Curso	**1**	referencia				referencia			
	2	1.41	0.446	0.59	3.38	1.46	0.43	0.57	3.78
	3	2.07	0.103	0.86	4.94	2.09	0.128	0.81	5.38
	4	2.60	0.039	1.05	6.45	2.21	0.113	0.83	5.92
Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
	Ambos padres	0.60	0.152	0.30	1.21	0.75	0.447	0.35	1.58
Satisfecho relaciones familiares	**1-7**	referencia				referencia			
	8-10	0.24	<0.001	0.12	0.45	0.41	0.014	0.20	0.83
Situación laboral	**Alguno o ambos trabajando**	referencia				referencia			
	Ambos padres sin trabajo	1.90	0.271	0.61	5.97	1.06	0.93	0.31	3.62
Nivel educativo	**Ninguno con estudios universitarios**	referencia				referencia			
	Padre/madre estudios universitarios	0.75	0.414	0.38	1.49	0.60	0.16	0.29	1.22
Baja autoestima	**No**	referencia				referencia			
	Sí	4.97	<0.001	2.62	9.46	3.38	0.001	1.66	6.89
Acoso	**No**	referencia				referencia			
	Sí	1.34	0.513	0.56	3.24	0.85	0.733	0.32	2.23

BLOQUE AUTOESTIMA

Como en el bloque anterior, en este bloque se ha realizado un análisis univariante para explorar los diferentes factores que pueden estar relacionados con el grado de autoestima.

La siguiente tabla resume las variables analizadas en los modelos y el valor que toman como variable dependiente, así como la lista de variables independientes consideradas:

Variable dependiente	**Valor como variable Dependiente en el modelo**	**Variables incluidas como variables independientes o explicativas**
Baja autoestima	**Sí** (cuando "se han sentido tristes" es mucho y "nerviosos" es casi todos los días)	Centro, género, curso, convivencia, satisfacción relación familiar, situación económica, relación con amigos, facilidad hablar con amigos
Valoración del cuerpo	No aceptación (cuando piensa que su cuerpo: es muy gordo/gordo o delgado/muy delgado)	Centro, género, curso, convivencia, satisfacción relación familiar, situación económica, relación con amigos, facilidad hablar con amigos

La siguiente tabla presenta los resultados de los modelos ajustados. En el análisis univariante se tiene que es menos probable que los chicos presenten baja autoestima, así como los que viven con ambos padres, están satisfechos con la relación familiar o dicen vivir en familias ricas o normales. Este mismo efecto se observa en la variable valoración de tu cuerpo. Los alumnos que dicen tener una buena relación con los amigos también responden con menos probabilidad tener baja autoestima.

No encontramos relación con el centro, ni efecto de interacción estadísticamente significativo. Estos resultados se mantienen en el análisis multivariante en el que se incluyen todas las variables.

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Baja autoestima: -te has sentido triste: mucho o - bajo estado de ánimo: casi todos los días	Centro	La Cabrera	referencia				referencia			
		Soto del Real	1.35	0.343	0.72	2.53	1.11	0.723	0.62	2.00
	Género	Chica	referencia				referencia			
		Chico	0.17	<0.001	0.09	0.33	0.18	<0.001	0.09	0.34
	Curso	1	referencia				referencia			
		2	1.56	0.142	0.86	2.83	1.36	0.326	0.74	2.52
		3	1.61	0.132	0.87	3.00	1.35	0.352	0.72	2.56
		4	4.23	<0.001	2.20	8.12	3.66	<0.001	1.89	7.09
	Con quién vives	Padre/madre/otros	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.51	0.030	0.28	0.94	0.53	0.046	0.28	0.99
	Satisfecho relaciones familiares	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.23	<0.001	0.13	0.40	0.34	0.001	0.19	0.60
	Situación económica	Pobre	referencia				referencia			
		Normal/rica	0.34	0.006	0.15	0.73	0.41	0.025	0.19	0.90
	Relación con amigos	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.24	<0.001	0.11	0.49	0.34	0.005	0.16	0.72
	Facilidad hablar con amigos	Difícil/no tengo	referencia				referencia			
		Fácil	0.58	0.172	0.27	1.26	1.07	0.869	0.48	2.37

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Valoración del cuerpo: No aceptación: - es muy gordo/gordo o - delgado/muy delgado.	Centro	La Cabrera	referencia				referencia			
		Soto del Real	1.75	0.109	0.88	3.47	1.49	0.246	0.76	2.94
	Género	Chica	referencia				referencia			
		Chico	0.34	0.002	0.17	0.67	0.44	0.02	0.22	0.88
	Curso	1	referencia				referencia			
		2	0.80	0.412	0.47	1.37	0.70	0.202	0.41	1.21
		3	1.61	0.092	0.93	2.81	1.41	0.234	0.80	2.47
		4	1.31	0.378	0.72	2.36	1.10	0.747	0.61	2.00
	Con quién vives	Padre/madre/otros	referencia				referencia			
		Ambos padres	1.53	0.192	0.81	2.91	1.60	0.164	0.83	3.08
	Satisfecho relaciones familiares	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.40	0.003	0.21	0.73	0.52	0.044	0.27	0.98
	Situación económica	Pobre	referencia				referencia			
		Normal/rica	0.35	0.011	0.16	0.78	0.39	0.025	0.17	0.89
	Relación con amigos	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.54	0.14	0.24	1.22	0.71	0.428	0.30	1.67
	Facilidad hablar con amigos	Dificil/no tengo	referencia				referencia			
		Facil	0.70	0.382	0.32	1.55	0.84	0.678	0.37	1.92

BLOQUE ACOSO

Como en el bloque anterior, en este bloque se ha realizado un análisis univariante para explorar los diferentes factores que pueden estar relacionados con el grado de acoso que perciben los alumnos.

La siguiente tabla resume las variables analizadas en los modelos y el valor que toman como variable dependiente, así como la lista de variables independientes consideradas:

Variable dependiente	**Valor como variable dependiente en el modelo**	**variables independientes o explicativas**
Acoso	**Sí** (cuando "en tu IES "otros alumnos apartado de amigos e ignorado" y "han contado mentiras o cotilleos sobre mi para que cayera mal", Han contestado 2/4 veces al mes o varias a la semana)	Centro, género, curso, convivencia, seguridad instituto
Seguridad en el instituto	Neutro/desacuerdo	Centro, género, curso, convivencia

La siguiente tabla presenta los resultados de los modelos ajustados. En el análisis univariante no encontramos asociación por centro, género o curso. Aunque no llega a ser estadísticamente significativo, parece que hay menos probabilidad de percibir acoso si conviven con ambos padres. También encontramos asociación con seguridad en el instituto y aceptación, de forma que hay más probabilidad de percibir acoso si no se sienten seguros y/o aceptados. En el análisis multivariante las variable de aceptación sigue siendo estadísticamente significativa. Con respecto al centro, se observa que en Soto hay una probabilidad menor de no sentirse seguro en el instituto, aunque no se alcanza significación estadística.

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Acoso	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.89	0.801	0.36	2.18	0.98	0.972	0.42	2.31
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	0.81	0.652	0.33	1.99	0.86	0.722	0.37	1.99
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	1.10	0.804	0.52	2.32	1.12	0.761	0.53	2.37
		3	0.54	0.154	0.23	1.26	0.56	0.179	0.24	1.31
		4	0.44	0.085	0.17	1.12	0.45	0.096	0.18	1.15
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.44	0.053	0.19	1.01	0.53	0.130	0.23	1.21
	Los compañeros me aceptan	**Acuerdo**	referencia				referencia			
		Neutro/desacuerdo	4.77	<0.001	2.30	9.87	1.65	0.219	0.74	3.66
	Me siento seguro en la escuela	**Acuerdo**	referencia				referencia			
		Neutro/desacuerdo	2.63	0.010	1.25	5.53	3.96	0.001	1.82	8.60
Seguridad en el instituto	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.63	0.156	0.33	1.19	0.55	0.065	0.29	1.04
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	0.90	0.745	0.47	1.71	1.11	0.744	0.60	2.06
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	1.05	0.863	0.58	1.90	1.19	0.587	0.64	2.22
		3	1.21	0.548	0.65	2.22	1.53	0.197	0.80	2.90
		4	1.24	0.511	0.65	2.37	1.48	0.255	0.75	2.93
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.42	0.004	0.23	0.76	0.48	0.017	0.26	0.88
	Los compañeros me aceptan	**Acuerdo**	referencia				referencia			
		Neutro/desacuerdo	9.37	<0.001	5.02	17.49	9.68	<0.001	5.16	18.15

CONSUMO DE: TABACO – ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

TABACO

Como en el bloque anterior, en este bloque se ha realizado un análisis univariante para explorar los diferentes factores que pueden estar relacionados con el consumo de tabaco.

La siguiente tabla resume las variables analizadas en los modelos y el valor que toman como variable dependiente, así como la lista de variables independientes consideradas:

	Valor como variable dependiente en el modelo	**Variables incluidas como variables independientes o explicativas**
Edad de primer contacto tabaco	Inicio "temprano" antes de los 13 (11-12 años)	Centro, género, convivencia, satisfecha relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que fumen
Frecuencia de consumo	Semanal o a diario	Centro, género, curso, convivencia, satisfecho relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que fumen
Frecuencia consumo en los últimos 30 días	Alguna vez	Centro, género, curso, convivencia, satisfecho relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que fumen
Abandono de tabaco en fumadores	Exfumador	Centro, género, convivencia, satisfecha relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que fumen

Las siguientes tablas presentan los resultados de los modelos ajustados. En cuanto a la edad de inicio, en el análisis univariante encontramos asociación estadísticamente significativa con el centro de forma que es menos probable un inicio temprano de consumo en Soto, en cambio es más probable un inicio temprano en niños que describen una situación económica pobre y con baja autoestima. Al analizar en fumadores, si en el último cuestionario han abandonado el consumo, solo encontramos asociación con la autoestima y los amigos que fuman, de forma que es menos probable que abandonen si tienen baja autoestima y/o los amigos fuman.

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Edad de primer contacto tabaco	Centro	La Cabrera	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.37	0.004	0.19	0.73	0.26	0.004	0.11	0.65
	Género	Chica	referencia				referencia			
		Chico	1.51	0.216	0.79	2.88	3.50	0.008	1.39	8.85
	Curso	1	referencia				referencia			
		2	0.36	0.256	0.06	2.11	0.38	0.476	0.03	5.43
		3	0.42	0.346	0.07	2.53	0.38	0.477	0.03	5.37
		4	0.18	0.045	0.04	0.96	0.22	0.232	0.02	2.67
	Con quién vives	Padre/madre/otros	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.81	0.539	0.42	1.58	1.80	0.201	0.73	4.41
	Satisfecho relaciones familiares	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.74	0.393	0.37	1.47	0.87	0.747	0.36	2.07
	Situación económica	Normal/Rica	referencia				referencia			
		Pobre	3.51	0.025	1.17	10.54	4.68	0.025	1.21	18.05
	Baja autoestima	no	referencia				referencia			
		sí	2.09	0.034	1.06	4.11	4.21	0.003	1.62	10.98
	Facilidad hablar con amigos	Difícil/no tengo	referencia				referencia			
		Fácil	0.89	0.847	0.29	2.80	0.94	0.928	0.23	3.78
	Amigos fuman	Nunca	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	1.13	0.773	0.49	2.58	0.84	0.731	0.30	2.31

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Abandono	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	1.46	0.237	0.78	2.75	0.85	0.702	0.37	1.95
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	1.73	0.087	0.92	3.24	1.56	0.279	0.70	3.48
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	0.67	0.612	0.14	3.19	0.26	0.319	0.02	3.63
		3	0.80	0.782	0.16	3.88	0.14	0.149	0.01	2.00
		4	1.02	0.977	0.24	4.32	0.24	0.259	0.02	2.88
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	1.67	0.128	0.86	3.23	1.33	0.523	0.55	3.24
	Satisfecho relaciones familiares	**1-7**	referencia				referencia			
		8-10	1.11	0.758	0.57	2.17	0.73	0.474	0.31	1.73
	Situación económica	**Normal/Rica**	referencia				referencia			
		Pobre	0.46	0.138	0.17	1.28	0.65	0.476	0.20	2.14
	Baja autoestima	**no**	referencia				referencia			
		sí	0.52	0.050	0.27	1.00	0.57	0.184	0.25	1.31
	Facilidad hablar con amigos	**Difícil/no tengo**	referencia				referencia			
		Fácil	0.79	0.670	0.27	2.30	0.70	0.590	0.19	2.57
	Amigos fuman	**Nunca**	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	0.08	<0.001	0.03	0.24	0.08	<0.001	0.03	0.27

En cuanto a la frecuencia de consumo, se han analizado dos variables: la frecuencia actual de consumo y si han fumado en los últimos 30 días. En el análisis univariante, se observa menos probabilidad de fumar en Soto, con más consumo en los cursos más altos y con menos consumo si viven con ambos padres. Se observa más consumo si tienen baja autoestima, así como si los amigos fuman. En la variable de consumo en el último mes, se tienen también que presentan menos consumo los que están satisfechos con la relación familiar. En el análisis multivariante se obtienen resultados similares, pero el centro deja de ser estadísticamente significativo en el modelo para la variable de consumo en los últimos 30 días.

Variable dependiente	**Variables independientes**		**UNIVARIANTE**				**MULTIVARIANTE**			
			OR	**p-valor**	**IC95%**		**OR**	**p-valor**	**IC95%**	
Frecuencia actual consumo de tabaco	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.41	0.059	0.17	1.04	0.31	0.045	0.10	0.97
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	0.48	0.106	0.19	1.17	0.51	0.247	0.17	1.58
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	3.06	0.015	1.24	7.54	3.37	0.013	1.29	8.79
		3	3.19	0.02	1.20	8.49	3.80	0.01	1.37	10.53
		4	24.20	<0.001	7.50	78.05	22.59	<0.001	6.74	75.71
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.32	0.005	0.14	0.71	0.35	0.038	0.13	0.94
	Satisfecho relaciones familiares	**1-7**	referencia				referencia			
		8-10	0.67	0.312	0.31	1.45	1.65	0.315	0.62	4.42
	Situación económica	**Normal/Rica**	referencia				referencia			
		Pobre	2.05	0.172	0.73	5.77	1.73	0.403	0.48	6.24
	Baja autoestima	**no**	referencia				referencia			
		sí	6.20	<0.001	2.96	13.00	4.73	0.001	1.95	11.49
	Facilidad hablar con amigos	**Difícil/no tengo**	referencia				referencia			
		Fácil	1.61	0.425	0.50	5.23	1.98	0.327	0.51	7.76
	Amigos fuman	**Nunca**	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	57.35	<0.001	20.10	163.65				

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Frecuencia consumo en los últimos 30 días	Centro	La Cabrera	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.46	0.042	0.21	0.97	0.73	0.421	0.34	1.57
	Género	Chica	referencia				referencia			
		Chico	0.72	0.385	0.34	1.52	1.05	0.899	0.50	2.22
	Curso	1	referencia				referencia			
		2	1.87	0.076	0.94	3.74	1.35	0.397	0.68	2.68
		3	2.27	0.034	1.07	4.84	1.31	0.482	0.62	2.75
		4	10.62	<0.001	4.46	25.26	3.26	0.005	1.44	7.39
	Con quién vives	Padre/madre/otros	referencia							
		Ambos padres	0.33	0.001	0.17	0.64	0.49	0.050	0.24	1.00
	Satisfecho relaciones familiares	1-7	referencia							
		8-10	0.36	0.002	0.19	0.69	0.49	0.044	0.24	0.98
	Situación económica	Normal/Rica	referencia							
		Pobre	1.56	0.337	0.63	3.86	1.11	0.829	0.43	2.89
	Baja autoestima	no	referencia							
		sí	3.88	<0.001	2.11	7.13	2.24	0.017	1.16	4.35
	Facilidad hablar con amigos	Difícil/no tengo	referencia							
		Fácil	1.08	0.875	0.43	2.73	1.58	0.36	0.59	4.21
	Amigos fuman	Nunca	referencia							
		A veces/a menudo	20.13	<0.001	9.94	40.77	7.08	<0.001	3.70	13.55

ALCOHOL

Como en el bloque anterior, en este bloque se ha realizado un análisis univariante para explorar los diferentes factores que pueden estar relacionados con el consumo de alcohol.

La siguiente tabla resume las variables analizadas en los modelos y el valor que toman como variable dependiente, así como la lista de variables independientes consideradas:

	Valor como variable dependiente en el modelo	**Variables incluidas como variables independientes o explicativas**
Edad de primer contacto alcohol	Inicio "temprano" antes de los 13 (11-12 años)	Centro, género, convivencia, satisfecha relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que fumen
Consumo actual de cerveza/vino/licor/…	Alguna vez	Centro, género, curso, convivencia, satisfecha relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que beban
Consumo actual de bebidas alto grado (licor/bebidas preparadas/otras)	Alguna vez	Centro, género, curso, convivencia, satisfecha relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que beban
Frecuencia consumo en los últimos 30 días	Alguna vez	Centro, género, curso, convivencia, satisfecha relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que beban
Abandono del alcohol en bebedores	Exbebedor	Centro, género, convivencia, satisfecha relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que beban

La siguiente tabla presenta los resultados de los modelos ajustados. En cuanto a la edad de inicio, en el análisis univariante solo se observa asociación con el género de forma que es más probable un inicio temprano de consumo en chicos, pero no se alcanza significación estadística.

En cuanto al consumo actual, no encontramos asociación con centro o género. Sí con curso, con más consumo en cursos altos. También es menos probable el consumo de alcohol si conviven con ambos padres y si está satisfecho con la relación familiar; en cambio, hay más consumo en familias pobres y en alumnos con baja autoestima, así como si los amigos beben. Resultados similares se obtienen al analizar el consumo de bebidas de alto grado. En el análisis multivariante solo mantienen significación estadística la situación económica, la baja autoestima y el consumo por parte de los amigos.

En cuanto a la frecuencia de consumo en los últimos 30 días, en el análisis univariante, se observa menos probabilidad de consumo en Soto y más consumo en los cursos más altos. Menos consumo si conviven con ambos padres y están satisfechos con la relación familiar. Se observa más consumo si tienen baja autoestima, así como si los amigos beben.

No se han podido realizar el análisis sobre el abandono porque el número de alumnos que abandonan es muy bajo.

Variable dependiente	**Variables independientes**		**UNIVARIANTE**				**MULTIVARIANTE**			
			OR	**p-valor**	**IC95%**		**OR**	**p-valor**	**IC95%**	
Edad de primer contacto alcohol	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	1.00	0.991	0.57	1.77	1.14	0.702	0.58	2.22
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	1.75	0.052	0.99	3.09	1.94	0.061	0.97	3.90
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	0.40	0.189	0.10	1.57	0.30	0.191	0.05	1.84
		3	0.43	0.219	0.11	1.66	0.26	0.146	0.04	1.60
		4	0.21	0.016	0.06	0.75	0.14	0.028	0.02	0.81
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.60	0.087	0.33	1.08	0.85	0.640	0.42	1.71
	Satisfecho relaciones familiares	**1-7**	referencia				referencia			
		8-10	0.93	0.815	0.50	1.74	1.04	0.912	0.50	2.19
	Situación económica	**Normal/Rica**	referencia				referencia			
		Pobre	1.52	0.322	0.66	3.48	1.18	0.734	0.46	3.02
	Baja autoestima	**no**	referencia				referencia			
		sí	1.40	0.266	0.77	2.55	1.89	0.077	0.93	3.83
	Facilidad hablar con amigos	**Difícil/no tengo**	referencia				referencia			
		Fácil	0.88	0.795	0.34	2.26	0.95	0.926	0.33	2.75
	Amigos beben	**Nunca**	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	0.68	0.266	0.35	1.34	1.12	0.771	0.51	2.47

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Consumo actual de cerveza/vino/licor/…	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.67	0.163	0.38	1.18	0.82	0.601	0.39	1.71
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	0.96	0.897	0.55	1.70	1.16	0.685	0.56	2.42
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	2.10	0.006	1.23	3.56	1.69	0.104	0.90	3.18
		3	3.76	<0.001	2.10	6.74	1.88	0.08	0.93	3.79
		4	13.49	<0.001	6.59	27.61	5.44	<0.001	2.31	12.80
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.52	0.022	0.30	0.91	0.75	0.427	0.37	1.53
	Satisfecho relaciones familiares	**1-7**	referencia				referencia			
		8-10	0.48	0.01	0.28	0.84	0.69	0.316	0.33	1.43
	Situación económica	**Normal/Rica**	referencia				referencia			
		Pobre	2.23	0.041	1.03	4.80	3.31	0.03	1.13	9.73
	Baja autoestima	**no**	referencia				referencia			
		sí	3.38	<0.001	1.99	5.74	1.96	0.048	1.00	3.83
	Facilidad hablar con amigos	**Difícil/no tengo**	referencia				referencia			
		Fácil	1.32	0.456	0.63	2.77	2.15	0.127	0.81	5.75
	Amigos beben	**Nunca**	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	13.64	<0.001	7.57	24.56	8.60	<0.001	4.45	16.63

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Consumo actual de licor/bebidas preparadas/otras bebidas	Centro	La Cabrera	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.68	0.149	0.41	1.15	0.86	0.657	0.43	1.70
	Género	Chica	referencia				referencia			
		Chico	0.83	0.482	0.50	1.39	0.93	0.829	0.47	1.84
	Curso	1	referencia				referencia			
		2	2.07	0.006	1.24	3.45	1.94	0.036	1.04	3.62
		3	3.21	<0.001	1.84	5.58	1.67	0.138	0.85	3.30
		4	11.89	<0.001	6.05	23.33	5.22	<0.001	2.32	11.75
	con quien vives	Padre/madre/ otros	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.48	0.005	0.29	0.80	0.59	0.128	0.30	1.16
	Satisfecho relaciones familiares	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.45	0.002	0.27	0.75	0.61	0.165	0.31	1.22
	Situación económica	Normal/Rica	referencia				referencia			
		Pobre	2.48	0.014	1.20	5.13	3.44	0.018	1.24	9.53
	Baja autoestima	no	referencia				referencia			
		sí	2.84	<0.001	1.75	4.60	1.76	0.080	0.93	3.32
	Facilidad hablar con amigos	Difícil/no tengo	referencia				referencia			
		Fácil	1.39	0.355	0.69	2.79	2.35	0.075	0.92	6.03
	Amigos beben	Nunca	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	11.40	<0.001	6.55	19.83	7.67	<0.001	4.09	14.36

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Frecuencia consumo en los últimos **30 días**	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.59	0.049	0.35	1.00	0.68	0.226	0.37	1.27
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	1.02	0.93	0.60	1.74	1.17	0.622	0.63	2.18
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	1.53	0.152	0.86	2.73	1.54	0.221	0.77	3.05
		3	4.55	<0.001	2.46	8.41	2.63	0.008	1.29	5.39
		4	9.73	<0.001	4.91	19.28	4.03	<0.001	1.84	8.79
	con quien vives	**Padre/madre/ otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.56	0.029	0.34	0.94	0.82	0.528	0.43	1.53
	Satisfecho relaciones familiares	**1-7**	referencia				referencia			
		8-10	0.54	0.023	0.32	0.92	0.85	0.601	0.45	1.59
	Situación económica	**Normal/Rica**	referencia				referencia			
		Pobre	1.40	0.363	0.68	2.90	1.40	0.463	0.57	3.46
	Baja autoestima	**no**	referencia				referencia			
		sí	2.93	<0.001	1.79	4.80	2.00	0.021	1.11	3.59
	Facilidad hablar con amigos	**Difícil/no tengo**	referencia				referencia			
		Fácil	1.08	0.843	0.52	2.22	1.21	0.67	0.50	2.94
	Amigos beben	**Nunca**	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	10.51	<0.001	6.18	17.86	6.34	<0.001	3.55	11.33

DROGAS

Como en el bloque anterior, en este bloque se ha realizado un análisis univariante para explorar los diferentes factores que pueden estar relacionados con el consumo de alcohol.

La siguiente tabla resume las variables analizadas en los modelos y el valor que toman como variable dependiente, así como la lista de variables independientes consideradas:

Variable dependiente	**Valor como variable dependiente en el modelo**	**Variables incluidas como variables independientes o explicativas**
Edad de inicio de consumo de cannabis	Inicio "temprano" antes de los 13 años (11-12 años)	Centro, género, convivencia, satisfecho relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que fumen
Frecuencia de consumo de cannabis en los últimos 30 días	Sí (1-2 veces hasta 40 o más veces)	Centro, género, curso, convivencia, satisfecho relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que beban
Consumo de cannabis alguna vez	Sí	Centro, género, curso, convivencia, satisfecho relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que beban
Consumo de otras drogas	Sí	Centro, género, curso, convivencia, satisfecho relación familiar, situación económica, autoestima, facilidad para hablar con amigos, amigos que beban

La siguiente tabla presenta los resultados de los modelos ajustados. En cuanto a la edad de inicio del consumo de cannabis, en el análisis univariante solo se observa asociación con el curso, de forma que es menos probable un consumo temprano en los alumnos de los últimos cursos.

En cuanto al consumo actual, se observa menos consumo en Soto y más consumo en cursos altos. También se tiene menos consumo si conviven con ambos padres y si está satisfecho con la relación familiar, en cambio el consumo es más probable en alumnos con baja autoestima. También aumenta mucho el consumo si los amigos han consumido drogas. Resultado similares se obtienen en el análisis multivariante.

El consumo de otras drogas es muy poco frecuente por lo que no se ha analizado.

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Edad de primer contacto	**Centro**	**La Cabrera**	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.57	0.325	0.18	1.75	1.39	0.319	0.73	2.67
	Género	**Chica**	referencia				referencia			
		Chico	1.10	0.859	0.39	3.12	1.94	0.049	1.00	3.76
	Curso	**1**	referencia				referencia			
		2	0.15	0.093	0.02	1.37	0.41	0.276	0.08	2.03
		3	0.04	0.016	0.00	0.55	0.41	0.273	0.08	2.03
		4	0.13	0.035	0.02	0.87	0.21	0.038	0.05	0.92
	Con quién vives	**Padre/madre/otros**	referencia				referencia			
		Ambos padres	2.63	0.114	0.79	8.72	0.75	0.413	0.38	1.48
	Satisfecho relaciones familiares	**1-7**	referencia				referencia			
		8-10	0.55	0.270	0.19	1.59	0.99	0.985	0.48	2.04
	Situación económica	**Normal/Rica**	referencia				referencia			
		Pobre	2.82	0.175	0.63	12.62	1.25	0.623	0.51	3.08
	Baja autoestima	**no**	referencia				referencia			
		sí	2.48	0.095	0.85	7.19	1.78	0.102	0.89	3.55
	Facilidad hablar con amigos	**Difícil/no tengo**	referencia				referencia			
		Fácil	1.14	0.907	0.13	10.16	1.03	0.963	0.35	3.00
	Amigos drogas	**Nunca**	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	1.07	0.900	0.36	3.19	1.51	0.194	0.81	2.82

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Cannabis en los últimos 30 días	Centro	La Cabrera	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.48	0.124	0.18	1.22	0.33	0.059	0.10	1.04
	Género	Chica	referencia				referencia			
		Chico	0.48	0.136	0.19	1.26	0.83	0.748	0.27	2.54
	Curso	1	referencia				referencia			
		2	6.35	0.016	1.40	28.74	3.12	0.085	0.86	11.40
		3	13.31	0.002	2.55	69.42	6.99	0.008	1.65	29.54
		4	78.16	<0.001	12.39	493.02	17.84	<0.001	3.75	84.86
	Con quién vives	Padre/madre/otros	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.67	0.370	0.28	1.60	1.14	0.817	0.38	3.36
	Satisfecho relaciones familiares	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.26	0.001	0.11	0.59	0.39	0.064	0.14	1.06
	Situación económica	Normal/Rica	referencia				referencia			
		Pobre	0.81	0.731	0.24	2.71	0.43	0.27	0.10	1.92
	Baja autoestima	no	referencia				referencia			
		sí	3.76	0.001	1.76	8.00	3.32	0.017	1.24	8.90
	Facilidad hablar con amigos	Difícil/no tengo	referencia				referencia			
		Fácil	0.92	0.897	0.27	3.16	1.31	0.724	0.29	5.82
	Amigos drogas	Nunca	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	10.76	<0.001	5.02	23.09	9.01	<0.001	3.52	23.07

Variable dependiente	Variables independientes		UNIVARIANTE				MULTIVARIANTE			
			OR	p-valor	IC95%		OR	p-valor	IC95%	
Cannabis alguna vez	Centro	La Cabrera	referencia				referencia			
		Soto del Real	0.36	0.02	0.16	0.85	0.19	0.009	0.05	0.66
	Género	Chica	referencia				referencia			
		Chico	0.80	0.599	0.34	1.87	1.53	0.483	0.46	5.07
	Curso	1	referencia				referencia			
		2	1.65	0.065	0.97	2.83	4.29	0.012	1.39	13.25
		3	2.34	0.002	1.38	3.94	17.26	<0.001	4.70	63.34
		4	4.65	<0.001	2.77	7.80	114.18	<0.001	21.01	620.50
	Con quién vives	Padre/madre/otros	referencia				referencia			
		Ambos padres	0.25	<0.001	0.12	0.52	0.18	0.003	0.06	0.55
	Satisfecho relaciones familiares	1-7	referencia				referencia			
		8-10	0.38	0.008	0.19	0.78	0.62	0.353	0.22	1.71
	Situación económica	Normal/Rica	referencia				referencia			
		Pobre	1.10	0.848	0.40	3.05	0.62	0.51	0.15	2.57
	Baja autoestima	no	referencia				referencia			
		sí	4.26	<0.001	2.15	8.45	4.26	0.005	1.56	11.61
	Facilidad hablar con amigos	Difícil/no tengo	referencia				referencia			
		Fácil	1.19	0.75	0.40	3.54	3.12	0.141	0.68	14.22
	Amigos drogas	Nunca	referencia				referencia			
		A veces/a menudo	5.89	<0.001	3.15	11.02	3.38	0.005	1.43	7.94

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

ACCIONES QUE SE DEBERÍAN REALIZAR EN LA ENSEÑANZA SEGUN RESULTADOS OBTENIDOS

Esta situación hace necesario el introducir unos módulos que se pudieran impartir como educación para la salud tanto en enseñanza primaria como en secundaria. Es importante incorporar una educación para la salud y comportamiento cívico, como una asignatura más curricular.

- Ampliar el número de horas para la educación para la salud.
- Adaptar los contenidos a los cambios sociales y tecnológicos.
- Adaptar la educación según el contexto socioeconómico.

El resultado estadístico confirma la necesidad de Integrar la educación para la salud a través de una escuela de padres, con hijos/as en edad temprana, a partir de 3º de primaria, en esa edad empiezan a tomar conciencia del entorno que les rodea y de la influencia social. Esto serviría como una unificación de criterios tanto del alumnado, profesorado y padres. La relación familiar es un pilar para la autoestima y seguridad de los niños y adolescentes factores básicos para su adecuado desarrollo, como se confirma en el análisis estadístico.

El objetivo de la escuela de padres debe ser apoyar a los padres y madres facilitando orientación, formación y asesoramiento. Intercambiar experiencias y reflexionar sobre **hábitos tanto familiares como la influencia que ejerce el entorno social.**

El mejor resultado de estas escuelas de padres, se consigue cuando asisten los progenitores de forma sistemática

Lo que se han observado es que para analizar la evolución del adolescente en todo su desarrollo personal y su entorno, sería conveniente elaborar un nuevo cuestionario adaptado a los medios sociales y actualización de redes y juegos ya que este tema no está integrado.

Se anexiona un cuestionario orientativo.

BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Alarcón Morales S. Cuesta Toro J.M. Lavado Pérez C. Bellido Alcaide I. Calle Molina A. Blas Fernández E. Series de televisión ¿influyen en los adolescentes? / tv SERIALS. Do theyinfluenceonadolescents? Index enferm.;10(35):18-21, 2002

2. AubáLlambrich J. Comentario: Adolescentes, alcochol y atención primaria. Aten Primaria. 2005; 36: 303-8.

3. Castillo Peña *S E.* Conocimientos y Actitudes Sexuales en Adolescentes de 14 a 19 años del Asentamiento Humano El Indio del Distrito de Castilla Piura, durante el año 2009.

4. Cha C, Nock M. Emocional intelligence is a protective factor for suicidal behavior. J Am AcadChildAdolescPsychiatry. 2009;48(4):422-30.

5. Denegri Coria M, Opazo Pino C, Martínez Toro G. Aprendizaje cooperativo y desarrollo del autoconcepto en estudiantes chilenos. Rev Ped. 2007;28 (81):1-18.

6. Estévez López E, Martínez Ferrer B, Musitu Ochoa G. La autoestima en adolescentes agresores y víctimas en la escuela: La perspectiva multidimensional. Intervención Psicosocial, 2006; 15(2):223-232.

7. García Gómez A. Panorama de la investigación sobre el autoconcepto en España (1976-1998). Psicología.com 1999; 3(1):1-9.

8. García Iriarte A, Arrondo de Esteban M, Guillén Grima F, Aguinaga Ontoso I. Trastornos de la conducta alimentaria en una población adolescentes de un instituto de enseñanza secundaria. EnfermClin. 2006; 16(2):77-83.

9. GuerreroMasiáa MD, Guerrero Masiáa M, García-Jiménezc E. Moreno López A.. Conocimiento de los adolescentes sobre salud sexual en tres institutos de educación secundaria valencianos. Revista Pediatría de Atención Primaria Volumen X. Número 39. Julio/septiembre 2008

10. Luego Arjona P, Orts Cortés MI, Arcángel Caparrós- González R, Arroyo Rubio OI. Comportamiento sexual, prácticas de riesgo y anticoncepción en jóvenes universitarios de Alicante. EnfermClin. 2007; 17 (2): 85-9.

11. Mesa Gallardo MI, Barella Balboa JL, CobeñaManzorro M. Comportamiento sexuales y uso de preservativos en adolescentes de nuestro entorno. Aten Primaria. 2004; 33 (7): 374-380.

12. Mytton J, DiGuiseppi C, Gough D, Taylor R, Logan S. Programas escolares de prevención secundaria de la violencia (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane Plus, 2008 Número 4. Oxford: Update Software Ltd.

Disponible en: http://www.update-software.com. (Traducida de The Cochrane Library, 2008 Issue 3. Chichester, UK: John Wiley&Sons, Ltd.).

13. Organización Panamericana de la Salud. División de promoción y protección de la salud. Programa de Salud Familiar y Población. Unidad Técnica de Adolescencia. Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable en niños y adolescentes. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud, 2001.

14. Paniagua Repetto H, garcíaCaltayud S. Signos alerta de trastornos alimentarios, depresivos, del aprendizaje y conductas entre adolescentes de Cantabria. RevEsp Salud Pública. 2003; 77 (3): 411-422.

15. Rodríguez Rigual M. Necesidad de creación de unidades de adolescencia. AnPediatr 2003;58(2):104-6

ANEXO
CUESTIONARIO

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS DE LA ESO

Fecha de nacimiento con números y la inicial del nombre: _ _ _ _ _ _ _

La información es confidencial, como veras no aparece tu nombre en el cuestionario.
Se sincero/ sincera en tus respuestas para poder mejorar en las siguientes sesiones.

ENCUESTA DE HÁBITOS DE VIDA/ENTORNO SALUDABLE.

1. ¿Eres un chico o una chica?

❑ Chico ❑ Chica

2. ¿En qué curso estás?

❑ 1º ❑ 2º ❑ 3º ❑ 4º

3. ¿En qué mes naciste?

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

4. ¿En qué año naciste?

2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

5. ¿Naciste en España?

❑ Si
❑ No

Si no naciste en España, ¿con qué edad llegaste a España? _____

FAMILIA

6.- Tiene trabajo……

Padre	Madre
¿Tiene trabajo tu padre? ❑ Sí ❑ No ❑ No lo sé. ❑ No tengo padre o no lo veo.	**¿Tiene trabajo tu madre?** ❑ Sí ❑ No ❑ No lo sé. ❑ No tengo madre o no la veo.
Si tu padre NO trabaja, ¿Por qué no tiene trabajo tu padre? ❑ Está enfermo, jubilado o es estudiante. ❑ Está buscando trabajo. ❑ Cuida de otros o está en casa ❑ No lo sé.	**Si tu madre NO trabaja, ¿Por qué no tiene trabajo tu madre?** ❑ Está enferma, jubilada o es estudiante. ❑ Está buscando trabajo. ❑ Cuida de otros o está a en casa ❑ No lo sé.

7. ¿Qué estudios tienen tu padre y tu madre?	Padre	Madre
1. Nunca estudió (no sabe leer ni escribir o lo hace con dificultad).	❑	❑
2. Estudios básico/primarios, terminados o sin terminar.	❑	❑
3. Estudios secundarios (bachillerato o formación profesional) terminados o sin terminar.	❑	❑
4. Estudios universitarios terminados o sin terminar.	❑	❑
5. No tengo o no veo a esta persona.	❑	❑

8. En general, ¿cómo valoras la relación que tienen tu padre y tu madre entre ellos? Señala de 0 mala relación y 10 mejor relación, describe lo que tú piensas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

9. **Todas las familias son diferentes (por ejemplo, no todos viven con su padre y con su madre, algunas veces viven sólo con uno de ellos o tienen dos casas o viven con dos familias)**

Adultos	Hijos/as
❑**Madre y padre**	
❑**Madre sola** ❑ Mi madre con su pareja	¿Cuántos hermanos y hermanas viven en esta casa? Incluye también a tus hermanastros/tras. **No te cuentes a ti mismo.** ❑ ¿Cuántos hermanos?_____. ❑ ¿Cuántas hermanas? _____.
❑**Padre solo** ❑ Mi padre con su pareja	
❑**Abuela.** ❑**Abuelo.**	
❑**Otros.**	

10. Por ejemplo, si tus padres están separados o divorciados, ¿compartes la casa del otro?

- ❑ No.
- ❑ Sí. **¿Con qué frecuencia estás allí?**
  - ❑ La mitad del tiempo.
  - ❑ Con regularidad, pero menos de la mitad del tiempo.
  - ❑ Casi nunca/ Nunca.

11. ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con las siguientes personas sobre las cosas que realmente te preocupan? <u>En caso de separación si tienen otra pareja casillas 2 0 4.</u> Por favor, rellena una casilla por cada fila.

	Muy fácil	Fácil	Difícil	No sé
1. Padre	❑	❑	❑	❑
2. Pareja padre	❑	❑	❑	❑
3. Madre	❑	❑	❑	❑
4. Pareja madre.	❑	❑	❑	❑
5. Hermano (s) mayor (es).	❑	❑	❑	❑
6. Hermana (s) mayor (es).	❑	❑	❑	❑

12.- Mi madre …	Siempre	A veces	Nunca	No sé
1. Me ayuda tanto como lo necesito.	❑	❑	❑	❑
2. Es cariñosa.	❑	❑	❑	❑
3. Comprende mis problemas y preocupaciones.	❑	❑	❑	❑
4. Intenta controlar todo lo que hago.	❑	❑	❑	❑

13.- Mi padre…	Siempre	A veces	Nunca	No sé
1. Me ayuda tanto como lo necesito.	❑	❑	❑	❑
2. Es cariñosa.	❑	❑	❑	❑
3. Comprende mis problemas y preocupaciones.	❑	❑	❑	❑
4. Intenta controlar todo lo que hago.	❑	❑	❑	❑

14 ¿En general cómo estás de satisfecho con las relaciones que tenéis en tu familia? Señala de 0 malas relaciones y 10 buenas relaciones, describe lo que tú piensas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

15 En los últimos seis meses	SI	NO	No sé
¿Tus padres te han tratado de forma justa?	❑	❑	❑

16.- A continuación aparece una lista de cosas que algunas familias hacen juntos. ¿Con qué frecuencia tú y tu familia soléis hacer cada una de estas cosas juntos? Señala una casilla por fila.

	Todos los días	Algunas veces	Nunca.
1. Ver la TV o un vídeo juntos.	❑	❑	❑
2. Jugar dentro de casa.	❑	❑	❑
3. Desayunar juntos por la mañana.	❑	❑	❑
4. Comer juntos al medio día	❑	❑	❑
5. Cenar juntos por la noche	❑	❑	❑
6. Salir de paseo juntos o ir a otros sitios.	❑	❑	❑
7. Visitar a amigos o familiares juntos.	❑	❑	❑
8. Hacer deporte juntos.	❑	❑	❑
9. Sentarse juntos y charlar sobre cosas.	❑	❑	❑

17 ¿Cómo valoras la economía de tu familia?

- ❑ Rica
- ❑ Normal.
- ❑ Insuficiente.

18. ¿Tiene tu familia coche propio o furgoneta?

- ❑ No.
- ❑ Si, uno.
- ❑ Si, dos o más.

19. ¿Tienes un dormitorio para ti solo?

- ❑ No.
- ❑ Sí.

20. Durante los últimos 12 meses, ¿cuántas veces saliste de vacaciones con tu familia?

- ❑ Nunca.
- ❑ Una vez.
- ❑ Dos o más veces.

21. ¿Cuántos ordenadores tiene tu familia?

- ❑ Ninguno.
- ❑ Uno.
- ❑ Dos o más.

RELACIONES SOCIAL

22. En la zona en la que vives, ¿existen…	Si	Algunos	Ninguno
1…grupos de jóvenes que causan problemas	❑	❑	❑
2… áreas llenas de desperdicios, basura o cristales por el suelo?	❑	❑	❑
3… edificios o viviendas en mal estado	❑	❑	❑
4… adultos que causan problemas?	❑	❑	❑

23. Por favor, señala cómo te hacen sentir las siguientes afirmaciones referidas a la zona en la que vives. Rellena una casilla por cada fila.	Si	No	No sé
1. La gente saluda y a menudo se detiene hablar con otros por la calle.	❑	❑	❑
2. Resulta seguro para los niños/as más pequeños jugar en la calle.	❑	❑	❑
3. Se puede confiar en la gente de tu zona.	❑	❑	❑
5. Podría pedir ayuda o un favor a un vecino/a.	❑	❑	❑
6. Me siento seguro/a en la zona donde vivo.	❑	❑	❑

24.- Por favor, pon una cruz en el recuadro que creas que corresponde a cada una de las preguntas. Por favor responde a las preguntas según cómo te han ido las cosas.	Si	No	No sé
1. Procuro ser agradable con los demás.	❑	❑	❑
2. Por lo general caigo bien a la otra gente de mi edad.	❑	❑	❑
3. A menudo me ofrezco para ayudar (a padres, maestros, niños).	❑	❑	❑
4. Cojo las cosas que no son mías de casa, la escuela o de otros sitios.	❑	❑	❑
5. Me llevo mejor con adultos que con otros de mi edad.	❑	❑	❑

SALUD

Vamos a comenzar hablando acerca de algunos <u>HÁBITOS de TU VIDA</u>:

25.- ¿Con qué frecuencia acostumbras a desayunar? Por favor, rellena una casilla para los días entre semana y otra para los días de fin de semana.

Días de entre semana	Días de fin de semana.
❑ Nunca desayuno entre semana.	❑ Nunca desayuno los fines de semana.
❑ Uno o dos días	❑ Habitualmente sólo desayuno uno de los días
❑ Tres a cinco días	❑ Habitualmente desayuno (sábado y domingo).

26-¿Cuántas veces a la semana acostumbras a comer o beber…? Rellena una casilla por cada fila.	Nunca	Una vez por semana	2-4 días por semana	5-7 días a la semana	Más de una vez.
1. Fruta	❑	❑	❑	❑	❑
2. Verduras y legumbres	❑	❑	❑	❑	❑
3. Carne	❑	❑	❑	❑	❑
4. Pescado	❑	❑	❑	❑	❑
5. Leche o lácteos (yogur, queso, etc.)	❑	❑	❑	❑	❑
6. Cereales (arroz, pasta, pan, etc.)	❑	❑	❑	❑	❑
7. Dulces (caramelos o chocolate)	❑	❑	❑	❑	❑
8. Refrescos u otras bebidas con azúcar.	❑	❑	❑	❑	❑
9. Patatas fritas y aperitivos salados.	❑	❑	❑	❑	❑

27.- Alguna vez vas al colegio o instituto o a la cama con hambre porque en tu casa no hay suficiente comida. ¿Con qué frecuencia te ocurre esto a ti?

- ❑ Siempre.
- ❑ Algunas veces.
- ❑ Nunca.

28.- ¿En este momento estás haciendo alguna dieta o haciendo otra cosa para perder peso?

- ❑ No.
- ❑ No, pero debería perder algo de peso.
- ❑ No, porque necesito ganar peso.
- ❑ Sí.

Temas relacionados con TU SALUD y con CÓMO TE SIENTES CONTIGO MISMO/A:

29.- Dirías que tu salud es…

- ❑ Excelente.
- ❑ Buena.
- ❑ Pasable.
- ❑ Mala.

30.- En la siguiente escala, el 10 es tu mejor vida posible y el 0 es tu peor vida posible. En general, ¿en qué lugar sientes que está en este momento tu vida?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

31.- En los últimos seis meses	Nunca	A veces	Siempre
1. ¿Te has sentido bien y en forma?	❑	❑	❑
2. ¿Te has sentido lleno/a de energía?	❑	❑	❑

32.- ¿Con qué frecuencia has tenido los siguientes síntomas? Señala una casilla por fila.	Casi todos los días	Casi todos los meses	Rara vez o nunca.
1. Dolor de cabeza.	❑	❑	❑
2. Dolor de estómago.	❑	❑	❑
3. Dolor de espalda.	❑	❑	❑
4. Nerviosismo.	❑	❑	❑
5. Dificultades para dormir.	❑	❑	❑
6. Sensación de mareo.	❑	❑	❑

33.- ¿Cuántas veces te has lesionado y ha tenido que verte un médico o un/a enfermero/a? en los últimos 6 meses

- ❑ No he tenido ninguna lesión.
- ❑ 1 a 2 veces.
- ❑ 3 o 4 veces o más.

HIGIENE

34.- ¿Con qué frecuencia te cepillas los dientes?

- ❑ Más de una vez al día.
- ❑ Una vez al día.
- ❑ Al menos una vez a la semana, pero no diariamente.
- ❑ Nunca.

35.- ¿A qué hora te sueles acostar a dormir?

- Los días de entre semana me acuesto a las: _____.
- Los días de fin de semana me acuesto a las: _____.

36.- ¿A Qué hora te sueles levantar?

- Los días de entre semana me levanto a las: _____.
- Los días de fin de semana me levanto a las: _____.

AUTOESTIMA

37.- Por favor, pon una cruz en el recuadro que creas que corresponde a cada una de las preguntas. Por favor responde a las preguntas según cómo te han ido las cosas.

	No	**Un poco**	**Bastante**	**Mucho**
1. Tienes mal genio, te enfadas mucho, pierdes el control	❑	❑	❑	❑
2. Eres más bien solitario/a y tiendo a jugar solo/a.	❑	❑	❑	❑
3. A menudo estas preocupado/a.	❑	❑	❑	❑
4. Te has sentido triste, o con ganas de llorar.	❑	❑	❑	❑
5. Te pones nervioso/a en situaciones nuevas y pierdes la confianza en ti mismo/a.	❑	❑	❑	❑
6. Tienes miedos, y te asustas fácilmente.	❑	❑	❑	❑

38.- Las siguientes afirmaciones tratan de los sentimientos que tienes hacia tu cuerpo. Dinos hasta qué punto estás de acuerdo o no con las afirmaciones que te planteamos. Marca una casilla para cada afirmación.

	No	**Un poco**	**Bastante**	**Mucho**
1. Me siento frustrado/a con mi apariencia física.	❑	❑	❑	❑
2. Odio mi cuerpo	❑	❑	❑	❑
3. Me siento cómodo/a con mi cuerpo.	❑	❑	❑	❑

39.- Piensas que tu cuerpo es…

- ❑ Un poco delgado.
- ❑ Tiene la talla adecuada.
- ❑ Un poco gordo.
- ❑ Demasiado gordo.

AMISTAD

40. ¿Cuánto de fácil te resulta hablar con las siguientes personas sobre las cosas que realmente te preocupan? Por favor, rellena una casilla por cada fila.

	Fácil	Difícil	No sé
1. Mejor amigo o mejor amiga.	❑	❑	❑
2. Amistades del mismo sexo.	❑	❑	❑
3. Amistades del sexo opuesto.	❑	❑	❑

41.-En los últimos seis meses	No	Un poco	Mucho
¿Te has divertido con tus amigos/as?	❑	❑	❑

42. Últimamente, cuando sales con tus amigos por la tarde o la noche ¿a qué hora te sueles recoger el día que vuelves más tarde a casa?

- ❑ No salgo con mis amigos.
- ❑ Salgo con mis amigos y vuelvo:

9 a 22 h.	23 a 24 h	1 a 3 h noche	4h o más
❑	❑	❑	❑

43. ¿Con qué frecuencia hablas con tu(s) amigos(s) por teléfono, les envías mensajes o contactas con ellos por Internet?

- ❑ Rara vez o nunca.
- ❑ 1 o 4 días a la semana.
- ❑ 5 o 7 días a la semana.

44. Si tuvieras que calificar la relación que tienes con tus amigos en general, ¿qué nota le pondrías? Señala de 0 menos y 10 más describe lo que tú piensas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

45.- Por favor, pon una cruz en el recuadro que creas que corresponde a cada una de las preguntas.	Si	No	No sé
1. Normalmente comparto con otros mis cosas (juegos, material, etc.)	❑	❑	❑
2. Tengo un/a bueno/a amigo/a por lo menos	❑	❑	❑
3. La mayoría de los amigos se llevan bien con sus padres.	❑	❑	❑

ACOSO

46.- ¿Cuántas veces has tenido una pelea física (te has peleado con alguien)?

- ❑ No he tenido ninguna pelea física.
- ❑ 1 vez o 2.
- ❑ 3 a 4 veces o más.

47. ¿Cuántas veces has sido maltratado en el colegio o instituto?

- ❑ No he sido maltratado.
- ❑ Sólo ha sucedido una o dos veces.
- ❑ 2 o 4 veces al mes. .
- ❑ 1 o más veces a la semana.

48.- ¿Cuántas veces has participado o has visto un episodio de maltrato a otro compañero en el colegio o instituto?

- ❑ No he participado ni visto maltrato.
- ❑ Sólo ha sucedido una o dos veces.
- ❑ 2 o 4 veces al mes. .
- ❑ Varias veces a la semana.

49.- ¿Con qué frecuencia te han ocurrido estas cosas en tu colegio o instituto?	No me ha ocurrido	Alguna vez	Varias veces
1. Me han hecho daño con insultos y burlas.	❑	❑	❑
2. Otros alumnos me han apartado de su grupo de amigos o me han ignorado por completo.	❑	❑	❑
3. Me han golpeado, pateado, empujado, o encerrado.	❑	❑	❑
4. Otros estudiantes me han gastado bromas, hecho comentarios o gestos de contenido sexual.	❑	❑	❑
5. Han contado mentiras o inventado cotilleos de mí para que cayera mal a otros.	❑	❑	❑
6. Me han acosado/maltratado a través del ordenador con mensajes o poniendo imágenes mías.	❑	❑	❑
7. Me han acosado/maltratado a través del teléfono móvil.	❑	❑	❑
8. A menudo me acusan de mentir o hacer trampas.	❑	❑	❑

INSTITUTO

Queremos que nos cuentes tu experiencia como alumno o alumna de tu <u>INSTITUTO</u>:

50. En tu opinión, tu(s) profesor(es) piensan que tu rendimiento escolar, comparado con tus compañeros de clase, es:

- ❑ Muy bueno.
- ❑ Bueno.
- ❑ Promedio (del montón).
- ❑ Por debajo de la media

51. Hoy por hoy, ¿qué sientes hacia la escuela, el instituto?

- ❑ Me gusta mucho.
- ❑ Me gusta un poco.
- ❑ No me gusta nada.

52. A continuación aparecen algunas afirmaciones sobre los compañeros y compañeras de tu clase. Elige una casilla por cada fila.	Si	No	No sé
1. Los compañeros y compañeras de mi clase se divierten estando juntos.	❑	❑	❑
2. La mayoría de los compañeros y compañeras de mi clase son amables y serviciales.	❑	❑	❑
3. Los compañeros y compañeras me aceptan como soy.	❑	❑	❑

53. A continuación aparecen algunas afirmaciones sobre tu colegio o instituto y profesorado. Señala en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas.	Si	No	No sé
1. Mis profesores me animan a expresar mis propias opiniones en clase.	❑	❑	❑
2. Nuestros profesores/as nos tratan justamente.	❑	❑	❑
3. Cuando necesito ayuda extra, mis profesores me la dan.	❑	❑	❑
4. Mis profesores están interesados en mí como persona.	❑	❑	❑
5. La mayoría de mis profesores son amables.	❑	❑	❑
6. Me siento seguro/a en esta escuela.	❑	❑	❑
7. Siento que pertenezco a esta escuela.	❑	❑	❑

54. ¿Cuánto te agobia el trabajo escolar?

❑ Nada. ❑ Un poco ❑ Mucho.

55. En los últimos 6 meses	Si	No	No sé
1. ¿Te ha ido bien en el colegio o instituto?	❑	❑	❑
2. ¿Has podido prestar atención, concentrarte?	❑	❑	❑

OCIO

56. ¿Cuántas horas al día sueles dedicar normalmente a ver la televisión (incluyendo vídeos y DVDs) en tu tiempo libre? Rellena una casilla para los días de semana y las del fin de semana.

Días entre semana	Días de fin de semana
❑ Ninguna.	❑ Ninguna.
❑ Alrededor de media a 1 hora.	❑ Alrededor de media a 1 hora.
❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.	❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.
❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.	❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.
❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día.	❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día

57. Por favor, señala cómo te hace sentir la siguiente afirmación referida a la zona en la que vives	Si	No	No sé
1. Hay buenos lugares para invertir el tiempo libre (parques, pasear, …).	❑	❑	❑
2. Ir al cine y centros de ocio			

58. ¿Cuáles de los siguientes tipos de actividades organizadas sueles practicar en tu tiempo libre?	No realizo esta actividad	Una vez a la semana	2 o más veces a la semana.
1. Actividades musicales y teatrales organizadas en grupo (coro, orquesta/banda de música, grupo de teatro).	❑	❑	❑
2. Actividades benéficas o voluntariado.	❑	❑	❑
3. Otras actividades organizadas en grupo (actividades eclesiásticas, grupos de montañeros).	❑	❑	❑

ACTIVIDAD FÍSICA

59.- La mayoría de los amigos que pertenecen a mi grupo…	Si	No	No lo sé
1. Participan en actividades deportivas con otros chicos/as	❑	❑	❑
2. Participan en actividades culturales distintas a las deportivas.	❑	❑	❑

60. ¿Cuáles de los siguientes tipos de actividades organizadas sueles practicar en tu tiempo libre? En un club deportivo (público o privado) o en otro tipo de club u organización. Por favor, marca una casilla para cada línea.	No realizo	Una vez a la semana	2 o más veces a la semana.
1. Actividades deportivas organizadas (fútbol, balonmano, baloncesto, hockey sobre hielo).	❑	❑	❑
2. Actividades físicas organizadas individuales (natación, ciclismo, danza, kárate, atletismo, gimnasia).	❑	❑	❑

61. FUERA DEL HORARIO ESCOLAR ¿Cuántos días realizas actividad física en tu tiempo libre?

- ❑ Todos los días.
- ❑ 2 o 3 veces por semana.
- ❑ Una vez a la semana.
- ❑ Nunca.

62. FUERA DEL HORARIO ESCOLAR ¿Cuántas horas a la semana sueles realizar alguna actividad física?

- ❑ Ninguna.
- ❑ 1 hora aproximadamente.
- ❑ De 2 a 3 horas aproximadamente.
- ❑ De 4 a 7 horas aproximadamente.

63.- En los últimos seis meses	**No**	**Un poco**	**Bastante**	**Mucho**
1 ¿Has tenido suficiente tiempo para ti mismo/a?	❑	❑	❑	❑
2 ¿Has podido hacer las cosas que querías en tu tiempo libre?	❑	❑	❑	❑

REDES

64. ¿Cuántas horas pasas aproximadamente cada día jugando con el ordenador o la consola (Playstation, Nintendo DS, Xbox, PSP, etc.) durante tu tiempo libre? Marca una casilla para los días de semana y otra para los de fin de semana.

Días entre semana	**Días de fin de semana**
❑ Ninguna.	❑ Ninguna.
❑ Alrededor de media a 1 hora.	❑ Alrededor de media a 1 hora.
❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.	❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.
❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.	❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.
❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día.	❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día

65. ¿Aproximadamente cuántas horas pasas normalmente al día usando el ordenador para chatear, navegar por Internet, mandar e-mails, hacer tus deberes, etc. durante tu tiempo libre? Marca una casilla para los días de semana y otra para los de fin de semana.

Días entre semana	**Días de fin de semana**
❑ Ninguna.	❑ Ninguna.
❑ Alrededor de media a 1 hora.	❑ Alrededor de media a 1 hora.
❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.	❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.
❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.	❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.
❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día.	❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día

66. Utilización de las redes que no sean para estudio	No realizo	Alguna vez	Fines de semana	Cada día
1.Páginas de sexo	❑	❑	❑	❑
2.Películas porno	❑	❑	❑	❑
3. juegos lucrativos(ganar dinero, apuestas)	❑	❑	❑	❑
4.Juegos recreativos	❑	❑	❑	❑
5. Conocer personas	❑	❑	❑	❑

67. ¿Aproximadamente cuántas horas pasas normalmente al día usando el ordenador para jugar, temas sexuales, para hacer amistades, etc.? Marca una casilla para los días de semana y otra para los de fin de semana.

Días entre semana	Días de fin de semana
❑ Ninguna.	❑ Ninguna.
❑ Alrededor de media a 1 hora.	❑ Alrededor de media a 1 hora.
❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.	❑ Alrededor de 2 a 3 horas al día.
❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.	❑ Alrededor de 4 a 5 horas al día.
❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día.	❑ Alrededor de6 a 7 horas o más al día

68. ¿Tienes teléfono móvil?

❑ **No**

❑ **Si**

69. Si tienes teléfono di por favor cuantas horas lo utilizas	1 a 2 horas	De 2 a 4 horas	Más de 5 horas
1. ¿Cuantas horas al día lo utilizas entre semana?	❑	❑	❑
2. ¿Cuantas horas lo utilizas el fin de semana?	❑	❑	❑

TABACO

70.- ¿Has fumado tabaco alguna vez? (al menos un cigarro, puro, pipa o cachimba).

❑ Sí.

❑ No

71. ¿Con qué frecuencia fumas tabaco en la actualidad?

❑ Todos los días.

❑ Fines de semana o festivos.

❑ No fumo.

72.- ¿Fuma alguna de las siguientes personas? Por favor, marca una casilla por línea.	A diario	Algunas veces	No fuma	No lo sé
1. Madre	❑	❑	❑	❑
2. Padre	❑	❑	❑	❑
3. Otros adultos que viven en tu casa.	❑	❑	❑	❑
4. Mejor amigo/a	❑	❑	❑	❑

ALCOHOL

73.- ¿Has probado alguna vez alguna bebida alcohólica? (algo más que un sorbito o un trago)

- ❑ Sí.
- ❑ No.

74.- Actualmente, ¿con qué frecuencia bebes algo de alcohol? Cuenta incluso aquellas veces en que solo bebes una pequeña cantidad. Por favor, señala una casilla en cada fila.	**Todos los días**	**Cuando salgo fines de semana**	**Rara vez**	**Nunca**
1. Cerveza	❑	❑	❑	❑
2. Vino	❑	❑	❑	❑
3. Licores (ginebra, vodka, whisky).	❑	❑	❑	❑
4. Combinados de refresco y alguna bebida alcohólica que se compran ya hechos en botellas o latas individuales	❑	❑	❑	❑

75.- ¿Alguna vez has bebido tanto alcohol que te has llegado a emborrachar?

- ❑ No, nunca.
- ❑ Si, una vez.
- ❑ Si, 2-3 veces.
- ❑ Si, 4-10 veces.
- ❑ Si, más de 10 veces.

76. La mayoría de los amigos que pertenecen a mi grupo…	**Nunca o casi nunca**	**A veces**	**A menudo**	**No lo sé**
1. Fuman cigarrillos.	❑	❑	❑	❑
2. Beben alcohol.	❑	❑	❑	❑
3. Se emborrachan.	❑	❑	❑	❑
4. Han consumido drogas para colocarse.	❑	❑	❑	❑

DROGAS

77. ¿Has tomado alguna vez cannabis (hachís o marihuana, porros)? Por favor, rellena una casilla por cada fila.

	Nunca	**1-5 veces**	**6-9 veces**	**10-19 veces**	**20-39 veces**	**40 o más**
1. En tu vida.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
2. En los últimos 12 meses.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
3. En los últimos 30 días.	❑	❑	❑	❑	❑	❑

78 ¿Has tomado una o varias de estas drogas en tu vida?	Nunca	1-9 veces	10-19 veces	20-39 veces	40 o más
1. Drogas de diseño (éxtasis, LSD, ácido)	❑	❑	❑	❑	❑
2. Anfetaminas o speed.	❑	❑	❑	❑	❑
3. Opiáceos (heroína, metadona).	❑	❑	❑	❑	❑
4. Medicamentos para colocarse.	❑	❑	❑	❑	❑
5. Cocaína.	❑	❑	❑	❑	❑
6. Pegamento o disolventes.	❑	❑	❑	❑	❑

79.- ¿En cuántas ocasiones has llevado a cabo algunas de las siguientes actividades? Por favor, marca una casilla para cada línea.

	Nunca	1-5 veces	6-9 veces	10-19 veces	20-39 veces	40 o más
1. Fumar cigarrillos.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
2. Beber alcohol.	❑	❑	❑	❑	❑	❑
3. Estar borracho/a	❑	❑	❑	❑	❑	❑
4. Cannabis	❑	❑	❑	❑	❑	❑
5. Otras drogas	❑	❑	❑	❑	❑	❑

80. ¿A qué edad hiciste por primera vez las siguientes cosas? Si hay algo que no has hecho nunca, marca la casilla "Nunca".

	Nunca	10 años o antes	11 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años o más
1. Beber alcohol (algo más que probarlo o dar un trago).	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
2. Emborracharte.	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
3. Fumar un cigarrillo (más que una calada)	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
4. Cannabis	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑
5. Otras drogas (distintas al cannabis, alcohol.	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑	❑

TEST DE SEXUALIDAD

81. Conocimientos de sexualidad	Si	No	No sé
1. ¿Tienes conocimientos de sexualidad?	❑	❑	❑
2. ¿Conoces la anatomía del aparato genital masculino?	❑	❑	❑
3. ¿Conoces la anatomía del aparato genital femenino?	❑	❑	❑
4. ¿Conoces la fisiología reproductiva?	❑	❑	❑
5. ¿Se puede producir un embarazo en cualquier fecha del ciclo menstrual?	❑	❑	❑
6. ¿En su primera relación coital una mujer puede quedar embarazada?	❑	❑	❑
7. ¿El preservativo es un método de planificación familiar?	❑	❑	❑
8. ¿El uso de preservativo es seguro 100% para prevención de las enfermedades de transmisión sexual?	❑	❑	❑
9. Vivir una sexualidad responsable es tener conocimientos de enfermedades de transmisión sexual, y control de embarazo.	❑	❑	❑
10. El VIH/SIDA se da por vía sanguínea, relación sexual y transmisión de madre a su hijo.	❑	❑	❑
11. Son las infecciones de transmisión sexual la sífilis, la gonorrea, condilomas, clamidias, papiloma.	❑	❑	❑

82. Si conoces la sexualidad por qué medio has recibido la información.

❑ Me la han contado los padres
❑ Porque lo hablamos con los amigos
❑ Veo películas porno

83. ¿Has tenido relaciones sexuales?

❑ Si
❑ No he tenido

84. Si la respuesta es Si ¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?

❑ 13 años o menos
❑ 14 años
❑ 15 años
❑ 16 años
❑ 17 años o más

85. ¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas en tu vida?

❑ Con ninguna
❑ 1 persona
❑ 2 personas
❑ 3 personas
❑ 4 personas o más personas

86. ¿Qué método utilizasteis – tú y tu pareja- para prevenir un embarazo?

- ❑ No he tenido nunca relaciones sexuales
- ❑ No utilizamos ningún método para prevenir un embarazo
- ❑ Si es así contesta la siguiente pregunta

87-Si utilizas algún método, por favor, rellena sí o no.	SI	NO
1. Preservativos	❑	❑
2. "Marcha atrás"	❑	❑
3. Anticonceptivos hormonales	❑	❑
4. Algún otro método	❑	❑
5. Ninguno	❑	❑

88. Para chicas: ¿Has tomado alguna vez la "píldora del día después"?

❑ No, nunca
❑ Sí, 1 vez
❑ Sí, 2 veces
❑ Sí, 3 veces o más

89. ¿Cuántas veces has estado embarazada o dejado a alguien embarazada? Señala solo una opción

❑ Nunca
❑ 1 vez
❑ 2 o más veces
❑ No estoy seguro o no estoy segura

90. Considera que hace falta recibir información sobre sexualidad en el Instituto?

- ❑ No.
- ❑ Sí.
- ❑ No sé.

91. Consideras que ver porno es buena forma de recibir información sobre los que son las relaciones sexuales?

- ❑ No.
- ❑ Sí.
- ❑ No sé.

92. Crees que las relaciones sexuales son como se ven en las películas porno

- ❑ No.
- ❑ Sí.
- ❑ No sé.

93. Que hechas en falta en las relaciones sexuales que has tenido

- ❑ No.
- ❑ Sí.
- ❑ No sé.

Si quieres aportar o decir algo sobre las preguntas del cuestionario, exponlo brevemente

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____